

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan uji coba pembelajaran pada penelitian ini dihasilkan desain pembelajaran dengan konteks DIY lampu hias untuk membantu serta mendukung pembelajaran matematika pada materi teorema Pythagoras di kelas VII A MTsN 8 Kediri. Berikut ini aktivitas pembelajaran pada desain pembelajaran dengan konteks DIY lampu hias :

1. Aktivitas pembelajaran terbagi menjadi dua, yaitu aktivitas pertama siswa membuat dan menganalisis sisi segitiga siku-siku. Pada aktivitas pertama, siswa dipersilahkan untuk membuat bingkai lampu hias sesuai dengan kreativitas mereka. Selanjutnya, bingkai tersebut dianalisis sesuai dengan beberapa instruksi yang tersaji di dalam LKPD. Kemudian yang kedua, siswa menghitung dan menganalisis panjang sisi yang dimiliki oleh segitiga siku-siku dengan tujuan siswa menemukan sendiri rumus umum dari teorema *Pythagoras*. Menerapkan desain pembelajaran menggunakan konteks DIY lampu hias dengan pendekatan PMRI dapat membantu siswa dalam memahami sisi yang dimiliki oleh segitiga siku-siku dan juga dapat membantu siswa dalam memahami bentuk umum dari teorema *Pythagoras*. Aktivitas pembelajaran yang dikaitkan dengan permasalahan yang dekat dengan siswa, contohnya pada penelitian ini *Pythagoras* yang dikaitkan dengan pelajaran prakarya berupa DIY lampu hias dapat memberikan suasana belajar matematika yang menyenangkan sehingga siswa memiliki antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Penelitian diawali dengan *pre-test* dan diakhiri dengan *post-test*. Memberikan soal *pre-test* bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa mengenai materi pra-syarat dari teorema *Pythagoras*. Kemudian, diberikan soal *post-test* setelah mengikuti aktivitas pembelajaran dengan konteks DIY lampu hias pada materi teorema *Pythagoras* untuk mengetahui pemahaman konsep siswa setelah mengikuti aktivitas pembelajaran. Berdasarkan tinjauan analisis jawaban siswa serta hasil wawancara yang dilakukan kepada siswa dapat disimpulkan bahwa siswa dapat memahami konsep teorema *Pythagoras* setelah mempelajari materi teorema *Pythagoras* menggunakan konteks DIY lampu hias pada aktivitas sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, peneliti memiliki beberapa saran. Berikut ini beberapasaran dari peneliti, yaitu :

1. hasil penelitian ini berupa desain pembelajaran dengan konteks DIY lampu hias pada materi teorema pythagoras, dapat menjadi referensi guru untuk dimanfaatkan dalam aktivitas pembelajaran di dalam kelas.
2. Bagi penelitian lanjutan mengenai desain pembelajaran, peneliti menyarankan untuk memahami dan mempelajari karakteristik siswa pada tingkat SMP lebih dalam diskusidapat berlangsung dengan lebih aktif.
3. Pada kegiata tes tulis, peneliti menyarankan untuk melakuka wawancara atau memberika angket dengan tujuan mengetahui alasan siswa dalam memberikan jawaban atas soal yang diberikan, serta megonfirmasi pemahaman materi yang diperoleh siswa.

4. Peneliti menyarankan untuk mendokumentasikan aktivitas penelitian dalam bentuk video dengan durasi yang relative lama agar dapat merekam kegiatan siswa selama pembelajara berlangsung.