

**PENGARUH MATA KULIAH BTQ (BACA TULIS AL-  
QUR'AN) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA  
TULIS AL-QUR'AN PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN  
2018 DI IAIN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**NURIYA LUDFI JAMI'ANA**

**9321.148.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGARUH MATA KULIAH BTQ (BACA TULIS AL-  
QUR'AN) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA  
TULIS AL-QUR'AN PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN  
2018 DI IAIN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**NURIYA LUDFI JAMI'ANA  
932114818**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**


**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MATA KULIAH BTQ (BACA TULIS AL-QUR'AN)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN 2018 DI IAIN KEDIRI**

**NURIYA LUDFI JAMI'ANA  
NIM. 9.321.148.18**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I  
NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I  
NIDN: 2019098401

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 19 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nuriya Ludfi Jami'ana

NIM : 932114818

Judul : PENGARUH MATA KULIAH BTQ (BACA TULIS AL-QUR'AN) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN 2018 DI IAIN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

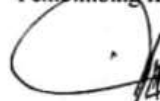
Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN: 2019098401

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 19 Juni 2022

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Nuriya Ludfi Jami'ana

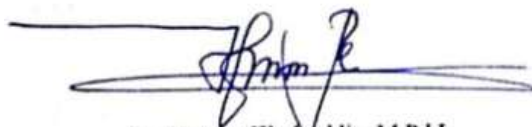
NIM : 932114818

Judul : PENGARUH MATA KULIAH BTQ (BACA TULIS AL  
QUR'AN TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA  
MAHASISWA PAI ANGKATAN 2018 DI IAIN  
KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah, maka  
kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN: 2019098401

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MATA KULIAH BTQ (BACA TULIS AL-QUR'AN)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
PADA MAHASISWA PAI ANGKATAN 2018 DI IAIN KEDIRI

NURIYA LUDFI JAMI'ANA  
NIM. 9.321.148.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Moh. Rois, M.A

NIP. 1959907111992031002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN: 2019098401

(.....)

Kediri, 15 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuriya Ludfi Jami'ana

NIM : 932114818

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI

E-mail address : lutfinuriya@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Mata Kuliah BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 Di IAIN Kediri.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 03 Agustus 2022

Penulis

( Nuriya Ludfi Jami'ana )

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**Artinya : Yang terbaik diantara kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan kemudian mengajarkannya. (HR. Bukhari)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Al-Bukhori, *Kitab Shohih Bukhori, Juz 6 Bab Khoirukum Man Ta'allamal Qur'ana Wa 'Allamahu*, (Mauqi'u Al-Islam: Dalam Maktabah Syamilah, 2005), No 5027. Hal. 192



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriya Ludfi Jami'ana  
NIM : 932114818  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hail dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Nuriya Ludfi Jami'ana

932114818

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Terelesaikannya karya tulis yang berupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tercinta, yakni Almh. Ibu Supinah sebagai wujud terimakasih dan doa yang tidak bisa ditulis dengan kata-kata. dan Bapak Jami'i yang selalu saya harapkan ridhonya, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan tak henti-hentinya mendo'akan kesuksesan putrinya.
2. Ketiga kakakku yakni mas Alim Handoko, Mas Sabari Salim dan Mas Trimahmudi serta keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan penuh untuk saya dalam menyelesaikan studi pendidikan ini
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu, membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Abah KH. Zainul Arifin Arif dan Ibu Nyai Hj. Maisaroh (pengasuh PP Roudlotun Nasyiin) dan Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Ibu Nyai Prof Hj. Munifah M.Pd (pengasuh PP Al-Fath) yang telah memberikan saya ilmu, nasehat, dan motivasi untuk terus semangat dalam mencari ilmu.
5. Sahabat-sahabat saya khususnya Dimas Ayu Maslulah, Lutvia Indrawati dan Farikhatul Ainia yang selalu membantu, selalu siap mendengarkan segala keluh kesah, dan selalu memberikan kekuatan, semangat dan motivasi untuk berjuang dalam proses studi pendidikan ini. Dan Seluruh teman-teman saya Pesantren Pelajar Al-Fath khususnya kamar khodijah 4 yang selalu kebersamai dalam mencari ilmu, memberikan dukungan dan juga semangat ketika belajar bersama di Kediri.
6. Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas dukungan, motivasi dan segala bantuannya dengan ikhlas. Dan semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

## ABSTRAK

Nuriya Ludfi Jami'ana, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Nurul Ahsin M.Pd.I : “Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 Di IAIN Kediri”.Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci : Baca Tulis Al-Qur'an, Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an.

Baca tulis al-Qur'an merupakan kegiatan seseorang dalam melisankan serta melambungkan huruf-huruf al-Qur'an. Pendidikan baca tulis al-Qur'an merupakan salah satu materi atau bahan pelajaran untuk mengarahkan siswa kepada kemampuan membaca, menulis, memahami, menghayati al-Qur'an dan menjadikannya sebagai pedoman hidupnya. Kemampuan baca tulis al-Qur'an merupakan ketrampilan yang dimiliki sebagai hasil pengalaman, pendidikan dan pelatihan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan baca tulis mengandung dimensi pembelajaran, artinya melakukan sesuatu tindakan melalui upaya yang sistematis dan rasional yang terakumulasi menjadi suatu ketrampilan, yang menghasilkan kecerdasan intelektual dan fisik melalui proses pengalaman, pendidikan dan latihan, sehingga dapat melakukan sesuatu itu lebih bermutu dan bermanfaat.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana mata kuliah baca tulis al-Qur'an pada mahasiswa PAI angkatan 2018 di IAIN Kediri; 2) Bagaimana kemampuan baca tulis al-Qur'an pada mahasiswa PAI angkatan 2018 di IAIN Kediri; 3) Bagaimana pengaruh mata kuliah baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an pada mahasiswa PAI angkatan 2018 di IAIN Kediri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi dan regresi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket dengan jumlah populasi 441 mahasiswa kemudian di ambil sampel sebanyak 111 mahasiswa PAI angkatan 2018 yang sudah mengikuti mata kuliah baca tulis al-Qur'an dan analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Mata kuliah baca tulis al-Qur'an dikategorikan sangat tinggi dengan nilai rata-rata (*mean*) 30,06; 2) Kemampuan baca tulis al-Qur'an dikategorikan tinggi dengan nilai rata-rata (*mean*) 70,93; 3) Terdapat hubungan yang kuat dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,639 dan terdapat pengaruh mata kuliah baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an dengan besarnya pengaruh mata kuliah baca tulis al-Qur'an 0,390 atau sebesar 39%.

## ABSTRACT

Nuriya Ludfi Jami'ana, Advisor Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I and Nurul Ahsin M.Pd.I: "The Influence of Al-Qur'an Reading and Writing Courses on Improving Al-Qur'an Reading and Writing Skills in PAI Students Batch 2018 at IAIN Kediri". Faculty of Tarbiyah , Islamic Religious Education Study Program, IAIN Kediri 2022.

Keywords: Reading and Writing Al-Qur'an, Ability to Read and Write Al-Qur'an.

Reading and writing the Qur'an is a person's activity in pronouncing and inflating the letters of the Qur'an. Al-Qur'an literacy education is one of the learning materials or materials to direct students to the ability to read, write, understand, appreciate the Qur'an and make it a guide for their lives. The ability to read and write the Qur'an is a skill possessed as a result of experience, education and training. This shows that the ability to read and write contains a learning dimension, meaning to take an action through a systematic and rational effort that accumulates into a skill, which produces intellectual and physical intelligence through a process of experience, education and training, so that it can do something that is more qualified and useful. .

The formulation of the problem in this research are: 1) How is the Qur'an reading and writing course for PAI students class 2018 at IAIN Kediri; 2) How is the ability to read and write the Koran in PAI students batch 2018 at IAIN Kediri; 3) How is the influence of the Qur'anic reading and writing courses on the ability to read and write the Qur'an in PAI students batch 2018 at IAIN Kediri. This study uses quantitative methods with the type of correlation and regression research. The data collection technique in this study used a questionnaire or questionnaire with a population of 441 students and then a sample of 111 PAI students class 2018 who had taken the Qur'an reading and writing course and data analysis used a simple linear regression test.

The results of this study indicate that: 1) Al-Qur'an literacy courses are categorized very high with an average value (mean) of 30.06; 2) The ability to read and write the Koran is categorized as high with an average value (mean) of 70.93; 3) There is a strong relationship with the Pearson correlation value of 0.639 and there is an effect of reading and writing al-Qur'an courses on the ability to read and writing the Qur'an with the magnitude of the effect of reading and writing courses on the Qur'an is 0.390 or 39% .

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor:0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik dibawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik dibawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik dibawah)

ع	'Ain	' _	Apstrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	' _	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monof dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Fath{hah	A	A
ا	Kasrah	I	I
ا	D{ammah	U	U

### 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf atau tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
َ ..... / ، .....، َ	<i>Fath}hah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	a>	A dan garis di atas
ِ.....	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	i>	I dan garis di atas
ُ.....	<i>D}ammah</i> dan <i>wau</i>	u>	U dan garis di atas

Contoh

مات : *Ma>ta*

رَمَى : *Rama>*

قِيلَ : *qi>la*

يَمُوتُ : *yamu>tu*

### 4. Ta marbu t}ah

*Transliterasi* untuk *ta marbu t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah*, dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbu t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbu t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الطِّفْلِ : *Rau d}ah al-at}fa l*

المَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *Al-Madinah al-fadliah*

الحِكْمَةُ : *Al-Hikmah*

5. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا : *Rabbana*>

نَجِينَا : *Najjaina*>

الْحَجَّ : *Al-Hajj*

عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf *ي* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِ), maka ia ditransliterasikan seperti huruf *maddah* (i).

Contoh:

عَلِيٍّ : 'ali (bukan aliyy atau 'aly)

عَرَبِيٍّ : 'arabi (bukan 'arabiyy atau 'araby)

6. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *Al-Syamsu* (bukan asy-syamsu)



الزَّلْزَلَةُ : *Al-Zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلْسَفَةُ : *Al-Falsafah*

الْبِلَادُ : *Al-bila du*

#### 7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُنَ : *Ta'muru na*

النَّوْءُ : *Al-Nau'*

شَيْءٌ : *Syai'un*

أُمِرْتُ : *Umirtu*

#### 8. Penulisan kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasikan adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara tradisional di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'an*), *sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fi Z}ilal al-Qura'an, Al-Sunnah qabl al-tadwin.*

#### 9. *Lafz al-jala lah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mud}af ilahi (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *بِاللَّهِ : di nulla h, دِينُ اللَّهِ : billa hi.*

Adapun ta marbu t}ah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-jala lah, dutransliterasikan dengan huruf (t). Contoh : هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fi rahmatillah*.

#### 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila mana diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan.

Contoh:

Nas}ir al-Din alt}usi

Abu Nas}r al-Farabi

Al-Gazali

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an”.

Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan yang terang untuk umat Islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin M.Pd.I pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, tenaga pendidik dan staff IAIN Kediri.

6. Abah Kirom dan Ammah Munifah selaku pengasuh PP Al-Fath yang telah memberikan perhatian dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
7. Orang tua tercinta dan kakak beserta keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, perhatian, motivasi serta dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya mahasiswa PAI angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a positif sehingga penyusunan skripsi ini segera terselesaikan.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang tak henti-hentinya memberikan semangat, mengajarkan kekuatan dan kesabaran berjuang dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 8 Juni 2022

Penulis,

Nuriya Ludfi Jami'ana  
932114818

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xviii
DAFTAR ISI .....	xx
DAFTAR TABEL .....	xxiii
DAFTAR GAMBAR .....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Definisi Istilah/Operasional .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Baca Tulis Al-Qur'an .....	15
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an .....	15
2. Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	20
3. Indikator Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	20
B. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	22

1. Pengertian Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	22
2. Indikator Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	25
3. Sistematika Pembacaan Al-Qur'an .....	26
C. Variabel Penelitian .....	29
D. Kerangka Teoritis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Kuesioner/Angket.....	35
2. Dokumentasi.....	38
E. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	38
1. Uji Validitas Instrumen .....	38
2. Uji Realibilitas Instrumen.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Normalitas .....	40
2. Uji Heteroskedastisitas .....	40
3. Uji Autokorelasi .....	41
4. Uji Persamaan Regresi Sederhana.....	41
5. Pengujian Hipotesis Uji-t .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Validitas Instrumen .....	43
B. Deskripsi Data .....	47
C. Analisis Data .....	53
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Pembelajaran Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 di IAIN Kediri .....	61
B. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 di IAIN Kediri .....	63

C. Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Mahasiswa PAI Angkatan 2018 di IAIN Kediri .....	65
BAB VI PENUTUP .....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	I

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Jumlah Kelas PAI Angkatan 2018 di IAIN Kediri .....	33
Tabel 3.2	Skor Skala Pengukuran.....	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an.....	36
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	37
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an .....	45
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an Sesudah Item Dihapus .....	45
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an .....	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	48
Tabel 4.6	Deskripsi Data Variabel Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an .....	49
Tabel 4.7	Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an .....	50
Tabel 4.8	Distribusi Skor Variabel Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an .....	50
Tabel 4.9	Interpretasi <i>True Score</i> Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an .....	51
Tabel 4.10	Deskripsi Data Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	52
Tabel 4.11	Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	52
Tabel 4.12	Distribusi Skor Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	53
Tabel 4.13	Interpretasi <i>True Score</i> Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	54
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.15	Hasil Uji Autokorelasi.....	57
Tabel 4.16	Hasil Uji Durbin-Watson.....	57
Tabel 4.17	Kriteria Koefisiensi Korelasi Nilai $r^{54}$ .....	58
Tabel 4.18	Hasil Uji Korelasi .....	59
Tabel 4.19	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	60
Tabel 4.20	Hasil Uji T .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teoritis .....	30
Gambar 3.1	Variabel Penelitian .....	32
Gambar 4.1	Uji Heteroskedastisitas .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Sebelum Uji Validitas .....	I
Lampiran 2	Kuesioner Setelah Uji Validitas .....	V
Lampiran 3	Tabulasi Skor Jawaban Angket Variabel Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur'an (X).....	IX
Lampiran 4	Tabulasi Skor Jawaban Angket Variabel Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (Y).....	XII
Lampiran 5	Diagram Lingkaran Hasil Jawaban Responden pada Kuesioner.....	XV
Lampiran 6	R Tabel .....	XX
Lampiran 7	Tabel Durbin Watson (DW), $\alpha = 5\%$ .....	XXI
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.....	XXIII
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri .....	XXIV
Lampiran 10	Daftar Konsultasi .....	XXV
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup.....	XXVII