

UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS X-IPS DI MADRASAH ALIYAH  
NEGERI KANDAT TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



INDI ZAINUL FITROH

NIM : 9321.173.10

**PROGAM STUDI :PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

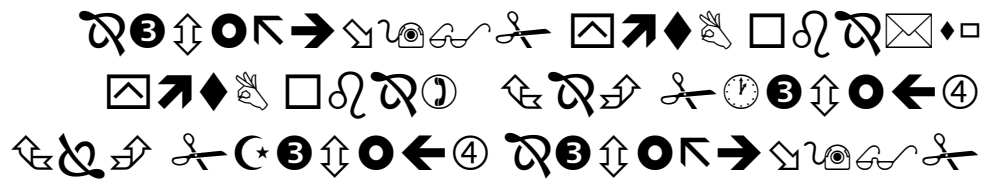
**JURUSAN :TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2015**

## Motto



*Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan dan  
sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan*

*(Q.S AL- Insyirah : 5-6)<sup>1</sup>*

*Yang tidak sulit tidak akan menentang anda, dan  
dengannya tidak akan memperkuat anda.*

*Semakin besar kesulitan yang anda hadapi akan semakin  
besar perubahan yang anda capai pada diri anda<sup>2</sup>*

*Senyum mampu menyelesaikan banyak masalah,  
dan diam mampu membuat kita terhindar dari banyak  
masalah.<sup>3</sup>*

*\*Semangat Selalu\**

*#Belajar, Berjuang, dan Bertaqwa#*

---

<sup>1</sup> Q.S. Al- Insyiroh (94) : 5-6

<sup>2</sup> [Http:// Kata Mutiara Mario Teguh.Com](http://KataMutiaraMarioTeguh.Com), Diakses 18 Mei 2015

<sup>3</sup> [Http:// Kata Mutiara.Kata-Kata Bijak Motivasi.Com](http://KataMutiara.Kata-KataBijakMotivasi.Com), Diakses 21 Mei 2015

## *PERSEMBAHAN*

*Alhamdulillah Ya Allah, terimakasih aku tunjukkan kepada-Mu, Syukurku pada-Mu Illahi Robbi. Dalam ujian ini telah terlewatkan dalam suka maupun duka. Shalawat dan serta salamku pada-Mu. Kepada teladanku Nabi Muhammad SAW kuharap syafaat-Mu di penghujung hari nanti.*

*Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas rasa syukur, dukungan, dan perhatiannya kepada orang-orang disekitar saya, yaitu:*

- (1) Kedua Orang Tuaku (Ayahnda dan Ibunda) yang selalu mendorongku untuk mencari ilmu dan mencarikan nafkah untukku.*
- (2) Adik-Adik Keponakan yaitu; Khansa Azkia dan Naufal Ahnaf*
- (3) Teman-Temanku dan Sahabatku yang mendorongku untuk berjuang dan selalu menemaniku di saat aku suka dan duka.*
- (4) Adik-Adik Angkatan 2011 dan 2012 yang buat aku semangat dalam mengerjakan apapun.*
- (5) Rekan-Rekanita PKPT IPNU-IPPNU STAIN Kediri 2010, 2012, dan 2013 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.*

- (6) Teman-teman ppl 2015 angkatan 2010-2011
- (7) Kepada bapak-bapak dosen yang telah membimbingku selama skripsi berlangsung terutama bapak Wahidul Anam selaku penguji sidang skripsi.

Terimakasih untuk semuanya yang bersamaku disaat kesedihanku dengan menemaniku penuh Ikhlas. Tanpa kehadiranmu aku tak bisa apa-apa. Untuk kesekian kalinya.

## ABSTRAK SKRIPSI

INDI ZAINUL FITROH. Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, MA dan Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi. Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-IPS Di Madrasah Aliyah Negeri Kandat Tahun 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015

