

**PENGEMBANGAN BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER  
GENAP MTs NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**DEWI TRISNA WATI  
NIM. 9321.098.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER  
GENAP MTs NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Dewi Trisna Wati  
NIM. 9321.098.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JULI 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS  
*HIGHER ORDER THINKING SKILLS* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER GENAP MTs NEGERI 1 KOTA  
KEDIRI**

**DEWI TRISNA WATI**

**NIM. 9321.098.18**

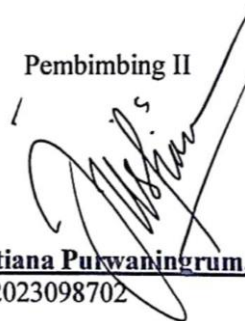
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
NIDN. 2023098702

## NOTA DINAS

Kediri, 13 Juni 2022

Nomor :  
Lamp. : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI TRISNA WATI  
NIM : 9321.098.18  
Judul : PENGEMBANGAN BUKU SKI BERBASIS *HIGHER  
ORDER THINKING SKILLS* SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER  
GENAP MTs NEGERI 1 KOTA KEDIRI

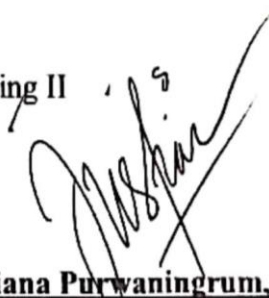
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas  
naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang  
Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan  
banyak terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 196406011998031001

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
NIDN. 2023098702

## NOTA PEMBIMBING

### NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juli 2022

Nomor :  
Lamp. : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
di Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DEWI TRISNA WATI  
NIM : 9321.098.18  
Judul : PENGEMBANGAN BUKU SKI BERBASIS *HIGHER  
ORDER THINKING SKILLS* SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER  
GENAP MTs NEGERI 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses  
bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan Ibu kami  
sampaikan terima kasih.

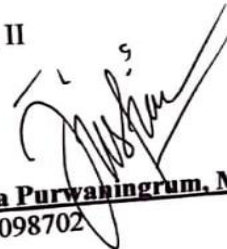
Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
NIDN. 2023098702

## HALAMAN PENGESAHAN


**PENGEMBANGAN BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS  
HIGHER ORDER THINKING SKILLS SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER GENAP MTs NEGERI 1 KOTA  
KEDIRI**

**DEWI TRISNA WATI**  
NIM. 9321.098.18

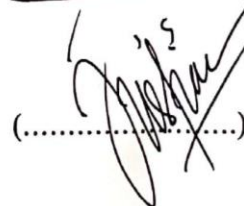
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,


1. Penguji Utama  
Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005
2. Penguji I  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II  
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.  
NIDN. 2023098702

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 21 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



### KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEWI TRISNA WATI  
NIM : 932109818  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : dewitrisnawati135@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)  
Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER  
GENAP MTsN 1 KOTA KEDIRI

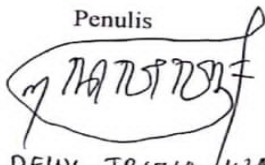
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 01 AGUSTUS 2022

Penulis

  
( DEWI TRISNA WATI )  
nama terang dan tanda tangan

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI TRISNA WATI

NIM : 9321.098.18

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN BUKU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI DI KELAS VIII SEMESTER GENAP MTs NEGERI 1 KOTA KEDIRI”, ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima risiko yang diberikan.

Kediri, 13 Juni 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



**DEWI TRISNA WATI**  
NIM. 932109818



## MOTO

“*Historia Vitae Magistra*”

(Sejarah adalah guru kehidupan)<sup>1</sup>

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنَ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ

الْمُكْذِبِينَ

Artinya : Sesungguhnya telah berlalu sebelum kamu sunnah-sunnah (Allah); karena itu berjalanlah kamu ke (segenap penjuru) bumi dan perhatikanlah bagaimana kesudahan orang yang mendustakan (rasul-rasul). [QS. Ali Imron (3): 137]<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Yun Yun Yunadi, Mokhammad Amin Tohari, dan Muhtadin, *Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013* (Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2015), 26.

<sup>2</sup> Yayasan Penyelenggara/Penafsir Al-Quran Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Quranulkarim Tajwid Warna, Terjemah, dan Transliterasi Latin Per Kata* (Bandung: Dinamika Cahaya Pustaka, 2017), 64.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban penulis dapat terselesaikan. Kemudian, selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw. Segala ketulusan hati penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Senin dan Ibu Tumijem yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, senantiasa mendoakan penulis setiap saat sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan mengupayakan pendidikan untuk anaknya. Semoga dengan rahmat dan kasih sayang Allah Swt. senantiasa selalu menyertai mereka;
2. Guru-guru penulis yang selama ini membimbing, mengarahkan, dan menasehati, serta mendoakan. Khususnya Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan membimbing dengan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak;
3. Seluruh narasumber yang telah bersedia membantu proses penelitian dan tim validator yang meluangkan waktunya untuk menilai produk peneliti. Semoga dimudahkan segala urusannya dan diberikan kemanfaatan ilmunya;

4. Seluruh pendidik yang telah membagikan ilmunya kepada penulis. Terima kasih atas pengajaran yang telah diberikan;
5. Kakak penulis tercinta Jemari, kakak ipar penulis Zaitun Yulyana, keponakan penulis Riza Natasya Putri yang senantiasa memberikan penulis tempat tinggal selama kuliah, memberikan kasih sayang, doa, dukungan baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini;
6. Seluruh teman-teman yang pernah kenal dengan penulis, terima kasih telah mendukung penulis selama ini;
7. Seluruh tim olimpiade dari jenjang SLTP sampai perkuliahan yang luar biasa telah membagi ilmu dan pengalamannya menjajaki dunia kompetisi berbasis Karya Tulis Ilmiah. Terima kasih telah mengajarkan penulis untuk selalu belajar berkompetisi, berinovasi, dan mencintai ilmu pengetahuan;
8. Seluruh jajaran dan pihak yang berwenang untuk mengarsipkan skripsi ini nantinya, penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan semoga karya dalam bentuk apapun dapat dilakukan peninjauan kembali atau dibuat sebagaimana mestinya agar karya yang dihasilkan tiap mahasiswa tidak menjadi karya yang sia-sia;
9. Seluruh pembaca skripsi ini di mana pun berada. Sebab, secara tidak langsung, dengan dibacanya tulisan ini memberikan kepuasan dan apresiasi terhadap hasil kerja keras penulis. Semoga karya ilmiah skripsi ini tidak mengalami stagnan dan tetap bermanfaat, bahkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut oleh pembaca.

## ABSTRAK

WATI, DEWI TRISNA. 2022. *Pengembangan Buku SKI Berbasis Higher Order Thinking Skills sebagai Sumber Belajar Mandiri di Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 1 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M. Ag., dan (2) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

Kata Kunci: Buku SKI, *HOTS*, Pengembangan, Sumber Belajar Mandiri.

Pengembangan buku SKI berbasis *HOTS* di kelas VIII semester genap di MTs Negeri 1 Kota Kediri ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan tentang tidak tersedianya sumber belajar buku SKI yang interaktif, beberapa buku SKI yang dianggap membosankan, ketidaklengkapan materi yang terdapat di dalam buku SKI, dan guru belum optimal dalam menumbuhkan *HOTS* pada siswa. Tujuan pengembangan ini di antaranya: 1) untuk menganalisis masalah pengembangan buku SKI berbasis *HOTS* pada siswa kelas VIII semester genap di MTs Negeri 1 Kota Kediri; 2) untuk membuat desain pengembangan buku SKI berbasis *HOTS* pada siswa kelas VIII semester genap di MTs Negeri 1 Kota Kediri; 3) untuk menguji validitas pengembangan buku SKI berbasis *HOTS* pada siswa kelas VIII semester genap di MTs Negeri 1 Kota Kediri; 4) untuk mengetahui efektivitas pengembangan buku SKI berbasis *HOTS* pada siswa kelas VIII semester genap di MTs Negeri 1 Kota Kediri.

