

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Widyamartaya. *Seni Membaca Untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisus, 1999.
- Abdul Chaer. *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka cipta, 2013.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bnadung: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Ahmad Hasyim Fauzan. "Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an" Vol. 12, no. No. 1 (April 2015): 22.
- Ahmad Izzan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2012.
- Ahmad Shams Madyan. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Ahmad Syarifuddin. *Mendidik Anak: Membaca, Menulis da Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Pers, 2012.
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ahmad Tanzeh. *Metodologi Penelitian kritis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- . *Pegantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Tersas, 2009.
- Al-Bukhori. *Kitab Shohih Bukhori, juz 6 Bab Khirukum Man Ta'allamal Qur'ana Wa 'Allamahu*. Mauqi'u Al-Islam : Dalam Maktabah Syamilah, 2005.
- Aliwar. "Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'andan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)" Vol. 9 No.1 (2016): hal 25.
- . "Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'andan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)" 9, no. No. 1 (2016): 25.
- Al-Qaththan. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006.
- Anwar. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Kediri: IAT Press, 2011.

- Departemen Agama RI. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah dan Penjelasan Ayat Ahkam*. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2006.
- E, Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Meyenangkan*. Cet ke-3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Gina Giftia. "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Tamam Pada Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung" Vol 8, no. No. 1 (Juli 2014).
- Haryadi, Sarjono. *SPSS Vs LISREL Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba, 2008.
- Heri Gunawan. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Ida Zusnani. *Masih Bocah Tapi Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Kamea Pustaka, 2013.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: Gaug Persada Press, 2009.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia/Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Listi Bihati dan Santika Lya Diah Pramesti. "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa PAI Melalui Program Matrikulasi BTQ" Vol. 2, no. No. 2 (mei 2020).
- M. Tatang Amirin. *Skala Likert : Penggunaannya dan analisis Datanya*, 2010.
- Moh Roqib. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: KLIS Printing Cemerlang, 2009.
- Muhammad Jalaludin Al-Qasimi. *Bimbingan Untuk Mencapai Tingkat Mukmin, terj. Muh Abda'i Rathani*. Bandung: Diponogoro, 1973.
- Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesluitan Belajar*. Penerbit Diknas dan Rineka Cipta, 2012.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

- Niknik M. Kuntaro. *Cermat Dalam Berbahasa Teliti Dalam Berfikir*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2010.
- QS. Al-Alaq : 1-5*, t.t.
- QS. Al-Muzammil (73) : 4*, t.t.
- Riduwan. *Belajar Muda Penelitian Untuk Guru, Kariawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- shim Yahya. *Metode Al-Huda Tajwid Al-Qur'an Mudah dan Praktis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sugiono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kominasi*. Bnadung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta, 2016.
- Syafaruddin. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Tukiran Tanriedja dan Hidayati ustafidah. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Wina sanjaya. *Strategi Pembelajaran BTQ Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prima, 2006.
- Yunus Hanis Syam. *Mukjizat Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Media-Presind, 2012.
- Yusuf Al-Qaradhawi. *Bagaimana Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2000.
- Zakiah Dardjat. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Zulhana. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuesioner Sebelum Uji Validitas

#### KUESIONER

#### PENGARUH MATA KULIAH BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN 2019 DI IAIN KEDIRI

#### 1. Identitas Responden

Nama :  
NIM :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :

#### 2. Keterangan Kuesioner

- a. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari mahasiswa dalam rangka penyusunan skripsi.
- b. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta membantu saya dalam rangka penyelesaian studi.

#### 3. Petunjuk Pengisian Kuesioner

- a. Sebelum anda menjawab pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan
- b. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian berilah tanda Check list (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda alami.
- c. Isilah kuesioner ini dengan jujur serta penuh ketelitian. Terima kasih atas segala bantuannya.

#### Kriteria Penelitian :

(SS) : Sangat Setuju  
(S) : Setuju  
(N) : Netral  
(TS) : Tidak Setuju  
(STS) : Sangat Tidak Setuju

#### 4. Daftar Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya selalu hadir dalam setiap pembelajaran mata kuliah BTQ					
2.	Saya selalu izin ketika tidak dapat mengikuti mata kuliah BTQ					

