

**PENERAPAN METODE *TAKROR* DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN ALFIYAH DI MADIN AL-AMIEN NGASINAN
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

MOH. SADDAD MUHIBBI

NIM. 9321.008.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENERAPAN METODE *TAKROR* DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN ALFIYAH DI MADIN
AL-AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun oleh:

**Moh. Saddam Muhibbi
NIM. 9321.008.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

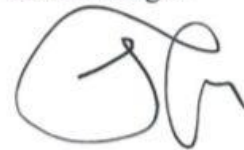
Skripsi oleh Moh. Saddam Muhibbi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505 200604 1001

Kediri, 14 Juni 2022
Pembimbing II



Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *TAKROR* DALAM MENINGKATKAN HAFALAN ALFIYAH DI MADIN AL-AMIEN NGASINAN REJOMULYO KOTA KEDIRI

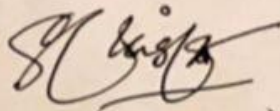
MOH. SADDAD MUHIBBI

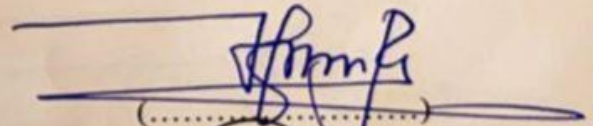
NIM. 9321.008.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

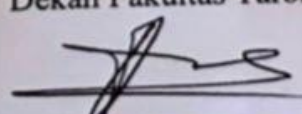
1. Penguji Utama
H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1005
2. Penguji I
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 19720505 200604 1001
3. Penguji II
Surahmat, M.Hum
NIDN. 2003028802


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 19 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2006

HALAMAN MOTTO

إِذِ الْفَتَىٰ حَسَبَ اِعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

Ketika seorang pemuda kuat keyakinannya maka akan diangkat derajatnya #
dan setiap insan yang tidak memiliki keyakinan maka tidak akan bisa mengambil
manfa'at.¹

¹ Syarafuddin Yahya Al-Imrity, *Nadhmu Al-Imrithi* (Kediri: Pustaka Jet Tempur, n.d.), 3.

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOH. SADDAD MUHIBBI
NIM : 9321.008.18
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Takror* dalam Meningkatkan Hafalan Alfiyah di Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri”, ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang diberikan.

Kediri, 14 Juni 2022
Mahasiswa,



MOH. SADDAD MUHIBBI
NIM. 932100818

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah tuhan yang maha penyayang yang sayangnya tiada terbilang, tuhan yang maha pengasih yang tak pernah pilih kasih. Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW. Dengan memohon pertolongan Allah dan doa para guru-guru penulis, penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang memiliki ketulusan lahir dan bathin dalam membimbing, mendoakan, dan mendukung setiap pijakan yang saya langkahkan dalam meraih ridha Allah SWT.

1. Kedua Orang Tua penulis tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tiada lelah dalam memberikan nasehat, doa, dan arahan kepada penulis.
2. Para Guru-guru dan Masyayikh yang selama ini mentarbiyah dan mendoakan lahir bathin. Terkhusus kepada guru sekaligus kakek dari pada penulis KH. Ridwan Syaibani (PP. Krempyang-Nganjuk) terkhusus juga kepada murabbi ruhi KH.Anwar Iskandar (PP.Al-Amien) dan segenap para dzuriyyah.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Surahmat, M.Hum. dan para dosen IAIN Kediri lainnya.
4. Seluruh ustadz, narasumber dan teman-teman santri Pondok Pesantren Al-Amien yang telah berkenan membantu terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada seluruh sahabat-sahabat penulis, rekan pondok, rekan kampus, dan rekan sekolah yang telah menjadi partner setia di dalam masa thalabul ilmi penulis.
6. Para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

MOH. SADDAD MUHIBBI. Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Surahmat, M.Hum. Penerapan Metode Takror dalam Meningkatkan Hafalan Alfiyah di Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Takror, Hafalan, Alfiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk Penerapan Metode Takror dalam Meningkatkan Hafalan Alfiyah di Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri sekaligus faktor faktor yang mendukung dan menghambatnya. Kajian teks-teks arab yang terdapat dalam nash al-Qur'an maupun yang ada di dalam turats menjadi sebuah diskursus yang fundamental bagi pendidikan Islam, agar mempunyai pemahaman terhadap keilmuan Islam secara komprehensif. Dalam hal metode takronya menjembatani santri melalui hafalan Alfiyah untuk mendapatkan keilmuan nahwu-sharaf di Madin Al-Amien.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan mengambil latar di Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota-Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan sumber data utama adalah santri, ustadz, dan kepala Madin.

Hasil penelitian lapangan mengungkapkan bahwa penerapan metode takror dalam meningkatkan hafalan Alfiyah adalah ditemukannya takror mandiri dengan faktor pendukungnya meliputi: motivasi ustadz, adanya rasa kompetisi, dan adanya penerapan isi nadham dengan membaca kitab. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: rasa malas, lebih mementingkan pelajaran umum, dan lalai terhadap nadham sebelumnya. Takror bersama dengan faktor pendukungnya meliputi: sudah menjadi tradisi di kelas sebelumnya, paham terhadap maknanya. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: telat maupun absensi di kelas, belum kenal dengan nadham.

ABSTRACT

MOH. SADDAD MUHIBBI. Advisor Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I and Surahmat, M.Hum. Application of the Takror Method in Improving Alfiyah's Memorization in Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kediri City. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022. Keywords: Takror, Memorizing, Alfiyah.