Skripsi ini menggunakan pendekatan *sequential mixed method*. Jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi, angket respon, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: 1) Analisis masalah terhadap pengembangan buku SKI ini diperoleh data belum lengkapnya materi dan ditemukan kerusakan pada buku SKI yang digunakan sebagian siswa, proses pembelajaran SKI dinilai konvensional, tidak adanya buku SKI yang interaktif, guru SKI kurang memunculkan pembelajaran SKI yang berorientasi pada *HOTS*; 2) Desain pengembangan diawali dari menganalisis masalah, merancang, mengembangkan, mengimplementasikan, mengevaluasi produk. Produk yang dihasilkan berupa media buku cetak SKI secara *full colour*. Buku ini dikembangkan dengan menggunakan fitur-fitur yang sesuai dengan pendekatan K-13, soal-soal yang dikembangkan berbasis *HOTS*, dilengkapi dengan metode pembelajaran *blended learning*, terdapat kode *QR*; 3) Tingkat kevalidan buku SKI berbasis *HOTS* dinyatakan sangat tinggi karena berada pada interval 3,51-4,00 yang diperoleh dari sembilan pakar yaitu validasi ahli materi sebanyak 3,78, ahli bahasa didapatkan penilaian sebanyak 3,56, dan ahli media didapatkan penilaian sebanyak 3,80 serta dari respon peserta didik sebanyak 3,64; 4) Keefektifan pembelajaran dengan menggunakan buku SKI berbasis *HOTS* berbasis *HOTS* diperoleh peningkatan yang signifikan terhadap 32 siswa kelas VIII K yakni rerata skor 76 poin pada *pre-test* dan 90 pada *post-test* sehingga produk pengembangan dapat dikatakan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

WATI, DEWI TRISNA. 2022. *Development of an SKI Book Based on Higher Order Thinking Skills as a Source of Independent Learning in Class VIII Even Semester of MTs Negeri 1 Kediri City*. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Supervisor (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., and (2) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

*Keywords: Development, HOTS, Independent Learning Resources, SKI Book.*

*The development of HOTS-based SKI books in even semester VIII grades at MTs Negeri 1 Kediri was motivated by the need for unavailability of interactive SKI book learning resources, some SKI books that were considered boring, incomplete material contained in SKI books, and teachers not yet optimally in growing HOTS in students. The objectives of this development include: 1) to analyze the problem of developing a HOTS-based SKI book for even semester VIII students at MTs Negeri 1 Kediri; 2) to design a HOTS-based SKI book development for even semester VIII students at MTs Negeri 1 Kediri; to test the validity of developing a HOTS-based SKI book for even semester VIII students at MTs Negeri 1 Kediri; 4) to determine the effectiveness of developing a HOTS-based SKI book for even semester VIII students at MTs Negeri 1 Kediri.*

*This thesis uses a sequential mixed method approach. This type of research and development or Research and Development (RnD) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques using validation questionnaires, response questionnaires, interviews, observations, and documentation.*

*This results of the reserach and development showed that: 1) Analysis of the problem with the development of the SKI book obtained incomplete data on the material and dound damage to the SKI book used by some students, the SKI learning process was considered conventional, there was no interactive SKI book, the SKI teacher didn't bring up learning HOTS-oriented SKI; 2) Design development bigns with analyzing the problem, designing, developing, impementing, evaluating the product. The resulting product is in the form of a full colour SKI printed book. This book was developing using features that are in accordance with the K-13 approach, the questions developed are based on HOTS, equipped with blended learning methods, there is a QR code; 3) The level of validity of the HOTS-based SKI book is stated to be very high because its at an interval of 3,51-4,00 obtained from nine experts, namely material expert valudation as much as 3,78, linguist received an assessment of 3,56, and media expert obtained an assessment as much as 3,80 and from the responses of students as much as 3,64; 4) The effectiveness of learning by using HOTS-based SKI books obtained a significant increase for 32 students of class VIII K, namely the average score of 76 points on the pre-test and 90 on the post-test so that the product development can be said to effective for use in learning.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Saw. dan kepada para keluarga serta sahabatnya menjadi suri tauladan kepada kita sebagai umat-Nya. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Buku Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Higher Order Thinking Skills* sebagai Sumber Belajar Mandiri di Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 1 Kota Kediri.”

Karya tulis ini tentu masih sederhana baik secara isi, format penulisan, dan kedalaman analisisnya. Namun, penulis sangat berharap tulisan ini akan memiliki manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam pendidikan maupun pihak lain yang memiliki kesadaran memperhatikan sistem pendidikan. Selain itu, melalui tulisan ini semoga dapat memberikan usulan terhadap sistem pendidikan dan para pendidik umumnya agar pendidikan di negeri ini kian inovatif, berkualitas, dan berdaya saing.

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya apabila dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan bimbingan dan dukungan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus validator materi yang senantiasa memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu;
5. Bapak Drs. Muh. Nizar, M.Pd. selaku Kepala MTs Negeri 1 Kota Kediri, Bapak Drs. Khoirun Ni'am, S.T. selaku Waka Kurikulum, dan Bapak Moh. Najib Ali Bastoni, M.Pd.I. selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam yang telah memberikan izin penelitian;
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf serta siswa-siswi kelas VIII K MTs Negeri 1 Kota Kediri yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian;
7. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. dan Bapak Moh. Najib Ali Bastoni, M.Pd.I. selaku validator materi yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi pada produk yang dihasilkan dari penulis;
8. Ibu Anwariyah, M.Pd., Ibu Elen Nurjanah, M.Pd., dan Ibu Sri Hanif, M.Pd.I., M.Pd., selaku validator bahasa yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi bahasa pada produk yang dihasilkan dari penulis;

9. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd., Bapak M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I., dan Bapak Eko Budi Hartanto, S. Hum., M. Pd.I. selaku validator media yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk yang dihasilkan dari penulis;
10. Bapak Komarudin, S.Ag., SS., M.Hum. selaku konsultan buku yang juga memberikan kritik dan masukan terhadap pengembangan produk yang dihasilkan dari penulis;
11. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali ilmu pengetahuan kepada kami;
12. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri dan Pusat Belajar PAI yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian;
13. Mahasiswa PAI IAIN Kediri 2018 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini;

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak-pihak yang telah dipaparkan tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih dan solusi bagi masalah pendidikan yang terjadi sesuai konteks yang tertulis dalam skripsi ini. *Aamiin.*

Kediri, 13 Juni 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI</b> .....	viii
<b>MOTO</b> .....	ix
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	11
D. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	12
1. Kontribusi Teoritis .....	12
2. Kontribusi Praktis .....	12
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	14
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	15

G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	17
H. Penelitian Terdahulu .....	19
I. Penegasan Istilah .....	25
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>27</b>
A. Kajian Tentang Pengembangan .....	27
B. Kajian Tentang Buku .....	30
1. Pengertian Buku .....	30
2. Jenis Buku .....	31
3. Unsur-unsur Buku Teks Pelajaran .....	31
4. Tujuan dan Manfaat Buku Pelajaran .....	32
C. Kajian Tentang <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	32
1. Definisi <i>HOTS</i> .....	32
2. Karakteristik <i>HOTS</i> .....	35
3. Level Kognitif <i>HOTS</i> .....	36
4. Langkah-langkah Penyusunan <i>HOTS</i> .....	37
5. Peran Soal <i>HOTS</i> dalam Penilaian .....	38
6. Model-model Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i> .....	38
D. Kajian Tentang Sumber Belajar Mandiri .....	40
E. Kajian Tentang Sejarah Kebudayaan Islam .....	41
1. Definisi Sejarah Kebudayaan Islam .....	41
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam .....	44
3. Fungsi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam .....	44
4. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam .....	45

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	46
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	50
1. <i>Analysis</i> (Analisa) .....	51
2. <i>Design</i> (Desain) .....	54
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	55
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	57
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	58
D. Desain Uji Coba .....	59
E. Subjek Uji Coba .....	60
1. Ahli Materi .....	61
2. Ahli Bahasa .....	61
3. Ahli Media .....	62
F. Data dan Sumber Data .....	62
G. Jenis Pengumpulan Data .....	63
1. Angket .....	64
2. Wawancara .....	65
3. Observasi .....	65
4. Dokumentasi .....	65
H. Instrumen Pengumpulan Data .....	66
I. Teknis Analisis Data .....	71
1. Analisis Deskriptif Kualitatif .....	71
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	72

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	77
A. Penyajian Data Uji Coba Pengembangan Buku Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	78
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	78
2. <i>Design</i> (Desain) .....	90
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	94
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	128
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	132
B. Analisis Data .....	134
1. Analisis Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	134
2. Desain dalam Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	138
3. Validitas dalam Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	142
4. Efektivitas dalam Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	146
C. Revisi Produk .....	147
1. Revisi Produk oleh Ahli Materi .....	147
2. Revisi Produk oleh Ahli Bahasa .....	148
3. Revisi Produk oleh Ahli Media .....	150
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	153
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	153
1. Analisis Masalah Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> sebagai Sumber Belajar Mandiri di Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 1 Kota Kediri .....	153
2. Desain Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> sebagai Sumber Belajar Mandiri di Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 1 Kota Kediri .....	154
3. Validitas Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> sebagai Sumber Belajar Mandiri di Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 1 Kota Kediri .....	157
4. Efektivitas Pengembangan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> sebagai Sumber Belajar Mandiri di Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 1 Kota Kediri .....	157