3. Saya mengikuti dan berperan aktif dalam setiap pembelajaran mata kuliah BTQ
4. Saya selalu mengumpulkan tugas mata kuliah BTQ tepat waktu
5. Saya selalu menyetorkan hafalan surat tepat waktu atau sesuai dengan jadwalnya
6. Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti mata kuliah BTQ
7. Saya selalu disiplin dan bersemangat ketika mengikuti mata kuliah BTQ
8. Saya selalu berkonsentrasi pada saat pembelajaran mata kuliah BTQ berlangsung
9. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya jadi tahu huruf-huruf hijaiyah
10. Saya lebih hafal huruf-huruf hijaiyah setelah mengikuti mata kuliah BTQ
11. Saya bisa mengucapkan huruf hijaiyah sesuai dengan makhorijul hurufnya sesudah mengikuti mata kuliah BTQ
12. Sesudah mendapatkan mata kuliah BTQ saya bisa membedakan makhorijul huruf dari setiap huruf hijaiyah (ex. Hamzah dan ain)
13. Karena mendapatkan mata kuliah BTQ saya tahu bentuk dan fungsi tanda baca (harokat, tasydid, tanwin, dan sebagainya)

14. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengerti dan bisa mempraktekkan semua bentuk dan fungsi tanda baca (harokat, tasydid, tanwin dan sebagainya)
15. Karena mendapatkan mata kuliah BTQ saya tahu bentuk dan fungsi tanda berhenti (waqaf)
16. Saya mengerti dan bisa mempraktekkan semua bentuk dan fungsi tanda berhenti (waqaf) karena mengikuti mata kuliah BTQ.
17. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya tahu cara membaca dan melagukan bermacam-macam irama ketika membaca al-Qur'an
18. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui bahwa dalam membaca al-Qur'an terdapat etika dan tata caranya.
19. Saya selalu berwudhu dan menutup aurot ketika hendak membaca Al-Qur'an.
20. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mampu menuliskan huruf-huruf hijaiyah dengan baik, tepat dan rapi
21. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui bahwa tidak semua penulisan huruf hijaiyah dapat di sambung
22. Saya bisa menulis huruf hijaiyah kedalam bentuk kalimat setelah mengikuti mata kuliah BTQ

23. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui kombinasi huruf-huruf hijaiyah dalam suatu kalimat
24. Saya bisa menuliskan kombinasi huruf hijaiyah dalam suatu kalimat sesudah mengikuti mata kuliah BTQ.
25. Saya bisa menyalin ayat Al-Qur'an secara imla' atau dikte setelah mengikuti mata kuliah BTQ

Lampiran 2. Kuesioner Setelah Uji Validitas

KUESIONER

PENGARUH MATA KULIAH BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN 2019 DI IAIN KEDIRI

**5. Identitas Responden**

Nama :  
NIM :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :

**6. Keterangan Kuesioner**

- c. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari mahasiswa dalam rangka penyusunan skripsi.
- d. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta membantu saya dalam rangka penyelesaian studi.

**7. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

- d. Sebelum anda menjawab pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan
- e. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian berilah tanda Check list (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda alami.
- f. Isilah kuesioner ini dengan jujur serta penuh ketelitian. Terima kasih atas segala bantuannya.

**Kriteria Penelitian :**

(SS) : Sangat Setuju  
(S) : Setuju  
(N) : Netral  
(TS) : Tidak Setuju  
(STS) : Sangat Tidak Setuju

**8. Daftar Pertanyaan**

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya selalu hadir dalam setiap pembelajaran mata kuliah BTQ					
2.	Saya mengikuti dan berperan aktif dalam setiap pembelajaran mata kuliah BTQ					
3.	Saya selalu mengumpulkan tugas mata kuliah BTQ tepat waktu					



4. Saya selalu menyetorkan hafalan surat tepat waktu atau sesuai dengan jadwalnya
5. Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti mata kuliah BTQ
6. Saya selalu disiplin dan bersemangat ketika mengikuti mata kuliah BTQ
7. Saya selalu berkonsentrasi pada saat pembelajaran mata kuliah BTQ berlangsung
8. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya jadi tahu huruf-huruf hijaiyah
9. Saya lebih hafal huruf-huruf hijaiyah setelah mengikuti mata kuliah BTQ
10. Saya bisa mengucapkan huruf hijaiyah sesuai dengan makhorijul hurufnya sesudah mengikuti mata kuliah BTQ
11. Sesudah mendapatkan mata kuliah BTQ saya bisa membedakan makhorijul huruf dari setiap huruf hijaiyah (ex. Hamzah dan ain)
12. Karena mendapatkan mata kuliah BTQ saya tahu bentuk dan fungsi tanda baca (harokat, tasydid, tanwin, dan sebagainya)
13. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengerti dan bisa mempraktekkan semua bentuk dan fungsi tanda baca (harokat, tasydid, tanwin dan sebagainya)

