

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan analisis soal matematika MTsN 3 Kota Kediri berdasarkan Taksonomi Bloom adalah :

1. Tingkat validitas dan reliabilitas soal yang disusun oleh guru matematika MTsN 3 Kota Kediri tergolong ke dalam tingkat yang tinggi dengan perolehan hasil berturut-turut sebesar 0,8333 dan 0,6407.
2. Karakteristik soal yang disusun oleh guru matematika MTsN 3 Kota Kediri tergolong masih belum cukup tinggi dengan hasil nilai rata-rata siswa sebesar 58,85.
3. Proporsi penyebaran level kognitif yang terdapat di dalam soal matematika yang disusun oleh guru MTsN 3 Kota Kediri yang dimulai dari soal yang bertipe rendah (*LOTS*), sedang (*MOTS*), dan tinggi (*HOTS*) berturut-turut sebesar 5,3%, 76%, dan 18,7%.

B. Saran

Saran dalam penelitian analisis soal matematika berdasarkan *taksonomi bloom* adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru sebaiknya lebih memperhatikan lagi tentang penyebaran proporsi level kognitif soal dan lebih sering memberikan stimulus kepada siswa untuk membantu mengurangi kesulitan yang dialami siswa pada saat menyelesaikan soal matematika bertipe *HOTS* serta siswa lebih berpengalaman lagi dalam

menyelesaikan soal matematika bertipe *HOTS*. Disamping itu guru juga harus sering mengikuti pelatihan dan menyusun soal matematika bertipe *HOTS* agar terbiasa dan tidak kesulitan dalam menyusun soal matematika bertipe *HOTS*.

2. Bagi Madrasah dan Instansi Pendidikan

Sebaiknya lebih sering memberikan pelatihan mengenai pembuatan soal matematika bertipe *HOTS*, agar memudahkan dan membiasakan guru dalam menyusun soal matematika bertipe *HOTS*.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan mempertimbangkan berbagai aspek lain yang mempunyai cakupan lebih luas lagi mengenai soal matematika bertipe *HOTS* yang disusun oleh guru matematika di sekolah/madrasah.