Kata Kunci: Upaya Guru Fiqih, Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar siswa sangat dibutuhkan dalam menunjang proses pembelajaran dan mempengaruhi hasil dari proses tersebut. Upaya guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah sangat di perlukan karena guru adalah pentransfer ilmu yang seharusnya mengetahui segala permasalahannya atau kendala bagaimana upaya mengatasinya. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN Kandat. 2) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru fiqih dalam meningkatkan motivasi siswa di MAN Kandat. 3) Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kandat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu: metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti menggunakan tehnik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Untuk mendapatkan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Pada tahap-tahap penelitian ini: terbagi menjadi beberapa tahapan yaitu, tahap pra lapangan, tahap analisis, tahap laporan, dan tahap pekerjaan lapangan atau penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) Motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kandat kurang baik, hal ini ditandai dengan adanya siswa yang kurang semangat ketika pelajaran seperti bicara sendiri, tidur di dalam kelas dan mengganggu temannya. 2) Upaya guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kandat yaitu dengan Pemberian nasehat pada setiap jam pelajaran fiqih, Pemberian penugasan pada mata pelajaran fiqih, Pemberian dorongan kepada siswa jika dari siswa kurang semangat dalam pembelajaran. penggunaan media pembelajaran. 3) Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kandat yaitu ketika di kelas banyak yang bicara sendiri/Ngobrol dengan temannya, di kelas mengantuk dan tiduran ketika guru sedang menerangkan materi ketika berlangsung.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama yang maha pengasih lagi maha penyayang. Tiada kata indah yang patut di ucapkan oleh seorang hamba yang lemah ini. Kecuali puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada pemimpin umat manusia, beliau junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang patut dijadikan figur oleh setiap Muslimin dan Muslimat.

Sebuah karya tulis ini yang berjudul “Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswakelas X-IPS Di Madrasah Aliyah Negeri Kandat Tahun 2014/2015” Disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik. Tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Rois MA dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing yang telah mengarahkan membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M Selaku Ketua STAIN Kediri
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
4. Bapak Drs. Moh Irfan Burhani, M. Psi selaku pembimbing skripsi saya mulai dari Proposal sampai akhir skripsi saya.
5. Bapak Drs. Hary Wiyanto, M.Pd.I, selaku kepala MAN Kandat.
6. Bapak Nursalim, S. Ag dan Ibu Putri, S.Pd.I selaku guru Fiqih Kelas X-1 dan X-2 di MAN Kandat Tahun 2014/2015
7. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendoakan, mendorong untuk kelancaran skripsi ini.

8. Teman-Teman STAIN khususnya PAI Angkatan 2010/2011, serta Rekan-Rekanita PKPT IPNU-IPPNU STAIN Kediri Angkatan 2012/2013 dan Sahabat-Sahabat Seperjuangan.

9. Terimakasih untuk semuanya telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya telah terselesaikan dengan memuaskan. Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dengan tujuan dan harapan yang terbaik untuk semuanya.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan keliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat dinantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat di hari kelak nanti untuk semuanya yang mengabdikan pada Allah.

Amin x3.....Ya Robbal Alamin.

Kediri, 29 Juni 2015

Penulis

## **DAFTAR TABEL**

1. Daftar Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Negeri Kandat
2. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Kandat



## **DAFTAR GAMBAR**

1. Foto Selama Kegiatan Belajar Berlangsung
2. Foto Motivasi Belajar Siswa Ketika Di Dalam Kelas
3. Foto Kegiatan Manasik Haji

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Bukti Penelitian Dari MAN Kandat
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
NOTA KONSULTAN.....	IV
NOTA PEMBIMBING.....	V
HALAMAN MOTTO.....	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VII
ABSTRAK.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian motivasi.....	12
2. Motivasi belajar.....	17
3. Ciri-ciri motivasi.....	20
4. Fungsi motivasi belajar.....	21
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	22
6. Macam-macam motivasi.....	31
7. Bentuk-bentuk motivasi.....	35
B. Tinjauan Tentang Guru.....	41

1. Pengertian guru.....	41
2. Status guru.....	45
3. Kredibilitas guru.....	46
4. Pentingnya guru.....	47
5. Syarat-syarat guru.....	48
6. Tugas-tugas guru.....	49
7. Kepribadian guru.....	51
8. Faktor yang menghambat guru.....	51
C. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Data.....	72
E. Metode Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	81
H. Tahap Tahap Penelitian.....	84
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>85</b>
A. Paparan Data.....	85
B. Temuan Penelitian.....	110
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>115</b>
A. Motivasi Belajar Siswa.....	115
B. Upaya Guru Fiqih Dalam Motivasi Belajar Siswa.....	120
C. Faktor Penghambat Guru Dalam Motivasi Belajar Siswa.....	135
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>137</b>
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran-saran .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>