14. Karena mendapatkan mata kuliah BTQ saya tahu bentuk dan fungsi tanda berhenti (waqaf)
15. Saya mengerti dan bisa mempraktekkan semua bentuk dan fungsi tanda berhenti (waqaf) karena mengikuti mata kuliah BTQ.
16. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya tahu cara membaca dan melagukan bermacam-macam irama ketika membaca al-Qur'an
17. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui bahwa dalam membaca al-Qur'an terdapat etika dan tata caranya.
18. Saya selalu berwudhu dan menutup aurot ketika hendak membaca Al-Qur'an.
19. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mampu menuliskan huruf-huruf hijaiyah dengan baik, tepat dan rapi
20. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui bahwa tidak semua penulisan huruf hijaiyah dapat di sambung
21. Saya bisa menulis huruf hijaiyah kedalam bentuk kalimat setelah mengikuti mata kuliah BTQ
22. Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui kombinasi huruf-huruf hijaiyah dalam suatu kalimat

23. Saya bisa menuliskan kombinasi huruf hijaiyah dalam suatu kalimat sesudah mengikuti mata kuliah BTQ.
24. Saya bisa menyalin ayat Al-Qur'an secara imla' atau dikte setelah mengikuti mata kuliah BTQ

Lampiran 3. Tabulasi Skor Jawaban Angket Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an (X)

No	1	2	3	4	5	6	7	Total
1	4	4	3	3	4	4	4	26
2	5	4	3	4	4	4	4	28
3	5	5	4	5	3	4	4	30
4	5	4	4	4	4	3	4	28
5	4	4	4	4	4	4	4	28
6	4	4	3	4	3	3	4	25
7	5	5	4	3	4	4	4	29
8	5	5	5	5	5	4	5	34
9	5	4	5	5	4	5	4	32
10	5	5	5	5	5	5	4	34
11	5	5	5	5	5	5	5	35
12	5	4	4	3	4	3	3	26
13	5	5	5	5	5	5	5	35
14	5	5	5	5	5	5	4	34
15	4	4	4	4	4	4	4	28
16	5	4	4	4	4	4	5	30
17	5	5	4	4	5	4	4	31
18	5	5	5	5	5	4	4	33
19	5	4	5	4	5	4	5	32
20	4	4	3	4	4	3	4	26
21	4	4	4	4	4	4	3	27
22	4	4	4	3	4	3	4	26
23	5	3	4	4	5	3	3	27
24	4	4	4	4	4	5	4	29
25	5	4	5	5	5	5	5	34
26	5	5	5	5	5	5	5	35
27	5	4	5	5	4	3	3	29
28	5	5	5	4	5	5	5	34
29	4	4	4	4	4	4	4	28
30	5	4	3	3	4	3	3	25
31	4	4	4	4	4	4	4	28
32	5	4	4	4	3	2	3	25
33	5	4	4	4	4	3	3	27
34	4	4	4	4	5	5	5	31
35	5	5	5	5	4	4	5	33
36	4	4	4	5	4	4	4	29
37	5	4	5	5	5	4	5	33
38	5	4	5	5	4	4	4	31

39	5	5	5	5	5	5	4	34
40	5	4	3	3	5	4	4	28
41	4	3	4	4	3	3	3	24
42	5	5	5	4	4	4	4	31
43	5	5	5	5	5	5	4	34
44	4	3	3	4	3	3	3	23
45	5	5	5	5	5	5	4	34
46	5	4	4	4	4	4	4	29
47	4	3	5	5	5	5	5	32
48	5	5	5	5	5	5	5	35
49	5	5	5	5	5	5	5	35
50	5	5	4	4	5	5	5	33
51	5	4	3	3	4	3	4	26
52	4	4	5	4	3	3	3	26
53	4	3	3	3	4	4	3	24
54	5	4	5	4	5	4	5	32
55	4	5	1	4	3	5	3	25
56	5	4	4	5	5	5	4	32
57	4	5	4	5	5	4	4	31
58	5	5	4	4	4	4	4	30
59	5	4	5	5	5	5	4	33
60	4	4	5	5	4	4	5	31
61	5	4	4	5	4	5	4	31
62	4	4	5	4	4	5	4	30
63	5	5	4	5	5	4	4	32
64	5	5	5	5	5	5	5	35
65	5	5	5	5	5	5	5	35
66	5	5	5	5	5	5	5	35
67	5	2	3	5	5	3	3	26
68	4	5	4	5	5	4	5	32
69	4	4	4	4	5	5	4	30
70	4	4	4	4	4	4	5	29
71	3	3	3	4	3	3	3	22
72	5	4	5	5	5	5	4	33
73	4	4	5	5	5	5	5	33
74	4	4	4	4	4	5	5	30
75	5	5	4	5	4	5	5	33
76	5	5	5	5	5	5	5	35
77	5	5	4	5	4	5	4	32
78	4	4	4	5	5	5	5	32
79	4	4	4	5	4	4	4	29
80	5	4	4	4	5	4	5	31
81	4	3	4	3	3	3	4	24

