

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatin, Aina Lutfi, dan Wuli Oktiningrum. "Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skills* Berbasis Budaya Jawa Timur untuk Mengukur Penalaran Siswa SD." *Indikta (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2019): 30–43.
- Ansori, Hoerul. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTsN 3 Sleman Semester Ganjil." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2019: 1–180.
- Anggraini, Melani Septi, dan E. Kus Eddy Sartono. "Kelayakan Pengembangan Multimedia Interaktif Ramah Anak untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 07, no. 01 (Juli 2019): 57–77. doi:<https://dx/doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p57--77>.
- Ariana, Yoki. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Ariana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Resky Bestary, dan Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2018.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode & Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Asmara, Yeni. "Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontekstual." *Kaganga: Jurnal Pendidikan dan Riset Sosial Humaniora* 2, no. 2 (Desember 2019): 105–120.
- Asnidar. "Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Time Line* Kelas VIII MTs Lamuru Kabupaten Bone." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2020: 1–125 .
- Assingkily, Muhammad Shaleh. *Metode Penelitian Pendidikan: Panduan Menulis Artikel Ilmiah dan Tugas Akhir*. Yogyakarta: IKAPI, 2021.
- Astriani, Eka Putri. *Model Penilaian Berbasis HOTS pada Pembelajaran Sejarah*. Klaten: IKAPI, 2021.
- Astutik, Puji. "Pengembangan Buku Saku Sejarah Perkembangan Islam sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X KPR di SMK Negeri 11 Malang." Universitas Negeri Malang, 2019: 1–102.

- Atmoko, Adi, Irene Maya Simon, Nugraheni Warih Utami, dan Henny Indreswari. *Pelatihan Wicara Diri (Self Talk) dalam Konseling*. Malang: Wineka Media, 2018.
- Bastoni, Moh. Najib Ali. Wawancara Terkait Konsep Soal-soal *HOTS* dan Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Buku Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *HOTS* di Kelas VIII. Wawancara Langsung di MTs Negeri 1 Kota Kediri Pukul 09.30-10.15 WIB, April 14, 2022.
- . Wawancara Ulang Terkait Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Masa Transisi dan Pertemuan Tatap Muka Periode Semester Genap. Wawancara Langsung di MTs Negeri 1 Kota Kediri Pukul 09.30-10.15 WIB, Januari 15, 2022.
- Batubara, Ulfah Nury, dan Ajat Sudrajat. “Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dalam Pembelajaran Sejarah.” *Lentera Pendidikan* 22, no. 2 (Desember 2019): 335–344.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *ADDIE Model*.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (Juni 2019): 35–43. doi:10.21070/halaqa.v3i1.2124.
- Cunaengsih, Cucun. *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2014.
- . *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2018.
- Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Observasi Terhadap Buku Sejarah Kebudayaan Islam: Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas VIII, Maret 5, 2022.
- . Observasi Terhadap Lembar Kerja Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas 8 Semester 2, Maret 5, 2022.
- Fahrudin, Imam. “Analisis Buku Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan.” *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 5, no. 2 (Juli 2020): 65–82. doi:10.22515/attarbawi.v42i2.1927.
- Fanani, Moh. Zainal. “Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* dalam Kurikulum 2013.” *Edudeena* II, no. 1 (Januari 2018): 57–76.
- Febrianita, Filda, dan Ria Amalia. “Profil *Learning Trajectory* Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Statistika ditinjau dari Level Kemampuan Kognitif.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (Februari 2021): 9–19.

