

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pelaksanaan Pembelajaran Di Masa Transisi *New Normal* Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas XI MIPA 1 MAN 1 Nganjuk sudah 100% PTM. Durasi jam pelajaran belum 100% seperti keadaan normal, yakni 45 menit per mata pelajaran. Adapun faktor pendukung yakni: minat siswa yang sangat tinggi, SDM yang sudah maksimal dalam mengelola dan mengontrol kelas, sarana dan prasarana yang sudah memadai.

Adapun faktor penghambatnya yaitu jam proses belajar mengajar yang singkat, *thermogun* yang digunakan sering rusak. Cara mengatasi kendala tersebut dilakukan dengan cara musyawarah dan evaluasi dari para guru guna memperbaiki kekurangan-kekurangan sebelumnya. Sedangkan dari peserta didik cara mengatasi kendala tersebut dengan cara memanfaatkan waktu belajar di rumah seperti: les bimbingan, kursus/ les privat, dan juga belajar otodidak melalui video pembelajaran yang ada di media sosial.

2. Efektivitas Pembelajaran Di Masa Transisi *New Normal* Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas XI MIPA 1 MAN 1 Nganjuk, sudah berjalan dengan baik dan efektif, dikarenakan sudah PTM 100%, jika dibandingkan dengan pembelajaran daring ataupun *blended learning*.

Cara memaksimalkan efektivitas pembelajaran dilakukan pembinaan rutin, meningkatkan pelayanan dan kualitas layanan guru dan tenaga kependidikan serta melakukan kontrol dan pengawasan. Untuk peserta didik sendiri bisa dilakukan dengan menambah pembelajaran di luar seperti bimbel/kursus di lembaga-lembaga yang ada di Indonesia. Untuk mengetahui efektif tidaknya pembelajaran dapat dilihat dari jurnal pembelajaran, jurnal kelas, evaluasi, supervisi kelas, absensi, penilaian, keaktifan peserta didik, dan pemahaman peserta didik dalam menyerap materi pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian, maka dapat dimasukkan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru akidah akhlak hendaknya bisa memberikan materi dengan bentuk yang lebih bervariasi lagi seperti penyampaian dalam bentuk *power point*, menampilkan video visual yang ditampilkan di LCD proyektor, dan hendaknya guru memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didik agar peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di masa transisi *new normal*.

### **2. Bagi Siswa**

Para siswa harus lebih semangat lagi, dan gunakanlah waktu sebaik-baiknya saat dirumah, karena pembelajaran di sekolah waktunya terbatas. Dan lebih menghargai dan menghormati guru yang telah berusaha menjadikan pembelajaran akidah akhlak pada masa transisi *new normal* menjadi efektif.