82	5	4	5	4	4	4	3	29
83	5	5	5	5	5	5	5	35
84	5	4	5	5	5	5	5	34
85	4	4	3	4	5	4	3	27
86	5	5	5	5	5	3	4	32
87	4	4	4	4	4	3	4	27
88	5	5	5	5	5	5	4	34
89	5	5	5	5	5	5	5	35
90	5	5	5	5	5	5	5	35
91	4	4	3	4	4	4	5	28
92	5	4	3	4	4	2	3	25
93	5	5	5	5	5	5	5	35
94	5	5	4	4	4	4	4	30
95	4	4	4	4	4	4	4	28
96	5	5	5	4	4	4	4	31
97	4	5	5	5	5	4	4	32
98	5	4	4	4	4	4	4	29
99	4	4	4	4	4	4	4	28
100	3	3	3	4	4	4	3	24
101	5	5	4	4	5	4	4	31
102	5	5	5	5	5	5	5	35
103	5	4	4	4	3	3	3	26
104	4	3	3	3	3	4	3	23
105	5	5	4	4	4	4	5	31
106	5	3	3	5	5	4	2	27
107	5	4	5	4	4	4	4	30
108	4	3	4	4	4	3	4	26
109	5	5	4	4	4	4	4	30
110	5	4	4	4	4	4	4	29
111	5	4	4	4	4	4	4	29

Lampiran 4. Tabulasi Skor Jawaban Angket Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (Y)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	5	3	72
2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	80
3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	63
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	71
6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
8	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	64
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	68
10	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	3	59
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
12	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	2	64
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	84
15	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58
16	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	5	4	3	68
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	83
18	5	2	4	5	3	3	2	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	58
19	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	76
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
21	5	2	2	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	69
22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	65
23	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	75
24	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	71
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	82
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	83
27	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
28	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	83
29	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	63
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	68
31	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	64
32	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	54
33	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	58
34	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	70
35	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	78
36	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	3	4	4	4	2	56

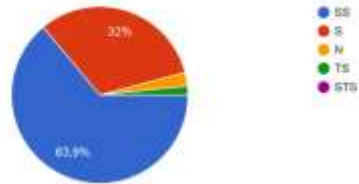
37	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	80
38	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
39	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	68
40	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	79
41	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4	73
42	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	62
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	70
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	52
45	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	1	5	4	75
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
47	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	71
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
49	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	73
50	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	79
51	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	70
52	4	4	2	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	2	2	59
53	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	3	66
54	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	79
55	5	5	2	3	2	2	1	3	2	3	4	4	1	1	4	2	49
56	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	79
57	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	76
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	75
59	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	75
60	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	70
61	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	76
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
63	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	70
64	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	79
65	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
67	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	72
68	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	73
69	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	81
70	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	76
71	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	66
72	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	77
73	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	75
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
75	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83
76	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
77	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	77
78	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	83
79	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	75



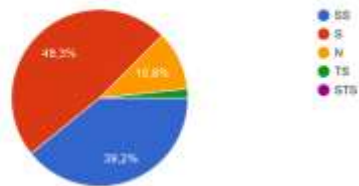
80	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	75
81	3	4	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	56
82	2	2	2	3	2	2	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	58
83	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
84	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	69
85	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
86	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	3	4	74
87	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
88	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	57
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
90	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83
91	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	52
92	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	51
93	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	76
94	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	79
95	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	64
96	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	73
97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	83
98	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	69
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
100	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	64
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
102	5	2	2	3	3	2	2	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	63
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	53
104	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	66
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	84
106	3	3	2	3	3	4	2	4	5	4	2	4	4	3	4	5	3	58
107	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	4	68
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	68
109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	81
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
111	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70

## Lampiran 5. Diagram Lingkaran Hasil Jawaban Responden pada Kuesioner

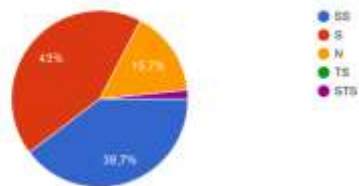
Saya selalu hadir dalam setiap pembelajaran mata kuliah BTQ  
120 jawaban



