

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian penulis di Madrasah Aliyah Negeri Kandat (MAN.Kandat) Kediri mengenai “Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas X IPS di MAN Kandat Tahun 2014/2015” maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kandat (MAN.Kandat) masih kurang karena dari siswa sendiri ketika di kelas bicara sendiri dan ngobrol dengan temannya ketika guru sedang memberikan penjelasan ketika materi di sampaikan oleh guru. selain itu ada juga yang tertidur di dalam kelas pada saat guru memakai metode ceramah. Bahwasannya dari siswa kurang mendapatkan rasa semangat ketika guru menerangkan dan jarang untuk praktek. Selain itu dari siswa memperhatikan guru ketika guru sedang menerangkan materi di depan kelas dan tidak ada yang bersundau gurau.
2. Upaya guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kandat yang dilakukan adalah memberikan nasehat kepada siswa yang berupa dorongan untuk semangat belajar ketika di kelas pada saat guru sedang menerangkan materi tersebut. Sebagai guru dapat memperingati siswa di kelas agar di kelas tidaklah rame ketika peajaran fiqih karena mata pelajaran fiqih berbagai dalam kehidupan sehari hari. Nasehat tidaklah cukup bila di barengi dengan teadan, nasehat

yang jelas nasehat yang menggantung perasaan dan tidak membiarkan perasaan jatuh kesadar bawah, dengan pemberian penugasan yang dilakukan oleh guru fiqih agar dari siswa termotivasi dan bergerak dengan dirinya sendiri dan supaya belajar ketika ada ulangan dan hasilnya agar tidak memuaskan. Dengan pemberian dorongan agar siswa mendapat motivasi yang tinggi dan selalu rajin belajar ketika di beri tugas. Menggunakan alat media yang dilakukan oleh guru fiqih agar siswa dapat termotivasi dan mempunyai rasa semangat untuk belajar.

3. faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kandat.

Hambatan utama yang dirasakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X-2 kurangnya semangat belajar dari dorongan orang tua. Dari mata pelajaran fiqih dalam pendidikan sangat diperlukan dalam kehidupan sehari hari.

Hambatan yang lainnya yang dirasakan oleh guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dikelas rame sendiri dan banyak bersundau gurau di dalam kelas dan susah untuk di atur dari siswa itu sendiri sangatlah bandel-bandel ketika dinasehati oleh guru fiqih tidak mendengarkan dan kurang mendapat dukungan dari orang tua.

Dengan demikian dari penulis dapat disimpulkan bahwasannya motivasi belajar siswa di MAN Kandat perlu ditingkatkan terus terutama di kelas X IPS 2 dengan upaya guru dalam meningkatkan motivasinya dan

dengan pengambatannya yang sering ngantuk dikelas untuk mencapai tujuan yang lebih baik di Madrasah Aliyah Negeri Kandat Kediri Tahun 2014/2015.

B. Saran Saran

Dalam penelitian ini, perlu kiranya penulis sampaikan sebagai sumbangan pemikiran dari penulis yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa adalah:

1. Bagi guru Madrasah Aliyah Negeri Kandat

Hendaknya terus meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kandat terutama dikelas X IPS 2 agar nantinya masuk ke kelas XI IPS dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat meningkat agar tidak dapat malas dalam pembelajaran juga agar tidak mengantuk di dalam kelas, guru Fiqih sendiri harus ada prakteknya tidak hanya memakai metode ceramah saja agar dari siswa sendiri tidak mengantuk.

2. Bagi siswa-siswi di Madrasah Aliyah Negeri Kandat

Untuk siswa siswa yang ada di MAN Kandat hendaknya janganlah bermalas-malasan jika ada niat untuk mencari ilmu, karena ilmu itu penting untuk semua. Dan jika dijelaskan materi dengan guru fiqih janganlah untuk keseringan mengantuk, jika mengantuk ataupun tidak semangat dalam mengikuti pelajaran maka pada saat ujian akan merasa kesulitan untuk menghadapi UAS.

3. Bagi Peneliti di Madrasah Aliyah Negeri Kandat

Untuk peneliti yang di MAN Kandat harus bisa meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kandat. Karena motivasi pada siswa sangat penting dan membutuhkan dorongan yang lebih kuat, jika ada siswa yang malas untuk belajar sebagai peneliti di MAN Kandat harus bisa memberikan dorongan/motivasi/memberikan rasa semangat pada siswa agar dapat bangkit kembali khususnya pada mata pelajaran fiqih sangat berarti dalam kehidupan sehari-hari. Dan walaupun gurunya dalam memberikan penjelasan kurang dipahami, maka siswa tetaplah untuk semangat. Jadi janganlah di sia-siakan pada mata pelajaran fiqih tersebut.

Semangatlah dalam pembelajaran maka akan mendapat motivasi yang tinggi walaupun dari mata pelajaran tersebut memakai metode ceramah.