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	158
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	158
2. Saran Diseminasi Produk .....	158
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>168</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
Tabel 2.2 Level Kognitif .....	37
Tabel 3.1 Kriteria Validator dan Responden.....	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media .....	70
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> (Skala Kategori Penilaian Kelayakan Media) .....	73
Tabel 3.6 Interpretasi Penilaian Kevalidan Materi, Bahasa, dan Media.....	74
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i> (Skala Kategori Penilaian Kelayakan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	75
Tabel 3.8 Kriteria Kemenarikan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	75
Tabel 4.1 KI, KD, dan IPK Kelas VIII Semester Genap Materi “Jejak Peradaban Ayyubiyah” .....	82
Tabel 4.2 KI, KD, dan IPK Kelas VIII Semester Genap Materi “Pemimpin Besar Daulah Ayyubiyah” .....	83
Tabel 4.3 KI, KD, dan IPK Kelas VIII Semester Genap Materi “Kemajuan Daulah Ayyubiyah” .....	83
Tabel 4.4 KI, KD, dan IPK Kelas VIII Semester Genap Materi “Daulah Mamluk” .....	84
Tabel 4.5 Data Peserta Didik Kelas VIII K.....	86
Tabel 4.6 Kriteria Penskoran Ahli .....	120
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi oleh Dua Pakar .....	121
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Tiga Pakar.....	123
Tabel 4.9 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	124
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media oleh Tiga Pakar .....	126
Tabel 4.11 Daftar Pernyataan dalam Angket Respon Peserta Didik .....	128
Tabel 4.12 Angket Respon Peserta Didik Kelas VIII K Kelompok Kecil.....	129

Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas VIII K Kelompok Kecil	129
Tabel 4.14 Acuan Kriteria Kemenarikan Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	130
Tabel 4.15 Hasil Respon Angket Respon Peserta Didik Kelas VIII K Kelompok Besar .....	131
Tabel 4.16 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	133
Tabel 4.17 Hasil Analisa <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	146
Tabel 4.18 Revisi Buku oleh Ahli Bahasa .....	148

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Korelasi Pengembangan Bahan Ajar, Proses Belajar, Media, Metode Penelitian dan Pengembangan .....	28
Gambar 2.2 Kerangka Kerja untuk Penelitian Interkoneksi antara Cara Pandang, Desain, dan Metode Penelitian .....	30
Gambar 2.3 Aspek Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	34
Gambar 2.4 Proses Belajar .....	40
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model <i>ADDIE</i> yang Dikembangkan oleh Robert Maribe Branch .....	50
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba .....	60
Gambar 4.1 Diagram <i>Flowchart</i> Buku SKI Berbasis <i>HOTS</i> .....	93
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Depan Buku .....	96
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Judul Buku .....	97
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Petunjuk Buku Digital.....	98
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Petunjuk Buku Cetak.....	98
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Kata Pengantar .....	99
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Daftar Isi .....	99
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Awal Bab.....	100
Gambar 4.9 Tampilan Halaman KI dan KD Bab I .....	101
Gambar 4.10 Tampilan Halaman KI dan KD Bab II.....	101
Gambar 4.11 Tampilan Halaman KI dan KD Bab III.....	102
Gambar 4.12 Tampilan Halaman KI dan KD Bab IV .....	102
Gambar 4.13 Tampilan Tujuan, Alokasi, Peta Konsep Bab I .....	103
Gambar 4.14 Tampilan Kompetensi Sikap dan Halaman Pertanyaanku .....	104
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Peranyaanku dan Prolog .....	105
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Uraian Materi Pembelajaran .....	107
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Akhlak Terpuji pada Materi Pembelajaran...	107



Gambar 4.18 Tampilan Halaman Wawasanku .....	108
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Aplikasi Soal-soal <i>HOTS</i> pada Sela-sela Materi .....	108
Gambar 4.20 Tampilan Kode <i>QR</i> sebagai Pendukung Materi .....	109
Gambar 4.21 Tampilan Kode <i>QR</i> yang Sudah Dipindai.....	109
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Ayo Berlatih.....	110
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Glosarium .....	110
Gambar 4.24 Tampilan Refleksi dan Kata-kata Mutiara .....	111
Gambar 4.25 Tampilan Halaman Ringkasan Materi .....	111
Gambar 4.26 Tampilan Halaman Ayo Mengerjakan .....	112
Gambar 4.27 Tampilan Halaman Uji Kompetensi .....	113
Gambar 4.28 Tampilan Halaman Perbaikan dan Pengayaan .....	114
Gambar 4.29 Tampilan Halaman Kisi-kisi .....	115
Gambar 4.30 Tampilan Halaman Ujian Daring <i>Google Form</i> .....	115
Gambar 4.31 Tampilan Halaman Ujian Daring <i>Quiziz</i> .....	115
Gambar 4.32 Tampilan Halaman Penilaian Akhir Semester .....	116
Gambar 4.33 Tampilan Halaman Daftar Pustaka.....	117
Gambar 4.34 Tampilan Halaman Catatan.....	117
Gambar 4.35 Tampilan Halaman Biografi Pengembang .....	118
Gambar 4.36 Tampilan Halaman Belakang Buku <i>SKI</i> .....	118
Gambar 4.37 Buku yang Belum direvisi oleh Ahli Materi .....	147
Gambar 4.38 Buku yang Telah direvisi oleh Ahli Materi.....	148
Gambar 4.39 Buku yang Telah direvisi oleh Ahli Bahasa.....	150
Gambar 4.40 Buku yang Belum direvisi oleh Ahli Media tentang Konsistensi Pola.....	150
Gambar 4.41 Buku yang Telah direvisi oleh Ahli Media tentang Konsistensi Pola.....	151