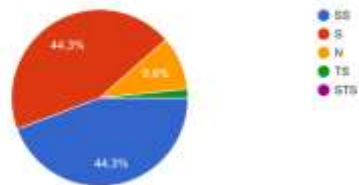
Saya mengikuti dan berperan aktif dalam setiap pembelajaran BTQ  
120 jawaban



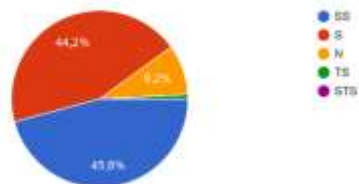
Saya selalu mengumpulkan tugas mata kuliah BTQ tepat waktu  
120 jawaban



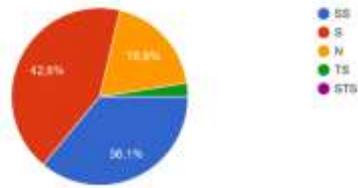
Saya selalu menyeterorkan hafalan surat tepat waktu atau sesuai dengan jadwalnya  
120 jawaban



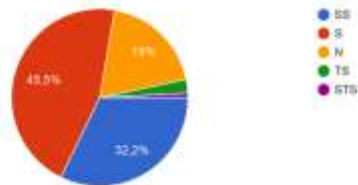
Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti mata kuliah BTQ  
120 jawaban



Saya selalu disiplin dan bersemangat ketika mengikuti mata kuliah BTQ  
120 jawaban



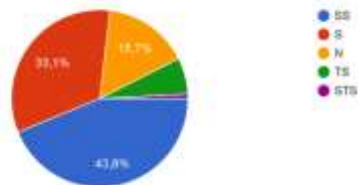
Saya selalu berkonsentrasi pada saat pembelajaran mata kuliah BTQ berlangsung  
120 jawaban



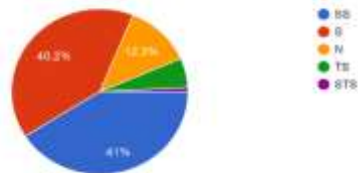
Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya jadi tahu huruf-huruf hijaiyah  
120 jawaban



Saya lebih hafal huruf-huruf hijaiyah setelah mengikuti mata kuliah BTQ  
120 jawaban

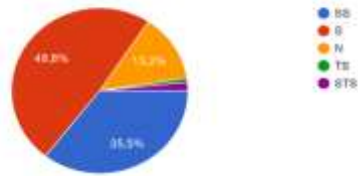


Saya bisa mengucapkan huruf Hijaiyah sesuai dengan makhoriul hurufnya sesudah mengikuti mata kuliah BTQ  
120 jawaban



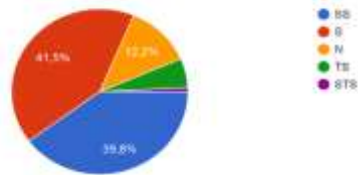
Sesudah mendapatkan mata kuliah BTQ saya bisa membedakan makhorjul huruf dari setiap huruf Hijaiyah (ex. Hamzah dan ain)

120 jawaban



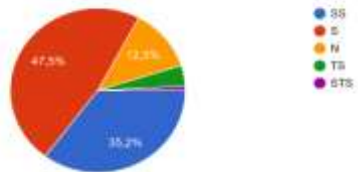
Karena mendapatkan mata kuliah BTQ saya tahu bentuk dan fungsi tanda baca (harokat, tasydid, tanwin, dan sebagainya)

120 jawaban



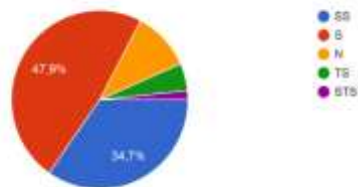
Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengerti dan bisa mempraktekkan semua bentuk dan fungsi tanda baca (harokat, tasydid, tanwin dan sebagainya)

120 jawaban



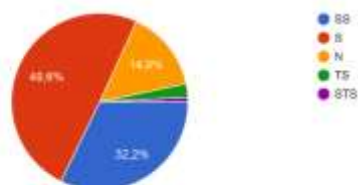
Karena mendapatkan mata kuliah BTQ saya tahu bentuk dan fungsi tanda berhenti (waqaf)