- Febrianti, Sang Ayu Diah, I Wayan Widiana, and Kadek Yudiana. "Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Instrument-Based Cognitive Evaluation in Grade V Elementary School Students." *Thinking Skills and Creativity Journal* 4, no. 2 (2021): 48–56.
- Febtriko, Anip, dan Ira Puspitasari. "Mengukur Kreativitas dan Kualitas Pemrograman pada Siswa SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan dengan Simulasi Robot." *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi-Univarab* 3, no. 1 (Januari 2018): 1–9.
- Finnajah, Mutammimah, Eko Setyadi Kurniawan, dan Siska Desy Fatmaryanti. "Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Multi Representasi Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Radiasi* 8, no. 1 (April 2016): 1–27.
- Firdaus Fakhry Zamzam. *Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Budi Utama, 2018.
- Fitriyah, Qurrotu A'yunin. "Pengembangan Modul Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Batu." Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021: 1–279.
- Gasong, Dina. *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Budi Utama, 2018.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- Hanafi, M. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2020.
- Herman, Arifannisa, Imam Mashudi, Linna Fitriani, Sheila Fitriana, Putri Tifa Anasi, Andri Kurniawan, et al. *Teknologi Pengajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hidayat, Fahri. *Pengembangan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam dengan Pendekatan Total History: Urgensi, Relevansi, dan Aktualisasi*. Sukabumi: Jejak Publisher, 2020.
- I. G. Y, Pradana, Suma K, dan Sujanem R. "Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Tiga Level (*Three-Tier*) Berbasis *Marzano Dimensions of Learning*." *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* 15, no. 3 (Desember 2021): 119–128.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Pres, 2011.

- Jalaluddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2016.
- Jenks, Chris. *Culture: Studi Kebudayaan, Terj. Erika Setyawati*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Kadi, Dewi Trisna Wati, and Indah Perwito Sari. "The Roles and Teaching Strategies of Teachers in The Era of Disruptions: Study on Policy of Education Minister Nadiem Makarim in Hadith Perspective." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 8, no. 2 (Desember 2020): 357–376.
- Karmanis. *Metode Penelitian*. Jakarta: Pilar Nusantara, 2020.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. "Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah." Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2019.
- . *Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 MTs*. Jakarta: Kementerian Agama, 2014.
- Kepala Biro Hukum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ani Nurdiani Azizah. "Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Lestari, Sri Endah. Wawancara Terkait Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Masa Transisi dan Pertemuan Tatap Muka Periode Semester Genap. Wawancara Langsung di MTsN 1 Kota Kediri, April 14, 2022.
- Magladena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkalimah, Nasrullah, dan Dinda Ayu Amalia. "Analisis Bahan Ajar." *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (Juli 2020): 311–326.
- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Mahyuni, Luh Putu. *Strategi Praktis Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah untuk Sukses Publikasi pada Jurnal Bereputasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala Press, 2021.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mariani, Natalina, Evi Suryawati, dan Cindy Anggrainy. "Pengembangan Sumber Belajar Mandiri Pengetahuan Materi IPA bagi Guru SMP Mengacu pada Uji Kompetensi Guru (UKG)." Universitas Riau, Pekanbaru, Juni 2018: 300–307.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016*

- Tentang Buku yang digunakan dalam Satuan Pendidikan.* Jakarta: Mendikbud, 2016.
- Muaripin. “Kajian Pengembangan Bahan Ajar Melalui Analisis KI dan KD dalam Mata Pelajaran SKI pada Madrasah Tsanawiyah (MTs).” *Jurnal Diklat Keagamaan XII*, no. 33 (Mei-Agustus 2018): 114–120.
- Mudhofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusyidiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif.* Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Mulyaningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta, 2012.
- Nastiti, Faulida Ely dan Aghni Ni'mal 'Abdu. “Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era *Society 5.0*.” *Edomtech*, 1, 5 (2020): 61–64.
- Noviyanti dan Gading Gamaputra. “Model Pengembangan *ADDIE* dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara: Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa.” *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial* 4, no. 2 (2020): 100–120.
- Nugroho, A. *HOTS: Higher Order Thinking Skills.* Jakarta: Grasindo, 2018.
- Nurulha, Dadan, dan Titin Supriastuti. *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Konsep dan Strategi dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik.* Bandung: Cendekia Press, 2020.
- Penggabean, Nurul Huda, dan Amir Danis. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains.* Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab, Bab III, Nomor 1-E.,* 2014.
- Pidarta, Made. *Landasan Kependidikan.* Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Pitaloka, Felita Azahra Bunga, Sri Endah Lestari, Muhammad Farel Ardiansyah, dan Muhammad Ibrahim Al Hafid. Wawancara Terkait Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Masa Transisi dan Pertemuan Tatap Muka Periode Semester Genap. Wawancara Langsung di MTs Negeri 1 Kota Kediri Pukul 09.30-10.15 WIB, Januari 5, 2022.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.* Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Purwaka, Sigit. “Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah (Materi Huruf Hijaiyah Kelas 1 Semester 1).” *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 2 (2018): 91–102.

- Putra, Nusa. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Rachmawati, Diana Widhi, Muhammad Iqbal Al Ghozali, dan Basuki Nasution. *Teori & Konsep Pedagogik*. Jakarta: Insania, 2021.
- Rayanto, Yuda Hari, dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research, 2020.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research, 2020.
- Rofik. "Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* XII, no. 1 (Juni 2015): 15–30.
- Rosalina, Iga. "Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan pada Kelompok Pinjaman Bergulir di Desa Mantren Kec. Karangrejo Kabupaten Madetan." *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (Februari 2012): 1–12.
- Rosiyanti, Hastri, dan Yudhi Purnomo. "Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Teori Behavioristik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta*, Oktober 2019, 61–64.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Sanjaya, W. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2012.
- Siagaan, P. Sondang. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Siddik, Hasbi. "Konsep Dasar Pendidikan Islam (Perspektif Al-Qur'an, Al-Hadis, Filosofis, Yuridis Formal, Psikologis, dan Sosiologis)." *Al-Riwayah* 14, no. 1 (April 2022): 35–51.
- Simarmata, Janner, Lidia Simanihuruk, Rahmi Ramadhani, dan Meilani Safitri. *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sofyan, Fuaddilah Ali. "Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013." *Jurnal Inventa* III, no. 1 (Maret 2019): 1–17.
- Subandar. "Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)." *Jurnal Pedagogik* 4, no. 1 (Juni 2017): 86–93.

- Subando, Joko. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes*. Klaten: Lakeisha, 2022.
- Subhan, Muh. *Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2020.
- Sugihartini, Nyoman, dan Kadek Yudiana. "ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15, no. 2 (Juli 2018): 277–286.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: AlfaBeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: AlfaBeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Supriyadi. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pekalongan: NEM, 2019.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setyawan, dan Aditin Putria. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Susilawati, Siti Azizah, Muhammad Musyiam, dan Zaid Ali Wardana. *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2021.
- Sutiah. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Suwadi. *Pola Pengembangan Modul dalam Kuliah Pengembangan Materi PAI*. Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2018.
- Tegeh, I Made. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- ., dan I Made Kirna. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ika*, 1, 11 (2013).
- W, Creswell, J., and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE, 2018.
- Wardoyo, Sigit Mangun. *Pembelajaran Konstruktivisme: Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Purbalingga: Alfabeta, 2013.
- Widyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

- Yasmita, Ana. "Pengembangan Media Buku Bergambar Mata Pelajaran SKI Kelas MI Terintegrasi Nilai-Nilai Islam." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019: 1–151.
- Yayasan Penyelenggara/Penafsir Al-Qur'an Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Quranulkarim Tajwid Warna, Terjemah, dan Transliterasi Latin Per Kata*. Bandung: Dinamika Cahaya Pustaka, 2017.
- Yunadi, Yun Yun, Mokhamad Amin Tohari, dan Muhtadin. *Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2015.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, dan Muhammad Khoiron. *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial: Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo, 2021.
- Yusnaini, Y., dan Slamet. "Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan dan Peluang dalam Upaya Meningkatkan Literasi Pendidikan." *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 1, no. 1 (2019): 1073–1085.