Gambar 4.42 Buku yang Belum direvisi oleh Ahli Media tentang Perubahan Gambar Ilustrasi .....	151
Gambar 4.43 Buku yang Telah direvisi oleh Ahli Media tentang Perubahan Gambar Ilustrasi .....	151
Gambar 4.44 Buku yang Belum direvisi oleh Ahli Media tentang Konsistensi Warna .....	152
Gambar 4.45 Buku yang Telah direvisi oleh Ahli Media tentang Konsistensi Warna .....	152

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran II. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	169
Lampiran III Hasil Validasi Ahli Materi Bapak Moh. Najib Ali Bastoni, M.Pd.I. .....	170
Lampiran IV. Hasil Validasi Ahli Materi Bapak Nurul Ahsin, M.Pd. ....	173
Lampiran V. Hasil Validasi Ahli Materi Ibu Dr. Septiana Purwaningrum .....	176
Lampiran VI. Hasil Validasi Ahli Bahasa Ibu Anwariyah, M. Pd. ....	179
Lampiran VII. Hasil Validasi Bahasa Ibu Elen Nurjanah, M.Pd. ....	182
Lampiran VIII. Hasil Validasi Ahli Bahasa Ibu Sri Hanif, M.Pd.I., M.Pd. ....	186
Lampiran IX. Hasil Validasi Ahli Media Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd. .....	189
Lampiran X. Hasil Validasi Ahli Media Bapak M. Syamsul Ma'arif .....	192
Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli Media Bapak Eko Budi Hartanto, M.Hum., MPd.I.....	195
Lampiran XII. Daftar Nama-nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar di Kelas VIII K MTs Negeri 1 Kota Kediri.....	198
Lampiran XIII. RPP SKI Kelas VIII K.....	199
Lampiran XIV. Dokumentasi .....	204
Lampiran XV. Hasil Angket Kelayakan Kelas VIII K.....	208
Lampiran XVI. Soal-soal Evaluasi Peserta Didik Kelas VIII K .....	211
Lampiran XVII. Pedoman Wawancara Terhadap Guru SKI .....	218
Lampiran XVIII. Pedoman Wawancara Terhadap Peserta Didik .....	221
Lampiran XIX. Pedoman Lembar Pengamatan.....	223
Lampiran XX. Daftar Konsultasi Penyelesaian Dosen Pembimbing I.....	225
Lampiran XXI. Daftar Konsultasi Penyelesaian Dosen Pembimbing II .....	226
Lampiran XXII. Curriculum Vitae Bapak Bapak Moh. Najib Ali Bastoni, M.Pd.I. ....	227

Lampiran XXIII. Curriculum Vitae Bapak Nurul Ahsin, M.Pd. ....	228
Lampiran XXIV. Curriculum Vitae Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. ....	229
Lampiran XXV. Curriculum Vitae Ibu Anwariyah, M. Pd.....	232
Lampiran XXVI. Curriculum Vitae Ibu Elen Nurjanah, M.Pd. ....	233
Lampiran XXVII. Curriculum Vitae Ibu Sri Hanif, M.Pd.I., M.Pd. ....	234
Lampiran XXVIII. Curriculum Vitae Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd. .....	236
Lampiran XXIX. Curriculum Vitae Bapak M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I. ....	239
Lampiran XXX. Curriculum Vitae Bapak Eko Budi Hartanto, M. Hum., M.Pd.I. .....	240
Lampiran XXXI. Riwayat Hidup Penulis .....	241