120 jawaban



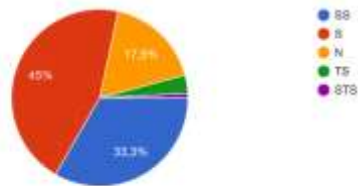
Saya mengerti dan bisa mempraktekkan semua bentuk dan fungsi tanda berhenti (waqaf) karena mengikuti mata kuliah BTQ

120 jawaban



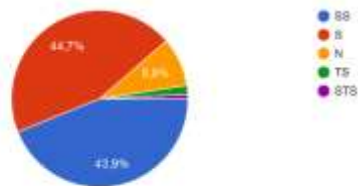
Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya tahu cara membaca dan melagukan bermacam-macam irama ketika membaca Al-Qur'an

120 jawaban



Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui bahwa dalam membaca Al-Qur'an terdapat etika dan tata caranya

120 jawaban



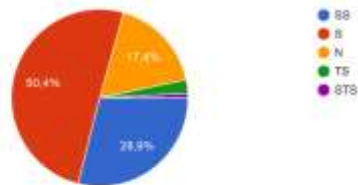
Saya selalu berwudhu dan menutup aurat ketika hendak membaca Al-Qur'an

120 jawaban



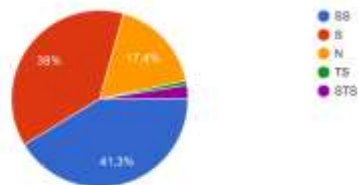
Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mampu menuliskan huruf-huruf Hijaiyah dengan baik, tepat dan rapi

120 jawaban

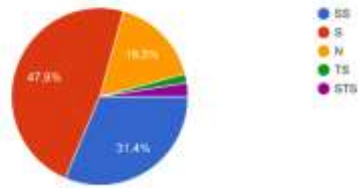


Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui bahwa tidak semua penulisan huruf Hijaiyah dapat disambung

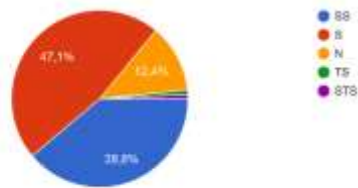
120 jawaban



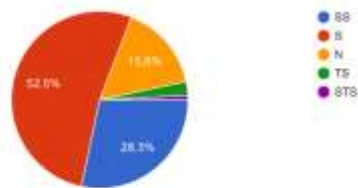
Saya bisa menulis huruf Hijaiyah kedalam bentuk kalimat setelah mengikuti mata kuliah BTQ  
120 jawaban



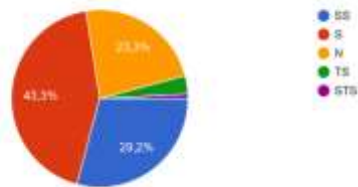
Setelah mengikuti mata kuliah BTQ saya mengetahui kombinasi huruf-huruf Hijaiyah dalam suatu kalimat  
120 jawaban



Saya bisa menuliskan kombinasi huruf-huruf Hijaiyah dalam suatu kalimat sesudah mengikuti mata kuliah BTQ  
120 jawaban



Saya bisa menyalin ayat Al-Qur'an secara imla' atau dikte setelah mengikuti mata kuliah BTQ  
120 jawaban



Lampiran 6. R Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 7. Tabel Durbin Watson (DW),  $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683



n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.4685	1.7685
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.4732	1.7688
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.4778	1.7691
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.4822	1.7694
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.4866	1.7698
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.4909	1.7701
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.4950	1.7704
78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.4991	1.7708
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.5031	1.7712
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.5070	1.7716
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.5109	1.7720
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.5146	1.7724
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.5183	1.7728
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.5219	1.7732
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.5254	1.7736
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.5289	1.7740
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.5322	1.7745
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.5356	1.7749
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.5388	1.7754
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.5420	1.7758
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.5452	1.7763
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.5482	1.7767
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.5513	1.7772
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.5542	1.7776
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.5572	1.7781
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.5600	1.7785
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.5628	1.7790
98	1.6504	1.6916	1.6296	1.7128	1.6086	1.7345	1.5872	1.7567	1.5656	1.7795
99	1.6522	1.6930	1.6317	1.7140	1.6108	1.7355	1.5897	1.7575	1.5683	1.7799
<b>100</b>	1.6540	1.6944	1.6337	1.7152	<b>1.6131</b>	<b>1.7364</b>	1.5922	1.7582	1.5710	1.7804
101	1.6558	1.6958	1.6357	1.7163	1.6153	1.7374	1.5946	1.7589	1.5736	1.7809
102	1.6576	1.6971	1.6376	1.7175	1.6174	1.7383	1.5969	1.7596	1.5762	1.7813
103	1.6593	1.6985	1.6396	1.7186	1.6196	1.7392	1.5993	1.7603	1.5788	1.7818
104	1.6610	1.6998	1.6415	1.7198	1.6217	1.7402	1.6016	1.7610	1.5813	1.7823
105	1.6627	1.7011	1.6433	1.7209	1.6237	1.7411	1.6038	1.7617	1.5837	1.7827
106	1.6644	1.7024	1.6452	1.7220	1.6258	1.7420	1.6061	1.7624	1.5861	1.7832
107	1.6660	1.7037	1.6470	1.7231	1.6277	1.7428	1.6083	1.7631	1.5885	1.7837
108	1.6676	1.7050	1.6488	1.7241	1.6297	1.7437	1.6104	1.7637	1.5909	1.7841
109	1.6692	1.7062	1.6505	1.7252	1.6317	1.7446	1.6125	1.7644	1.5932	1.7846
110	1.6708	1.7074	1.6523	1.7262	1.6336	1.7455	1.6146	1.7651	1.5955	1.7851
111	1.6723	1.7086	1.6540	1.7273	1.6355	1.7463	1.6167	1.7657	1.5977	1.7855
112	1.6738	1.7098	1.6557	1.7283	1.6373	1.7472	1.6187	1.7664	1.5999	1.7860
113	1.6753	1.7110	1.6574	1.7293	1.6391	1.7480	1.6207	1.7670	1.6021	1.7864
114	1.6768	1.7122	1.6590	1.7303	1.6410	1.7488	1.6227	1.7677	1.6042	1.7869
115	1.6783	1.7133	1.6606	1.7313	1.6427	1.7496	1.6246	1.7683	1.6063	1.7874
116	1.6797	1.7145	1.6622	1.7323	1.6445	1.7504	1.6265	1.7690	1.6084	1.7878
117	1.6812	1.7156	1.6638	1.7332	1.6462	1.7512	1.6284	1.7696	1.6105	1.7883
118	1.6826	1.7167	1.6653	1.7342	1.6479	1.7520	1.6303	1.7702	1.6125	1.7887
119	1.6839	1.7178	1.6669	1.7352	1.6496	1.7528	1.6321	1.7709	1.6145	1.7892
120	1.6853	1.7189	1.6684	1.7361	1.6513	1.7536	1.6339	1.7715	1.6164	1.7896
121	1.6867	1.7200	1.6699	1.7370	1.6529	1.7544	1.6357	1.7721	1.6184	1.7901
122	1.6880	1.7210	1.6714	1.7379	1.6545	1.7552	1.6375	1.7727	1.6203	1.7905
123	1.6893	1.7221	1.6728	1.7388	1.6561	1.7559	1.6392	1.7733	1.6222	1.7910
124	1.6906	1.7231	1.6743	1.7397	1.6577	1.7567	1.6409	1.7739	1.6240	1.7914
125	1.6919	1.7241	1.6757	1.7406	1.6592	1.7574	1.6426	1.7745	1.6258	1.7919
126	1.6932	1.7252	1.6771	1.7415	1.6608	1.7582	1.6443	1.7751	1.6276	1.7923
127	1.6944	1.7261	1.6785	1.7424	1.6623	1.7589	1.6460	1.7757	1.6294	1.7928
128	1.6957	1.7271	1.6798	1.7432	1.6638	1.7596	1.6476	1.7763	1.6312	1.7932
129	1.6969	1.7281	1.6812	1.7441	1.6653	1.7603	1.6492	1.7769	1.6329	1.7937
130	1.6981	1.7291	1.6825	1.7449	1.6667	1.7610	1.6508	1.7774	1.6346	1.7941
131	1.6993	1.7301	1.6838	1.7458	1.6682	1.7617	1.6523	1.7780	1.6363	1.7945
132	1.7005	1.7310	1.6851	1.7466	1.6696	1.7624	1.6539	1.7786	1.6380	1.7950
133	1.7017	1.7319	1.6864	1.7474	1.6710	1.7631	1.6554	1.7791	1.6397	1.7954
134	1.7028	1.7329	1.6877	1.7482	1.6724	1.7638	1.6569	1.7797	1.6413	1.7958
135	1.7040	1.7338	1.6889	1.7490	1.6738	1.7645	1.6584	1.7802	1.6429	1.7962
136	1.7051	1.7347	1.6902	1.7498	1.6751	1.7652	1.6599	1.7808	1.6445	1.7967

