

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI POKOK
BAHASAN IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWTPADA
SISWAKELAS VIII-G SMP NEGERI 2 PACE NGANJUK
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh :

**ROSALIA WATI
NIM: 9321178 11**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

ABSTRAK

RosaliaWati, Dosen Pembimbing Imron Muzakki M.Psi dan Moh. Zainal Fanani M.Pd.I: Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Iman Kepada Rasul Allah SWT Pada Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 2 Pace, Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Discovery Learning*

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman penelitian, bahwa pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Pace masih didominasi oleh aktivitas klasikal dengan dominasi pada peran guru, akibatnya suasana monoton, pasif, dan membosankan. Hal tersebut nampak dari hasil belajar siswa dan aktivitas siswa yang rendah, yang pada akhirnya hasil belajarpun juga rendah. Jika pembelajaran di SMP Negeri 2 Pace dilakukan dengan menerapkan metode *Discovery Learning*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI pokok bahasan Iman Kepada Rasul Allah Swt akan meningkat. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran PAI pokok bahasan Iman Kepada Rasul Allah Swt di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Pace Nganjuk dan apakah penggunaan metode *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan Iman Kepada Rasul Allah Swt di kelas VIII-G SMP Negeri 2 Pace Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan metode *Discovery Learning* dengan subyek penelitian siswa kelas VIII-G SMP Negeri 2 Pace yang berjumlah 27 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua Siklus, yang masing-masing Siklus meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi.

Adapun langkah-langkah penerapan metode *Discovery Learning* yakni: Pemberian Rangsang (*Stimulasi*), Menyatakan masalah (*Problem Statement*), Pengumpulan Data (*Data Collection*), Pengolahan Data (*Data Processing*), Pembuktian (*Verifikasi*), Menarik Kesimpulan (*Generalisasi*). Dari hasil analisis didapat bahwa penerapan metode *Discovery Learning* pada pembelajaran PAI mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan dari Siklus I sampai Siklus II yaitu: Pada siklus I ini dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2015. Pada pelaksanaannya, nilai rata-rata awal Pra Siklus siswa dari 66,8 atau 56% menjadi 75,9 atau 74%. Akan tetapi masih ada 7 anak yang belum tuntas belajar. Dalam siklus I ini pemahaman siswa semakin meningkat. Hal ini bisa dilihat dari meningkatnya nilai evaluasi yang diperoleh siswa. Pada siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 30 Maret 2015 nilai rata-rata meningkat menjadi 85,3 atau 100%. Dalam siklus II ini, tujuan pembelajaran sudah bisa dicapai yakni meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI pokok bahasan Iman Kepada Rasul Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya dan karunia yang dilimpahkan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah Prodi PAI. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Imron Muzakki M.Psi dan Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Eddy Suntoro, S.Pd M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Pace, Nganjuk.
4. Bapak Burhanuddin S.Ag selaku guru agama di SMP Negeri 2 Pace Nganjuk.
5. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan penuh secara materi maupun mental.
6. Rekan-rekan mahasiswa STAIN Kediri yang telah membantu dan memberikan masukan-masukan sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 5 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. HipotesisTindakan	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang <i>Discovery Learning</i>	13

	B. Hasil Belajar	21
	C. Pendidikan Agama Islam	25
	D. Pembelajaran PAI Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	30
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	34
	B. Kehadiran Peneliti Di Lapangan	36
	C. Subyek penelitian	37
	D. Data dan Sumber Data	54
	E. Pengumpulan Data	55
	F. Analisis Data	58
	G. Prosedur Penelitian	59
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	65
	B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V	: PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan Metode <i>Discovery Learning</i>	88
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	95
	B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.3 Daftar Nama Guru SMPN 2 Pace Nganjuk	45
Tabel 3.4 Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 3.5 Status Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kepangkatan	51
Tabel 3.6 Status Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	51
Tabel 3.7 Sarana dan Prasarana SMPN 2 Pace Nganjuk	52
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII-G	65
Tabel 4.2 Daftar Nilai Hasil Tes Pra Siklus	71
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kondisi Awal Kemampuan Siswa	72
Tabel 4.4 Nilai Hasil Tes Siklus I	76
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Tes PAI Siklus I	78
Tabel 4.7 Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus	79
Tabel 4.8 Nilai hasil Tes Siklus II	82
Tabel 4.9 Frekuensi Nilai Tes Siklus II	84
Tabel 4.11 Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II	85
Tabel 5.1 Rekapitulasi Keseluruhan Dari Tiap Siklus	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Prosedur Aplikasi <i>Discovery Learning</i>	18
Gambar 3.1 Model Perencanaan Pelaksanaan PTK.....	36
Gambar 3.2 Struktur Organisasi SMPN 2 Pace	44
Gambar 3.8 Model Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin	62
Gambar 4.6 Grafik Hasil Tes Siklus I.....	78
Gambar 4.10 Grafik Hasil Tes Siklus II.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I RPP

LAMPIRAN II SOAL EVALUASI

LAMPIRAN III RUBRIK NILAI SIKAP

LAMPIRAN IV INSTRUMEN PENGAMATAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN V PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN VI SURAT KETERANGAN SEKOLAH

LAMPIRAN VII SURAT IZIN PENELITIAN

LAMPIRAN VIII FOTO

LAMPIRAN IX DAFTAR RIWAYAT HIDUP