This study aims to determine the form of the application of the Takror Method in Improving Alfiyah's Memorization in Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo, Kediri City as well as the factors that support and inhibit it. The study of Arabic texts contained in the Qur'anic texts and those in the turats becomes a fundamental discourse for Islamic education, in order to have a comprehensive understanding of Islamic scholarship. In terms of the takror method, it bridges students through memorizing Alfiyah to get nahwu-sharaf scholarship at Madin Al-Amien. This type of research is a case study using a qualitative approach, taking the background in Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo City-Kediri. Data was collected using observation, interviews, documentation, with the main data sources being the head of Madin Al-Amien, ustadz, and students.

This type of research is a case study using a descriptive qualitative approach, by taking the background in Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo City-Kediri. Data collection was carried out using observations, interviews, and documentation, with the main data sources were santri, clerics, and heads of Madin.

The results of the field research revealed that the application of the takror method in increasing alfiyah memorization is the discovery of independent takror with supporting factors including: Ustadz motivation, a sense of competition, and the application of Nadham's contents by reading the book. While the inhibiting factors include: feeling lazy, more concerned with general lessons, and negligence of Nadham before. Takror together with supporting factors include: It has become a tradition in the previous class, understanding of its meaning. While the inhibiting factors include: late or attendance in class, not yet familiar with Nadham.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW dan kepada para keluarga serta sahabatnya menjadi suri tauladan kepada kita sebagai umat-Nya. Skripsi ini mengungkapkan “Penerapan Metode *Takror* dalam Meningkatkan Hafalan Alfiyah di Madin Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.”

Karya tulis ini tentu masih sederhana baik secara isi, format penulisan, dan kedalaman analisisnya. Namun, penulis sangat berharap tulisan ini akan memiliki manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam pendidikan maupun pihak lain yang memiliki kesadaran memperhatikan sistem pendidikan. Penulis berharap tulisan ini dapat memberikan usulan terhadap sistem pendidikan dan para pendidik umumnya agar pendidikan di negeri ini kian inovatif, berkualitas, dan berdaya saing.

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya apabila dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan dan dukungan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor serta seluruh sivitas akademik dan almamater IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Surahmat, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri dan Pusat Belajar PAI yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
7. Bapak dan Ibu staf kantor jurusan dan akademik IAIN Kediri, yang membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian ini dan mahasiswa PAI IAIN Kediri 2018 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga yang selalu tulus dan setia memberikan semangat, doa, kasih sayang, dukungan motivasi, spiritual, dan materil selama penulis menyelesaikan studi di IAIN Kediri.
9. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al Amien Ngasinan Kota Kediri yang berkenan untuk penulis jadikan objek dan subjek penelitian sekaligus menjadi rumah kedua bagi penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2018 khususnya PAI yang juga sama-sama berjuang selama ini dimana memang angkatan ini merupakan angkatan pertama IAIN Kediri.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi sumbangsih kepada penulis selama kuliah hingga penulisan skripsi ini selesai.

12. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih terhadap pembaca skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak-pihak yang telah dipaparkan tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih dan solusi bagi masalah pendidikan yang terjadi sesuai konteks yang tertulis dalam skripsi ini. Amin.

Kediri, 14 Juni 2022

Penulis,

Moh. Saddam Muhibbi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus.Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Metode	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Takror	Error! Bookmark not defined.
C. Mengingat	Error! Bookmark not defined.
D. Kitab Alfiyah	Error! Bookmark not defined.
E. Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
F. Motivasi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
2. Maksud dan Tujuan	Error! Bookmark not defined.
3. Letak Geografis.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kegiatan Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.

5.	Bentuk dan Faktor-Faktor Penerapan Metode Takror dalam Meningkatkan Hafalan Alfiyah di Madin Al-Amien.....	Error!
	Bookmark not defined.	
	B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
	A. Bentuk Penerapan Metode Takror dalam Meningkatkan Hafalan Alfiyah di Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri..	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Takror dalam Meningkatkan Hafalan Alfiyah di Madin Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.	Error! Bookmark not defined.
	1. Faktor Pendukung	Error! Bookmark not defined.
	2. Faktor Penghambat	Error! Bookmark not defined.
	BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
	A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
	B. Saran	Error! Bookmark not defined.
	C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 1. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 2. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Santri.....	Error! Bookmark not defined.	2
Tabel 4. 2 Daftar Kajian Kitab.....	Error! Bookmark not defined.	3
Tabel 4. 3 Jadwal Pengajian.....	Error! Bookmark not defined.	4
Tabel 4. 4 Daftar Ustadz	Error! Bookmark not defined.	5
Tabel 4. 5 Daftar Santri Kelas 1 Tsanawi	Error! Bookmark not defined.	6
Tabel 4. 6 Daftar Santri Kelas 2 Tsanawi	Error! Bookmark not defined.	7
Tabel 4. 7 Daftar Santri Kelas 3 Tsanawi	Error! Bookmark not defined.	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kegiatan lalaran (Takror Serentak)...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 2 Aktivitas mentakror hafalan Alfiyah.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 3 Kitab dan Nadham Alfiyah Ibn Malik..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 4 Wawancara dengan Ustadz Madin Al-Amien. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 5 Interview dengan Santri tingkat tsanawi Madin Al-Amien **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1. 6 Wawancara dengan Kepala Madin Al-Amien (Gus Fuad) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	XII
Lampiran 5. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.

