

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian yang penulis lakukan di SMAN I Kandat, berkenaan dengan pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kecerdasan emosional dan spiritual sangatlah penting untuk dikembangkan karena dengan kecerdasan tersebut peserta didik mampu menghadapi kehidupan yang akan datang dan menjadi generasi yang memiliki akhlaq/karakter yang baik, memiliki kepribadian yang baik dan nantinya dapat sukses dalam menjalani hidupnya.
2. Strategi yang dilakukannya dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik SMAN I Kandat, ini diharapkan mampu menciptakan suasana lingkungan sekolah yang mencerminkan situasi yang Islami. Seperti: perilaku masyarakat sekolah yang baik, berbudi pekerti yang luhur, sikap toleran antar sesama, dan sebagainya. Pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik diterapkan didalam kelas pada awal waktu pelajaran berlangsung, yaitu dengan menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien. Selain itu juga diterapkan di lingkungan luar kelas, yaitu dengan memberi contoh yang baik serta menciptakan hubungan antar sesama secara harmonis, hal

ini dengan harapan apa yang telah diterima peserta didik di dalam kelas dapat diaplikasikan dalam perilaku kesehariannya.

3. Dalam upaya pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual siswa terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat, diantaranya sebagai berikut: Faktor pendukung: Kegiatan sekolah yang mendukung, Tata tertib yang tegas dan disiplin, Guru yang berkualitas, Lingkungan sekolah yang kondusif, ekstrakurikuler yang mendukung, Sarana dan Prasarana sekolah, Perpustakaan, dan Semangat para siswa. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat diantaranya: Latar belakang siswa, Kemampuan penangkapan siswa yang heterogen, Kesadaran siswa untuk berdisiplin, Pihak guru yang terkadang teledor dan lalai, Arus informasi yang semakin bebas.

B. Saran

Berdasarkan hasil data yang ada dilapangan, dapat diketahui ada beberapa hambatan yang perlu diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya. Adapun saran dari peneliti adalah:

1. Keaktifan seluruh guru-guru di SMAN I Kandat lebih ditingkatkan kembali dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual.
2. Pentingnya dilakukan pengembangan-pengembangan seperti pelatihan-pelatihan lainnya.

3. Pentingnya penggunaan strategi yang lebih efektif lagi, sehingga hasil yang akan didapatkan tidak membutuhkan waktu yang cukup lama.
4. Kerjasama antar guru/pihak sekolah dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual.