

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DALAM MENINGKATKAN MORAL SISWA DI MA ASSALAM
JAMBEWANGI SELOPURO BLITAR**

SKRIPSI



Oleh :

EVI NUR KHOTIMAH

9321.081.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DALAM MENINGKATKAN MORAL SISWA DI MA ASSALAM
JAMBEWANGI SELOPURO BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Evi Nur Khotimah

NIM. 932108118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DALAM MENINGKATKAN MORAL SISWA DI MA ASSALAM
JAMBEWANGI SELOPURO BLITAR**

EVI NUR KHOTIMAH

NIM. 932108118

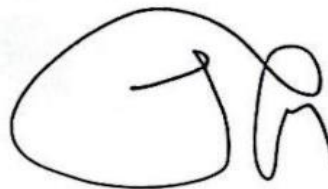
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505 200604 1001

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM
DALAM MENINGKATKAN MORAL SISWA
DI MA ASSALAM JAMBEWANGI SELOPURO BLITAR**

EVI NUR KHOTIMAH

9.321.081.18

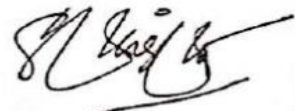
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

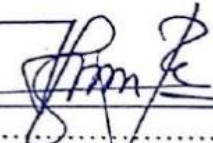
1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1005


(.....)


2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505 200604 1001


(.....)

3. Penguji II

Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802


(.....)

Kediri, 27 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا
حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ ﴿٣٠﴾

Artinya : Dan kemudian dikatakan kepada orang yang bertakwa, “apakah yang telah diturunkan oleh Tuhanmu?” mereka menjawab, “kebaikan”. Bagi orang yang bertaubat baik di dunia ini mendapat (balasan) yang baik. Dan sesungguhnya negeri akhirat pasti lebih baik. Dan itulah sebaik-baik tempat bagi orang yang bertakwa.¹

¹ Qs. An-Nahl (16): 30.

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Nur Khotimah
NIM : 932108118
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Agustus 2022



Evi Nur Khotimah
NIM. 932108118

HALAMAN PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAH WA SYUKURILLAH

Atas Rahmat, Nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT,

Skripsi ini dapat saya persembahkan kepada:

1. Bapak Juwanto dan Ibu Juminem tercinta terimakasih untuk setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiada henti.
2. Dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Surahmat, M.Hum. serta seluruh dosen IAIN Kediri, terimakasih atas ilmu, bimbingan, doa, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
3. Seluruh keluarga besar Madrasah Aliyah Assalam Jambewangi Selopuro Blitar, yang banyak membantu demi kelancaran penelitian skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Azizah, Mila, Laila, Oliv, Isa, Mita, Rofi' serta teman-teman PAI B angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Mbak Dita Wahyuni Adi Utomo dan adik-adik TPQ Al-Husna yang selalu memberikan bantuan, do'a dan semangat.
6. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

EVI NUR KHOTIMAH, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I dan Surahmat, M. Hum. : *Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Dalam Meningkatkan Moral Siswa Di MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2022.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kitab Ta'lim al-Muta'allim, Moral

Moral merupakan sesuatu yang membicarakan tingkah laku manusia yang mencakup baik dan buruk serta diukur dengan budaya yang berlaku di lingkungan setempat. Moral memiliki arti yang sama dengan akhlak ataupun etika yakni membicarakan perilaku seseorang. Pada masa kini pendidikan tidak hanya menekan pada pengetahuan saja, namun pendidikan juga menekankan pada perilaku atau adab siswa. Adab dalam mencari ilmu agar memperoleh ilmu yang bermanfaat salah satunya tertulis dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim. Kitab Ta'lim al-Muta'allim merupakan salah satu kitab yang dikarang oleh Syekh al-Zarnuji.

Madrasah Aliyah Assalam merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menerapkan pembelajaran Ta'lim al-Muta'allim dalam pembelajaran muloknya. Adapun fokus pada penelitian ini adalah: (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam meningkatkan moral siswa di MA Assalam jambewangi Selopuro Blitar?. (2) Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam meningkatkan moral siswa di MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di Madrasah Aliyah Assalam Jambewangi Selopuro Blitar. pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan, teknik triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim dimulai dengan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. (2) Faktor pendukung pembelajaran adalah materi sudah dipelajari beberapa siswa yang tinggal di pondok pesantren. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran adalah alokasi waktu pembelajaran yang singkat.

ABSTRACT

EVI NUR KHOTIMAH, Advisor Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I and Surahmat, M. Hum. : *Implementation of Kitab Ta'lim al-Muta'allim Learning in Improving Student Morale at MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar*, Islamic Religious Education, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2022.

Keywords: Learning, Ta'lim al-Muta'allim Book, Moral

Moral is something that talks about human behavior which includes good and bad and is measured by the prevailing culture in the local environment. Moral also has the same meaning as morality or ethics, namely talking about one's behavior. At present, education does not only emphasize knowledge, but education also emphasizes student behavior or manners. Adab is seeking knowledge in order to obtain useful knowledge, one of which is written in the Book of Ta'lim al-Muta'allim. The Ta'lim al-Muta'allim book is one of the books written by Sheikh al-Zarnuji..

Madrasah Aliyah Assalam is one of the formal educational institutions that applies Ta'lim al-Muta'allim learning in its mulok learning. The focus of this research is: (1) how is the implementation of learning the book of Ta'lim al-Muta'allim in improving the morale of students at MA Assalam jambewangi Selopuro Blitar?. (2) What are the supporting and inhibiting factors for learning the book of Ta'lim al-Muta'allim in improving students' morale at MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar?.

This research is a qualitative research, taking the background at Madrasah Aliyah Assalam Jambewangi Selopuro Blitar. Data collection is done by observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and verifying. Meanwhile, checking the validity of the data was carried out by extending the participation of the researcher, persistence of observation, triangulation techniques, and checking with colleagues through discussion.

The results of the study show that (1) The implementation of learning the Ta'lim al-Muta'allim Book begins with preparation, implementation, and learning evaluation. (2) The supporting factor for learning is that the material has been studied by several students who live in islamic boarding schools. While the inhibiting factors for learning are the allocation of a short learning time.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Ibu Dra. Mubarakah selaku Kepala Madrasah Aliyah Assalam Jambewangi yang telah memberikan izin serta bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di MA Assalam.

6. Seluruh Bapak/Ibu dosen IAIN Kediri, khususnya Bapak/Ibu Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
7. Ayahanda Juwanto dan Ibunda Juminem yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah membalas do'a beliau-beliau.
8. Adik-adik TPQ Al-Husna yang membantu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang telah berjuang bersama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terimakasih, penulis hanya mampu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian.....	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Kegunaan penelitian	9
E. Penelitian terdahulu	10
F. Sistematika pembahasan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pembelajaran	18
B. Kitab Ta'lim al-Muta'allim	27
C. Moral	36
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Dan Jenis Penleitian	45
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	49
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Dalam Meningkatkan Moral Siswa MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar.	76
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Dalam Meningkatkan Moral Siswa Di MA Assalam Jambewangi Selopuro Blitar.....	85
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	90
C. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR RIWAYAT HIDUP110

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Assalam	55
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jadwal Pelajaran Siswa Madrasah Aliyah Assalam.....	56
Gambar 4.1	Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas	61
Gambar 4.2	Pemeriksaan Atribut Sekolah.....	65
Gambar 4.3	Kegiatan Tes membaca kitab Ta'lim al-Muta'allim.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian IAIN Kediri
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Penulis