

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI SMK AL-HUDA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)



NURUS SAROIR

NIM : 9321.175.11

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2015

Halaman Persetujuan

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMK**

AL-HUDA KEDIRI

NURUS SAROIR
NIM. 9321.175.11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si
NIP. 19710820 200604 1 002

Ibrahim Bin Said, M. Si
NIP. 19840408 201101 1 009

NOTA KONSULTAN

Kediri, 22 Mei 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURUS SAROIR
NIM : 9321.175.11
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI SMK AL-HUDA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si
M. Si
NIP. 19710820 200604 1 002
201101 1 009

Ibrahim Bin Said,
NIP. 19840408

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Juni 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURUS SAROIR
NIM : 9321.175.11
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI SMK AL-HUDA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk
dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang
dilaksanakan pada tanggal 09 Juni 2015 kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si
Si
NIP. 19710820 200604 1 002
1 009

Ibrahim Bin Said, M.
NIP. 19840408 201101

Halaman Pengesahan

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMK
AL-HUDA KEDIRI**

NURUS SAROIR
NIM. 9321.175.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal:

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Syaifullah (.....)
NIP.

2. Penguji I
Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si. (.....)
NIP. 19710820 200604 1 002

3. Penguji II
Ibrahim Bin Said, M.Si (.....)
NIP. 19840408 201 101 1 009

Kediri, 09 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*” (QS. As-Syarkh : 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ✓ Ayahanda Ahmad Shodiq dan ibunda Nurul Khotimah yang tercinta yang dengan penuh kasih sayang dan tetesan air mata serta doa kalian yang tulus nan suci.
- ✓ Adik-adikku yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
- ✓ Kakek dan Nenekku di Jawa Tengah, terimakasih untuk doa, motivasi dan kasih sayang yang tulus.
- ✓ Dosen pembimbing skripsi (Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si dan Bapak Ibrahim Bin Said, M.Si) yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
- ✓ Bapak ibu guru dan siswa SMK Al-Huda yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.
- ✓ Semua sahabatku terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya.
- ✓ Segenap para pembaca yang budiman.

ABSTRAK SKRIPSI

NURUS SAROIR. Dosen Pembimbing Ahmad Taufiq, M. Si dan Ibrahim Bin Said, M. Si: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMK Al-Huda Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual

Guru tidak hanya memiliki kewajiban menyampaikan ilmu pengetahuan tetapi juga memiliki tanggung jawab mencerdaskan peserta didik, baik dari segi IQ, EQ, dan SQ. Kecerdasan spiritual (SQ) merupakan kecerdasan yang paling penting. Bahkan menurut penelitian Prof. Dr. Daniel Goleman, bahwa keberhasilan seseorang hanya 20% dipengaruhi oleh IQ, 80% dipengaruhi oleh EQ dan kecerdasan spiritual (SQ). Sementara itu, kecerdasan spiritual peserta didik tidak dapat dilepaskan dari beberapa faktor, salah satunya adalah strategi yang dilakukan oleh guru.

Karena itu, fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Al-Huda Kediri ? 2) Faktor apa saja yang melatar belakangi pemilihan strategi Guru Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berasal dari guru, waka kurikulum dan siswa. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Al-Huda Kediri adalah Melalui materi pendidikan islam, diaolog terbuka, melalui nasehat, *Tahtimul Qur'an*, melalui pembiasaan dan pembinaan shalat, bimbingan dan teladan yang baik, memberikan motivasi, dan kerjasama dengan pihak guru dan orang tua (parenting), dan pendidikan dengan hukuman. 2) Faktor yang melatar belakangi pemilihan strategi Guru Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa yaitu disesuaikan dengan kemampuan guru, keadaan siswa, dan fasilitas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah STAIN Kediri.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terselesaikan jika tanpa uluran tangan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik bersifat materiil maupun spiritual. Dengan teriring rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku rektor kampus STAIN Kediri
2. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si. dan Bapak Ibrahim bin Said selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen pengajar dan staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah STAIN Kediri.

4. Bapak kepala sekolah, para guru dan adik-adik siswa SMK Al-Huda Kediri yang telah memberi izin dan membantu terselesaikannya skripsi ini.
5. Ayahanda Ahmad Shodiq dan ibunda Nurul Khotimah tercinta serta seluruh keluarga yang telah berkenaan memberikan motivasi dan doa yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi.
6. Teman-teman seperjuanganku yang senantiasa mengutamakan kebersamaan dan motivasinya.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima disisi Allah SWT. dan mendapat balasan pahala yang lebih serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Strategi Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	8
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	9
3. Unsur-unsur Strategi Pembelajaran.....	11
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	13
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	14
3. Kriteria untuk Menjadi Guru yang Baik	15

4. Sifat-sifat Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
C. Kecerdasan Spiritual.....	18
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	18
2. Hubungan IQ, EQ dan SQ.....	21
3. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	24
4. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	27
D. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	31
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa.....	31
2. Faktor yang Melatar Belakangi Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	38
BAB III : METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Analisa Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-tahap Penelitian	53
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	54
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Peneliti.....	66
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	71
BAB VI : PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP