

**URGENSI KERJASAMA GURU PAI DAN ORANG TUA  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI SDN SUMBEREJO GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**



**BINTI AZIZATUL QUSNA**

9.321.044.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

**URGENSI KERJASAMA GURU PAI DAN ORANG TUA  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI SDN SUMBEREJO GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun oleh:

**BINTI AZIZATUL QUSNA**

9.321.044.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
TAHUN 2022**

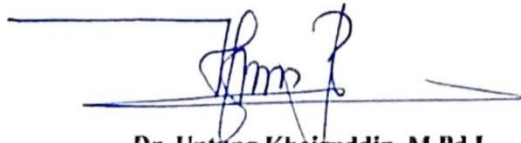
**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Binti Azizatul Qusna ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 19 Juni 2022

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**

**NIP. 19720505 200604 1001**



**Surahmat, M.Hum**

**NIDN. 2003028802**

## HALAMAN PENGESAHAN

URGENSI KERJASAMA GURU PAI DAN ORANG TUA  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI SDN SUMBEREJO GROGOL KEDIRI

BINTI AZIZATUL QUSNA

NIM. 932104418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 19 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Hj Munifah, M. Pd**

NIP. 19700412 199403 2006



2. Penguji I

**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**

NIP. 19720505 200604 1001



3. Penguji II

**Surahmat, M.Hum**

NIDN. 2003028802



Kediri, 21 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj Munifah, M. Pd**

NIP. 19700412 199403 2006

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

“Artinya: Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran”

(QS. Al-Ma'idah (5): 2

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Azizatul Qusna  
NIM : 932104418  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juli 2022

Mahasiswa,



**Binti Azizatul Qusna**

**NIM. 932104418**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur tiada batas kepada Allah SWT. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Shalawat setta salamku kepada suri tauladanku dan seluruh umat manusia Nabi Muhammad SAW yang sangat diharapkan syafa'atnya di penghujung hari nanti. Saya persembahkan skripsi saya kepada orang-orang yang memiliki ketulusan jiwa dan raganya yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan mengiringi setiap derap langkah penulis hingga telah sampai pada titik ini.

1. Bapak saya tercinta Karyono dan keluarga saya di rumah yang begitu besar jasanya dan memberikan doa yang tulus kepada saya.
2. Dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Surahmat, M. Hum. Serta seluruh dosen IAIN Kediri, terima kasih atas ilmu, bimbingan, doa, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
3. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademika yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
4. Teman-teman dan sahabat penulis yang dengan kelapangan hati telah memberikan semangat, doa, dan dukungan penuh untuk penulis.
5. Tak lupa kepada diri sendiri yang begitu kuatnya dengan semua ini.
6. Alam semesta.

## ABSTRAK

BINTI AZIZATUL QUSNA, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Surahmat, M.Hum., Urgensi Kerjasama Guru PAI Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDN Sumberejo Grogol Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Kerjasama, Guru PAI dan Orang Tua, Hasil Belajar

Pendidikan adalah cara seseorang dalam mengembangkan kemampuan jasmani maupun rohani untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Untuk mewujudkan tujuan ini perlu dilakukan kerjasama antara lembaga sekolah dan orang tua siswa, orang tua akan mendapat pengetahuan dan pengalaman dari guru dan guru akan mengetahui lingkungan perkembangan anak didiknya ketika di rumah. Kerjasama yang dilakukan guru dan orang tua akan menghasilkan siswa yang berkualitas, sebab dengan kerjasama ini siswa selain mendapat pengembangan ilmu di sekolah oleh guru juga mendapatkan kontrol pembelajaran yang diberikan orang tua di rumah. Orang tua berperan sebagai pelaksana dan penanggung jawab anak di rumah dan guru sebagai pelaksana dan penanggung jawab anak ketika di lingkungan sekolah dan peran inilah yang mengharuskan terwujudnya kerjasama yang baik antara orang tua dan guru sehingga tujuan dari pendidikan dapat tercapai. Adapun fokus penelitian yang dibahas adalah: (1) Bagaimana teknik kerjasama guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri?, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat kerjasama antara guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dan di cek keabsahannya dengan cara memperpanjang waktu pengamatan, melaksanakan pengamatan yang terus menerus, serta melakukan triangulasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, (1) Teknik kerjasama guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu mengadakan pertemuan antara Guru PAI dengan orang tua, kunjungan ke rumah siswa, menjalin komunikasi, membantu tugas sekolah. (2) Faktor pendukung kerjasama antara guru dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu tingginya minat anak dalam belajar, motivasi dari guru dan orang tua, guru yang profesional, sarana dan prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat yaitu kondisi tubuh yang tidak maksimal, kurangnya minat siswa dalam belajar, pergaulan siswa, kurangnya dukungan orang tua.



