

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 NGADILUWIH**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd)



Oleh:

AHMAD INDIKA ROMADHONI

9321.115.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

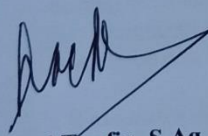
Halaman Persetujuan

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 NGADILUWIH**

AHMAD INDIKA ROMADHONI

9321.115.18

Pembimbing I


Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II


Jerhi Wahyu Fernanda M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 21 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo,
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD INDIKA ROMADHONI
NIM : 9321.115.18
Judul : **“PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1
NGADILUWIH”**

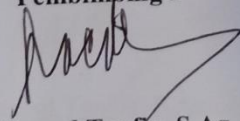
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

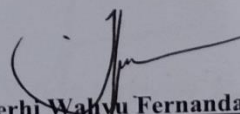
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II


Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo,
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD INDIKA ROMADHONI

NIM : 9321.115.18

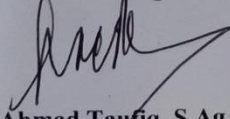
Judul : **"PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1
NGADILUWIH"**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan pada sidang
munaqosah pada tanggal 21 Juli 2022, kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan
banyak terimakasih.

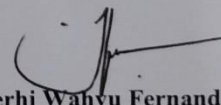
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 NGADILUWIH**

**AHMAD INDIKA ROMADHONI
9.321.115.18**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005
2. Penguji I
Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002
3. Penguji II
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 21 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِن مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan". (QS. Al-Insyiroh:6)

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Indika Romadhoni

NIM : 932111518

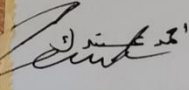
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juli 2022




Ahmad Indika Romadhoni
NIM. 932111518

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan rasa syukur tiada batas kepada Allah SWT. Sholawat serta salamku padamu suri tauladan Nabi Muhammad SAW dengan mengharap syafa'atmu di hari akhir nanti. Maka karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Moch. Dimiyati dan Ibu Tahtimul Muhimmah yang telah mendidik, memberikan semangat, mengorbankan tenaga, harta dan selalu mendoakan kebaikan saya.
2. Kakakku Lailatul Fitria dan Adikku Afina Nur Azizah yang memberi dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi sampai akhir.
3. Calon istriku Siti Halimatus Sakdiah yang sudah mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri seangkatan tahun 2018, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku IAIN Kediri.

ABSTRAK

AHMAD INDIKA ROMADHONI, Nim 932111518, 2022. *Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Ngadiluwih*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing Dr.Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si. dan Jehri Wahyu Fernanda, M.Si.

Kata kunci: Problematika, Guru PAI, Keaktifan belajar

Problematika guru dalam proses pembelajaran ditandai dengan adanya hambatan atau masalah yang belum dapat dipecahkan atau diatasi oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar demi mencapai hasil yang diinginkan. Keaktifan belajar merupakan kegiatan yang bersifat fisik maupun mental didalam proses pembelajaran. Kegiatan fisik seperti membaca, mendengar, menulis, dan berlatih ke-terampilan. Fokus penelitian ini yaitu: (1) Apa saja problematika yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Ngadiluwih? (2) Bagaimana upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi keaktifan belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Ngadiluwih?.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama islam kelas VII dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data merujuk pada pendapat Miles dan Huberman yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Problematika guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah: (a) Aspek fisiologis (keadaan siswa) yang *bad mood* karena sakit atau punya masalah, (b) Sikap siswa saat mengikuti pelajaran, (c) Banyak siswa yang tidak hafal bacaan sholat, (d) Metode mengajar guru yang kurang efektif. (2) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi problematika keaktifan belajar siswa adalah: (a) Pemberian Motivasi Belajar dengan Pemberian Nilai atau *Reward*, Memberikan Pujian, (b) Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru. (c) Membiasakan Membaca Bacaan Salat Sebelum Melakukan Pembelajaran, (d) Mengecek Kesiapan Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahnya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Ngadiluwih” dapat diselesaikan dengan lancar.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang, yakni *addinul islam*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, atas segala kebijaksanaannya.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Pd, dan Bapak Jehri Wahyu Fernanda, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Wali studi Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si, beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan IAIN Kediri.
6. Bapak Heri Susanto, selaku Kepala UPTD SMPN 1 Ngadiluwih, serta Ibu Nilatul Muhibbah, selaku Guru PAI, seluruh staf dan guru SMPN 1 Ngadiluwih, serta siswa-siswi SMPN 1 Ngadiluwih yang telah bersedia membantu jalannya proses penelitian saya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 21 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam	8
1. Pengertian Problematika	8
2. Macam-macam Problematika Guru.....	9

3.	Solusi Terhadap Problematika Guru.....	11
B.	Landasan Pendidikan Agama Islam	12
1.	Kajian Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
a.	Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.	12
b.	Tujuan Guru PAI.....	13
c.	Guru PAI Profesional.	14
2.	Kajian Pendidikan Agama Islam	17
a.	Pengertian PAI.....	17
b.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.	19
c.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	22
C.	Kajian Keaktifan Belajar	
1.	Pengertian Keaktifan Belajar.....	24
2.	Ciri-ciri Keaktifan Belajar.....	25
3.	Faktor-faktor dalam Keaktifan Belajar.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B.	Kehadiran Peneliti	29
C.	Lokasi Penelitian	30
D.	Data dan Sumber Data.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisis Data	32
G.	Teknik Keabsahan Data.....	33
H.	Tahap Penelitian	35
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A.	Gambaran Umum SMPN 1 Ngadiluwih.....	37
1.	Identitas Sekolah	37

2.	Visi Sekolah SMPN 1 Ngadiluwih	37
3.	Misi Sekolah SMPN 1 Ngadiluwih	38
B.	Paparan Data Penelitian	39
1.	Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 1 Ngadiluwih	40
2.	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problem Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 1 Ngadiluwih	47
C.	Temuan Penelitian	49
1.	Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 1 Ngadiluwih	49
2.	Upaya Guru Pai dalam Mengatasi Problematika Keaktifan Siswa di SMPN 1 Ngadiluwih	51
BAB V PEMBAHASAN.....		53
A.	Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Ngadiluwih	53
B.	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problematika Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Ngadiluwih	57
BAB VI PENUTUP.....		62
A.	Kesimpulan.....	62
B.	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA		64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran III : Daftar Nama Guru SMPN 1 Ngadiluwih
- Lampiran IV : Daftar Nama Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngadiluwih
- Lampiran V : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran VII : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMPN 1 Ngadiluwih
- Lampiran VIII: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Proses pembelajaran di dalam kelas.....	42
Gambar II	: Sikap siswa saat pembelajaran berlangsung.....	43
Gambar III	: Pembiasaan membaca bacaan sholat sebelum pembelajaran di mulai.....	47