

**IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING STRATEGY*
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN PURWOTENGAH 1**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

NURIL IKHSANIAH

9321.012.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING STRATEGY*
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN PURWOTENGAH 1**

NURIL IKHSANIAH
NIM. 9321.012.18

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Mei 2022
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Halaman : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURIL IKHSANIAH

NIM : 9321.012.18

Judul : IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING STRATEGY* DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN PURWOTENGAH I

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sastra Satu (S-1). Bersama ini kami
lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera
disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas ketersediaan Bapak/Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP.199107122019031008

...

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Mei 2022
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Halaman : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NURIL IKHSANIAH

NIM : 9321.012.18

Judul : IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING STRATEGY* DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN PURWOTENGAH 1

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada Senin, 27 Juni 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING STRATEGY* DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PURWOTENGAH 1

NURIL IKHSANIAH
NIM. 9321.012.18

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Pada Tanggal 27 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

(.....)

(.....)

(.....)



MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S Al-Mujadalah : 11)¹

¹ Q.S Al-Mujadalah: 11

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik, Hidayah serta rahmatNya kepada kami, dan Nabi Agung Muhammad SAW yang menuntun dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang kepada kita semua. Karya sederhana aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, yakni syurga ku (Ibu Siti Musyarofah) dan (Bapak Mukhlis) yang telah ikhlas membesarkan, mendidik, menyayangi aku dari kecil sampai sekarang.
2. Kepada kakak tercinta Ummi Maisyaroh, Ifa Nur Cholifah dan adik tersayang Fera Meliana yang selalu mendukungku.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Sufirmansyah M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Bapak/Ibu guru SDN Kwaron yang telah mempercayaiiku untuk membagi waktu dalam mengajar dan kuliah.
5. Kepada Bapak/Ibu guru mulai dari TK, SD, MTS, dan SMA yang telah mendidik ketika masih proses belajar mencari jati diri.
6. Kepada Bapak/Ibu guru SDN Purwotengah 1 yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai narasumber dalam penelitian ini.
7. Teman seperjuangan dibangku SMA Titis, Silvia, Felinda, Nanda, Frans, Eriz, Arif, Alifia, Norika, Rina, Maedina, Felinda, Bintang, Azfa dan lainnya.

8. Teman seperjuanganku Nurma, Qusna, Jannah, serta teman PAI-A dan teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang selalu memberi semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Nuril Ikhsaniah, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Sufirmansyah, M.Pd.I :Implementasi *Active Learning Strategy* di SDN Purwotengah 1 dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Purwotengah 1, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: *Active Learning Strategy*, Minat Belajar Siswa

Active Learning Strategy merupakan proses belajar mengajar yang menggunakan berbagai potensi siswa, sesuai dengan karakter masing-masing siswa. Sedangkan Minat belajar merupakan keinginan atau ketertarikan siswa dalam belajar tanpa adanya paksaan. Membangkitkan minat belajar tentu perlu strategi yang diterapkan oleh guru, dan dalam pemilihan strategi perlu disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan siswanya. Fokus dari penelitian ini yaitu bagaimana implementasi *active learning strategy* di SDN Purwotengah 1 dan bagaimana implikasi *active learning strategy* terhadap minat belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN Purwotengah 1? tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi *active learning strategy* di SDN Purwotengah 1 dan untuk mengetahui implikasi *active learning strategy* terhadap minat belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN Purwotengah 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, analisis data menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan menggunakan peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: Implementasi *active learning strategy* di SDN Purwotengah 1 sudah berjalan dengan baik. Dalam pembelajaran metode *active learning* yang sering digunakan guru adalah mencari informasi (*Information Search*), memberi pertanyaan siswa sebelum pembelajaran dimulai (*Learning Starts With A Question*), semua murid adalah guru (*Everyone Is A Teacher Here*), panduan membaca (*Reading Guide*), pembelajaran terbimbing (*Guided teaching*). Implikasi *active learning strategy* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Purwotengah 1 yaitu siswa menjadi lebih tertarik dalam belajar, siswa juga lebih merasa senang karena menggunakan metode belajar yang berbeda-beda di setiap pertemuan. Siswa terlibat lebih aktif dalam proses pembelajaran, siswa menjadi lebih memperhatikan guru saat mengajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, dengan bersimpuh sujud ta'dzim kehadiran Allah Swt atas kuasa dan anugrah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI ACTIVE LEARNING STRATEGY DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PURWOTENGAH 1.**”

Keberhasilan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr.Hj.Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi IAIN Kediri
4. Bapak Dr.Iskandar Tsani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Winarto selaku Kepala SDN Purwotengah 1 beserta dewan guru dan staf yang membantu dalam penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah Swt. Aamiin.

Kediri, 30 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Tentang <i>Active Learning Strategy</i>	8
1. Pengertian <i>Active Learning Strategy</i>	8
2. Metode <i>Active Learning</i>	10
3. Kelebihan <i>Active Learning Strategy</i>	15
4. Kekurangan <i>Active Learning Strategy</i>	16
5. Manfaat <i>Active Learning strategy</i>	16
6. Ciri-ciri <i>Active Learning Strategy</i>	17
B. Tinjauan Tentang Minat Belajar.....	18
1. Pengertian Minat Belajar.....	18
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	20
3. Indikator Minat Belajar.....	22
C. Tinjauan Tentang Dampak <i>Active Learning Strategy</i>	23
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24

2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data.....	35
1. Implementasi <i>Active Learning Strategy</i> di SDN Purwotengah 1	35
2. Implikasi <i>Active Learning Strategy</i> Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Purwotengah 1.....	43
B. Temuan Penelitian	61
1. Implementasi <i>Active Learning Strategy</i> di SDN Purwotengah1	62
2. Implikasi <i>Active Learning Strategy</i> Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Purwotengah 1.....	62
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Implementasi <i>Active Learning Strategy</i> di SDN Purwotengah 1.....	63
B. Implementasi <i>Active Learning Strategy</i> Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN Purwotengah 1.....	66
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81