## ***ABSTRACT***

BINTI AZIZATUL QUSNA, Supervisory Lecturer Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. and Surahmat, M.Hum., *The Urgency of Cooperation between PAI Teachers and Parents in Improving Student Learning Outcomes at SDN Sumberejo Grogol Kediri*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program , Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Cooperation, PAI Teachers and Parents, Learning Outcomes

Education is a person's way of developing both physical and spiritual abilities to achieve the desired goal. To realize this goal, it is necessary to collaborate between school institutions and parents of students, parents will get knowledge and experience from teachers and teachers will know the developmental environment of their students when at home. The cooperation carried out by teachers and parents will produce quality students, because with this collaboration, students in addition to getting knowledge development at school by teachers also get the learning control given by parents at home. Parents act as implementers and persons in charge of children at home and teachers as implementers and persons in charge of children when in the school environment and this role requires the realization of good cooperation between parents and teachers so that the goals of education can be achieved. The focus of the research discussed was: (1) How is the cooperation technique of PAI teachers and parents in improving student learning outcomes at SDN Sumberejo Grogol Kediri?, (2) What are the supporting and inhibiting factors of cooperation between PAI teachers and parents in improving student learning outcomes at SDN Sumberejo Grogol Kediri?

This research is a type of descriptive qualitative research. Data collection in this study used observation, interviews, and documentation. Then the data is analyzed and checked for validity by extending the observation time, carrying out continuous observations, and triangulating.

From the results of the study, it can be concluded that, (1) The technique of cooperation between PAI teachers and parents in improving student learning outcomes is to hold meetings between PAI Teachers and parents, visit students' homes, establish communication, help with schoolwork. (2) Factors supporting cooperation between teachers and parents in improving student learning outcomes are high interest in learning, motivation from teachers and parents, professional teachers, supporting facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors are not optimal body condition, lack of student interest in learning, student associations, lack of parental support.

## KATA PENGANTAR



Kalimat syukur tiada hentinya saya haturkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kesempatan, serta kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi kita umat Islam Nabi Muhammad SAW, sebagai inspirator, panutan akhlak, dan juga pribadi yang mulia yang kita semua harapkan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Atas karunianya serta rahmat yang Allah SWT berikan, *Alhamdulillah* saya telah menyelesaikan skripsi saya dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya susun sebagai dedikasi saya pada dunia Pendidikan Agama Islam, dan sebagai wujud pengaplikasian ilmu yang saya dapatkan dari kampus tercinta IAIN Kediri, guna mendapatkan gelar sarjana. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materi dari orang-orang terdekat, sehingga tugas saya selesai dengan baik dan diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, perkenankan saya untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi saya, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Novi Rosita Rahmawatin M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Bapak Surahmat, M.Hum., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Wali studi Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I. beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
6. Bapak Akhmad Wafiq, S. Pd., selaku Kepala SDN Sumberejo Grogol Kediri.
7. Bapak M. Musairi, S. Pd. I., selaku guru PAI dan orang tua siswa SDN Sumberejo yang bersedia menjadinarasumber.
8. Keluarga yang tercinta, Bapak Karyono serta kakak dan adik saya yang telah memberikan doa, motivasi dan restu sehingga menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi kelancaran skripsi saya.

Sehingga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan anugerah-Nya bagi yang tersebut di atas. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan penelitian ini. oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Kediri, 9 Juni 2022

**Binti Azizatul Qusna**  
NIM. 9321 044 18

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Sistematis Pembahasan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Urgensi Kerjasama .....	14

1. Pengertian Urgensi .....	14
2. Pengertian Kerjasama .....	14
3. Teknik Kerjasama Guru dan Orang Tua .....	15
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama Guru dan Orang Tua...	17
B. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	22
1. Pengertian Guru PAI .....	22
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru yang Baik .....	24
3. Peran Guru PAI .....	25
C. Orang Tua.....	26
1. Pengertian Orang Tua.....	26
2. Kewajiban Orang Tua .....	27
3. Bentuk Peranan Orang Tua .....	29
D. Hasil Belajar.....	31
1. Pengertian Hasil Belajar .....	31
2. Faktor-faktor Hasil Belajar.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

F. Analisis Data .....	38
G. Teknik Pengecekan Keabsahan data .....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data .....	42
1. Profil Sekolah .....	43
2. Visi dan Misi Sekolah .....	45
3. Tujuan Sekolah.....	46
4. Teknik kerjasama guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri .....	47
5. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kerjasama antara guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri. ....	53
B. Temuan Penelitian.....	60
1. Teknik kerjasama guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri .....	61
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kerjasama antara guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri. ....	62
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Teknik kerjasama guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri. ....	65

B. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kerjasama antara guru PAI dan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Sumberejo Grogol Kediri. ....	76
BAB VI PENUTUP .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Profil SDN Sumberejo Grogol Kediri.....	44
--	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Dokumentasi
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian IAIN Kediri
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian Dari Lokasi Penelitian
- Lampiran 5 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup