

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri”, maka dapat di simpulkan begai berikut:

1. Upaya guru dalam membiasakan shalat dhuha dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri yaitu yang pertama semua guru ikut mendampingi siswa ke masjid. Dalam upaya membiasakan shalat dhuha dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Hidayatul Ulum semua guru ikut ke masjid untuk mendampingi anak. Hal ini karena siswa-siswa masih perlu ada bimbingan dari guru untuk membiasakan shalat dhuha dan perlu di tertibkan, sehingaa guru tidak melepas begitu saja dalam kegiatan shalat dhuha. Yang kedua yaitu sebagai kegiatan rutin di pagi hari. Untuk membiasakan shalat dhuha, kegiatan ini sudah terjadwal rutin pada kegiatan di pagi hari. Hal ini agar siswa-siswi ketika di pagi hari langsung menuju ke masjid untuk melaksanakan shalat dhuha, sehingga lama-lama menjadi terbiasa.
2. Faktor penunjang dalam pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan shalat dhuha di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri yaitu Guru selalu ikut mengontrol kegiatan, guru mengadakan bimbingan mengenai kegiatan shalat dhuha di waktu tertentu, Tersedianya tempat ibadah yang luas. Hal ini dilakukan agar upaya dalam pembentukan karakter religius siswa terlaksana dengan baik. Sedangkan faktor

penghambat dalam pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan shalat dhuha di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri yaitu untuk anak kelas I shalatnya masih ikut-ikutan, masih ada beberapa anak yang sering terlambat, dan masih ada beberapa anak yang tidak membawa juz amma.

3. Karakter religius siswa setelah dilaksanakannya shalat dhuha di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri yaitu selalu melaksanakan shalat dhuha di pagi hari, setelah selesai shalat selalu mendo'akan kedua orang tua, membaca surat-surat pendek atau juz amma, dan menghafal surat-surat pendek atau juz amma.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri

Diharapkan bagi kepala sekolah maupun guru dapat mengembangkan kegiatan shalat dhuha sebagai salah satu upaya guru dalam pembentukan karakter religius siswa dan dapat mengoptimalkan pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan shalat dhuha sehingga dapat terarah dengan baik.

2. Bagi orang tua

Diharapkan memberikan pengawasan dan pendampingan dalam kegiatan di rumah untuk mengarahkan dan membimbing dalam penerapan dan pembentukan karakter religius pada anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Memberikan informasi dan wawasan terkait dengan upaya dalam pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan shalat dhuha. Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dan disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Alsa. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Anggito, Albi, Setiawan Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*.
- Al-Firdaus, Iqra'. *Agar Shalat Dhuhamu Berbuah Kekayaan*. Yogyakarta: Laksana, 2019.
- Ash Shiddieqy, Hasbi. *Kuliah Ibadah*. Jakarta: PT Bulan Bintang, 2000.
- Al Khuly, Hilmy, *Shalat itu Sungguh Menakjubkan Menyikap Rahasia Sehat dan Bugar Dibalik Gerakan Shalat*, Jakarta: Mirqat, 2007.

A'yuni, *The Power Of Dhuha*.

Bafirman. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana, 2016.

B. Miles, Matthew dan Huberman, A. Michael. *Analisis Data Kualitatif*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia, 2012.

Daud Ali, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.

Daryanto & Darmiatun, Suryatri, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media, 2013.

Ekawati, Yun Nina, dkk, "Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar", (*PSYCHO IDEA*), Tahun 16, No.2, 2018.

Fikra, Rausyan, *Dibalik Shalat Sunnah....*

Ghazali, Imam, *Bertambah Kaya Lewat Shalat Dhuha Ritual Halal Menjemput Rejeki*, Jakarta: Mitrapress, 2008.

Gunawan, Imam. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori-Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Gunawan, Heri, *Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).

Ghony, M. Djunaidi dan Almanshur, Fauzan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Hardani, et. Al.. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

Helaludin, Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

Koesoema A, Doni. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.

- Majid, Abdul dan Andayanti, Dian. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ma'mur Asmani, Jamal, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Binti Maunah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2009.
- Muiz, Abdul. *Panduan Shalat Terlengkap*. Jakarta: Pustaka Makmur, 2013.
- Musrifah. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam". *Jurnal Edukasi Islamika*, (2016), Vol. 1, No.2, 122.
- Moleong, Lexy J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mustari, Muhammad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rja Grafindo Persada, 2014.
- Nasution. *Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif*. Bandung: Trasiu, 1996.
- Nasih Ulwan, Abdullah, *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, terj. Khalilullah Ahmad Masjkur Hakim, *Pendidikan Anak Menurut Islam*, Bandung: Rosda Karya, 1992.
- Nuraeni, Siti dan Jaelani, Aceng. "Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Disiplin Siswa di MI Salafiyah Kota Cirebon". *Jurnal IJEE*, (2020), 2 (1), 6.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2014.
- Prasetya, Beni, dkk, *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*, Lamongan: Academia Publication, 2021.
- Poerwadarminto. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Rafi'udin, *Ensiklopedia Shalat Sunnah Tuntunan Shalat Dhuha*, Jakarta: Al-Kautsar Prima Indocamp, 2008.

- Rasjid, Sulaiman, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1994.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Salim, Agus. *Teori dan Pradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Samami, Muchlas dan Hariyanto. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sabilar Rosad, Wahyu. “ Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU Ajibarang Wetan”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Rahusan Fikr*, (2020), Vol.9, No.2, 40.
- Satori, Djam’an dan Komariah, Aan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Shihab, Quraisy. *Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan, 1994.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukmawati. A, dkk, “Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru dan Pembiasaan Murid SIT Al Birunu Jipang Kota Makassar”, (*Education and Human Development Journal*), Vol.5, No.1, 2020.
- Rifa’I, Moh. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: PT. Karya Toha Semarang, 2013.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Undang-undang Replublik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, BAB III, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Zuhri, Saifudin, et.all., *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang bekerja sama dengan Pustaka Pelajar, 1999.