

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang manajemen pendidikan di TK Islamic International School PSM Kediri, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

##### 1. Perencanaan pendidikan

Adapun Perencanaan pendidikan yang dilakukan oleh tenaga pendidik TK Islamic International School adalah berupa mengadakan kegiatan evaluasi terkait pelaksanaan program pembelajaran sebelumnya agar dapat memperbaiki program yang akan dibuat, kemudian menyusun program kegiatan baru dengan berpedoman kurikulum, yang kurikulum di TK Islamic International School mengikuti kurikulum yayasan Al-Irsyad Singapura dengan 3 kegiatan pengembangan yaitu *bi'ah islamiyah*, *international branding* dan *english as working language*. Kemudian kegiatan lain dalam perencanaan adalah mengadakan kebutuhan sarana prasarana dan media belajar, dan menganggarkan dana untuk kebutuhan perencanaan.

##### 2. Pelaksanaan pendidikan

Adapun pelaksanaan manajemen pendidikan di TK Islamic International School adalah menitik beratkan pada tiga titik fokus pengelolaan yaitu pengelolaan lingkungan sekolah, pengelolaan

pembelajaran dan pengelolaan personalia. Dalam mengelola lingkungan, tenaga pendidik baik kepala sekolah maupun guru bertanggung jawab mengelola situasi sekolah, fasilitas atau sarana prasarana, dan media pembelajaran. Sedangkan dalam aspek pembelajaran, tenaga pendidik bertanggung jawab mengelola pelaksanaan program pembelajaran dan menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk diterapkan didalam kelas dan dalam pengelolaan personalia di TK Islamic International School berupa dengan melaksanakan berbagai pelatihan kepada kepala sekolah dan guru dan mengadakan tes *Cambridge* sebagai upaya untuk mendukung program internasional di sekolah.

### 3. Evaluasi pendidikan

Kegiatan Evaluasi yang dilakukan di TK Islamic International School ada dua macam, pertama evaluasi terkait pengelolaan lingkungan sekolah dan kedua terkait evaluasi pembelajaran. Adapun evaluasi pengelolaan lingkungan sekolahnya berupa menganalisis tingkat keberhasilan guru dalam mengelola kelas melalui perencanaan dan pelaksanaan manajemen pendidikan. Hasil yang di peroleh dari kegiatan evaluasi adalah pelaksanaan program di TK Islamic International School Sudah berjalan dengan baik, namun masih ada beberapa kegiatan yang membutuhkan perbaikan. Sedangkan evaluasi keberhasilan pembelajaran dengan mengadakan riview materi di akhir pembelajaran.

## **B. Saran**

Manajemen pendidikan di TK Islamic International School sudah berjalan dengan baik. Kepala sekolah dan guru sudah menjalankan berbagai kegiatan pengelolaan dan pengembangan program dalam rangka mewujudkan sekolah yang unggul. Berdasarkan hasil penelitian yang selama ini peneliti lakukan, maka peneliti hanya bisa memberikan sedikit saran sebagaimana berikut :

Pertama, bagi kepala sekolah memiliki pengaruh yang besar untuk mendorong keberhasilan penyusunan dan penerapan manajemen pendidikan. Semangat untuk melaksanakan pengelolaan lembaga di TK Islamic International School sudah cukup besar, peneliti harap semoga untuk kedepannya, Kepala sekolah lebih mengembangkan lagi terkait pengelolaan kelembagaan agar keunggulan sekolah juga semakin meningkat.

Kedua untuk guru kelas, untuk tetap mempertahankan keterampilan dalam mengelola lingkungan pembelajaran, tetap mengoptimalkan usaha mencapai keberhasilan pembelajaran melalui strategi pembelajaran yang tepat serta lebih memanfaatkan lingkungan sebagai media dalam pembelajaran.

Ketiga, untuk peneliti lain dalam konteks manajemen pendidikan, semoga bisa lebih mengembangkan hasil temuan penelitian yang saya lakukan baik dari segi fokus penelitiannya maupun pembahasannya.