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari IAIN kediri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-1332/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2022  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 8 April 2022

Kepada  
Rektor IAIN KEDIRI  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NURIYA LUDFI JAMI'ANA  
NIM : 932114818  
Semester : 8  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**""Pengaruh Mata Kuliah BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) terhadap peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada mahasiswa Pai angkatan 2018 di IAIN Kediri""**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**JULFIANA EVARINI, S.E**  
NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To : [lutfiuziya@gmail.com](mailto:lutfiuziya@gmail.com)

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) KEDIRI**  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon: (0354) 689282. Faximile: (0354) 686564  
Website: www.iainkediri.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-158/ In.36 /D1.1/PP.00.01.03 /04/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kabag Akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, berdasarkan penpres 26 tahun 2018 merupakan lembaga alih status dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NURIYA LUDELI JAMI'ANA  
N.I.M. : 932114818  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022 (Genap)  
Status : Aktif Mahasiswa IAIN Kediri

Benar-benar telah melaksanakan riset / penelitian di Institut Agama Islam Negeri Kediri sejak tanggal, 8 April 2022 dengan judul skripsi "Pengaruh Mata Kuliah BTQ (Baca Tulis Al-Quran) terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 di IAIN Kediri".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 21 April 2022

Kabag Akademik, Kemahasiswaan  
dan Kerjasama



Lampiran 10. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Program Studi:**  
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtida'iyah - Tadris Bahasa Indonesia - Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Pendidikan Profesi Guru

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nuriya Ludfi Jami'ana  
Nomor Induk Mahasiswa : 9321.148.18  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester / Tahun Akademik : 08 / 2021-2022  
Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an  
Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-  
Qur'an Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 di IAIN  
Kediri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	Tanda Tangan
1.	12 Maret 2022	Bimbingan untuk Bab 1 sampai 3	19 Maret 2022	
2.	19 Maret 2022	Perbaikan Bab 1 dan 2, serta penambahan teori	26 Maret 2022	
3.	26 Maret 2022	Konsultasi Bab 3	14 Mei 2022	
4.	14 Mei 2022	Konsultasi Bab 4	21 Mei 2022	
5.	21 Mei 2022	Perbaikan Bab 5 supaya lebih disinkronkan	31 Mei 2022	
6.	31 Mei 2022	Konsultasi dan perbaikan Bab 6 sampai lampiran	5 Juni 2022	
7.	5 Juni 2022	ACC	-	

Kediri, 9 Juni 2022

Dosen Pembimbing I

**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**

NIP. 197205052006041001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtida'iyah - Tadris Bahasa Indonesia - Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Pendidikan Profesi Guru

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.0354689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nuriya Ludfi Jami'ana  
Nomor Induk Mahasiswa : 9321.148.18  
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester / Tahun Akademik : 08 / 2021-2022  
Judul Skripsi : Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an  
Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-  
Qur'an Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 di IAIN  
Kediri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanggal Konsultasi Berikutnya	Tanda Tangan
1.	22 Maret 2022	ACC BAB I - BAB III	31 Mei 2022	
2.	31 Mei 2022	Konsultasi Pembuatan angket / kuesioner	06 Juni 2022	
3.	06 Juni 2022	Konsultasi Bab IV	10 Juni 2022	
4.	10 Juni 2022	Konsultasi Bab V dan BAB VI	13 Juni 2022	
5.	13 Juni 2022	Konsultasi dan Perbaikan Bab VI dan lampiran	19 Juni 2022	
6.	19 Juni 2022	ACC Bab I - bab VI	-	

Kediri, 19 Juni 2022

Dosen Pembimbing II,

Nurul Ahin, M.Pd.I  
NIDN: 2019098401

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nuriya Ludfi Jami'ana, Lahir di Jombang pada tanggal 16 November 2000. Tempat tinggal di dusun Kromong desa Kromong Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang. Anak ketiga dari Bapak Jami'i dan Ibu Supinah. Riwayat pendidikan formal dimulai dari SD yaitu SDN Kromong pada tahun 2006-2012. Kemudian melanjutkan Mts pada tahun 2012-2015 di MTs Ismailiyah Jombang dan MA pada tahun 2015-2018 di MA Roudlotun Nasyiin Mojokerto jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Setelah lulus sekolah kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi di IAIN Kediri Jawa Timur dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam. Selain itu penulis juga mengambil pendidikan non formal di pondok pesantren Roudlotun Nasyiin Mojokerto selama 3 tahun. Dan melanjutkan di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri selama 4 tahun