

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL  
PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 KANDAT  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**LUKMANUL HAKIM**

9321.176.11

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

Halaman Persetujuan

STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL DAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1  
KANDAT KEDIRI

LUKMANUL HAKIM  
NIM. 9321.176.11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd  
M.HI,  
NIP. 19710610 199603 1 001

Dr.H.Ilham Tohari,  
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA DINAS

Kediri, Juni 2015

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)  
Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LUKMANUL HAKIM  
NIM : 9321.176.11  
Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL PESERTA  
DIDIK SMA NEGERI 1 KANDAT KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini saya lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd  
M.HI,  
NIP. 19710610 199603 1 001

Dr.H.Ilham Tohari,  
NIP. 19700904 200312 1 002

## Halaman Pengesahan

### STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 KANDAT KEDIRI

LUKMANUL HAKIM  
NIM. 9321.176.11

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 9 juli 2015

#### Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Salma sunaiyah S.Ag M. Pd (.....)  
NIP. 19730709 200604 2 001
2. Penguji I  
Muhammad Yasin,S.Ag. M.Pd (.....)  
NIP. 19710610 199603 1 001
3. Penguji II  
Dr.H.Ilham Tohari, M.HI (.....)  
NIP. 19700904 200312 1 002

Kediri, Juli 2015  
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي  
سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“ Hai orang-orang yang beriman bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya dan berjihadlah pada jalan-Nya. Supaya kamu mendapatkan keberuntungan”.

(Al-Maidah :35)

## **PERSEMBAHAN**

### **Karya ini saya persembahkan kepada:**

1. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan dan telah memberikan banyak pengorbanan dengan tulus ikhlas serta dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan memberikan dorongan moril, sprituil maupun materiil.
2. Para guru dan dosen yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup. Terima kasih atas bekal ilmu dan pengetahuannya.
3. Teman-teman yang telah memberikan masukan-masukan keilmuan melalui forum-forum diskusi baik formal maupun non formal.

## ABSTRAK

LUKMANUL HAKIM, Dosen pembimbing Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd dan Dr.H.Ilham Tohari, M.Hi: “Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SMAN I Kandat, Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

**Kata Kunci:** Strategi Guru PAI, Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual

Kecerdasan emosional dan spiritual adalah hal yang sangat penting terhadap kepribadian peserta didik dalam mewujudkan kesuksesan, Kecerdasan emosional dan Spiritual merupakan landasan yang diperlukan untuk memfungsikan IQ secara efektif, dan dua kecerdasan ini adalah kecerdasan tertinggi manusia. Oleh sebab itu, ketiga kecerdasan tersebut harus diseimbangkan dan diselaraskan. Yang menjadi sorotan dalam penelitian adalah strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual. Maka dalam mencapai kecerdasan itu diperlukan adanya strategi dari guru pendidikan agama Islam. Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) mengapa kecerdasan emosional dan spiritual perlu dikembangkan oleh guru PAI, 2) bagaimanakah strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik dan 3) apasaja factor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan alasan-alasan perlu dikembangkannya kecerdasan emosional dan spiritual, mengetahui strategi apa yang digunakan dan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMAN I Kandat Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif. Sumber datanya adalah kepala sekolah, siswa, guru PAI, dan lain-lain. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Pengecekan keabsahan temuannya dengan *trianggulasi*, perpanjangan pengamatan, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAI mengajak dan memberikan keleluasaan kepada peserta didik untuk mengembangkan ketrampilan sesuai dengan keadaan peserta didik, hal ini dapat dilihat dari strategi guru PAI yang sangat aktif dalam pengembangan dua kecerdasan ini terhadap peserta didiknya, dan dua kecerdasan ini menjadi target pengembangan utama di SMAN I Kandat. Oleh karena itu, disini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan spiritual dapat dikembangkan dengan adanya strategi yang dilakukan oleh para guru, kepala sekolah, dan utamanya guru PAI.



Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “*Srategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual di SMAN 1 Kandat Kediri*” tepat waktu.

Shalawat dan salam, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa kita dari jaman kegelapan dan kebodohan menuju alam islamiah yaitu *Dinul Islam*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada.

- Ketua STAIN dan ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
- Bapak Muhammad Yasin, S.Ag. M.Pd dan Dr.H. Ilham Tohari, M.HI selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.
- Bapak Drs. H. Sugiarto MM selaku Kepala SMAN 1 Kandat, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut



- Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
- Kedua Orang Tua yang selalu memberikan dukungan dan do'anya yang penuh ketulusan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Kediri, Juni 2015

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi guru PAI.....	8
1. Pengertian Strategi.....	8
2. Komponen strateg pembelajaran.....	8
3. Tahap-tahap strategi.....	10
4. Tahap penyajian informasi.....	10
B. Pengertian guru PAI, Tugas, dan Tanggung Jawabnya.....	12
1. Pengertian guru PAI.....	12
2. Tugas dan tanggung jawab guru PAI.....	13
C. Tinjauan tentang kecerdasan emosional dan spiritual.....	14
1. Kecerdasan emosional.....	14
a. Pengertian kecerdasan emosional.....	14
b. Ciri-ciri kecerdasan emosional.....	15
2. Kecerdasan spiritual.....	20
a. Pengertian kecerdasan spiritual.....	20

b. Manfaat kecerdasan spiritual .....	20
c. Ciri-ciri kecerdasan spiritual .....	24

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	32
E. Pengumpulan Data .....	34
F. Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data .....	38
1. Alasan-alasan guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.....	38
2. Strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.....	40
a. Strategi dalam mengembangkan kecerdasan emosional.....	40
b. Strategi dalam mengembangkan kecerdasan spiritual.....	42
3. Factor pendukung dan penghambat dari hasil usaha dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual.....	46
a. Factor pendukung dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual.....	46
b. Factor penghambat pelaksanaan dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual.....	49
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Alasan perlu dikembangkannya kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik .....	52
2. Strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik .....	52
3. Factor pendukung dan penghambat kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik.....	53

### BAB V PEMBAHASAN

A. Alasan perlu dikembangkannya kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik .....	54
--	----

B. Strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik .....	58
1. Strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik.....	60
2. Strategi guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik.....	63
3. Factor pendukung dan penghambat kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik.....	
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	I