

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL QUR'AN KELAS
X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

RIZQY AMALIA ZAINUDIN

9321.255.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL QUR'AN KELAS
X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

RIZQY AMALIA ZAINUDIN

932125518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL QUR'AN KELAS X DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 NGANJUK**

**RIZQY AMALIA ZAINUDIN
NIM. 9.321.255.18**

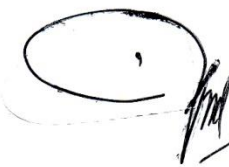
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Erwin Indrioko. M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN: 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL QUR'AN KELAS X DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 NGANJUK
RIZQY AMALIA ZAINUDIN
NIM. 9.321.255.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M. Ag

NIP. 197208271005011005

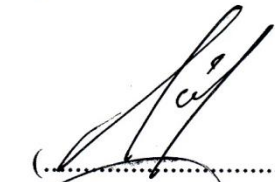


(.....)

2. Penguji I

Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

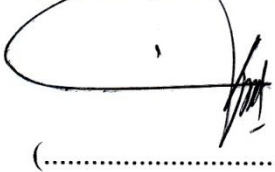


(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN: 2019098401



(.....)

Kediri, 19 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يقرأ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعَّعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ
أَجْرَانِ . (متفق عليه)

Artinya: “Orang yang pandai membaca Al-Qur`an, dia bersama para malaikat yang mulia dan patuh. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur`an dengan terbata-bata dan berat melafalkannya, maka dia mendapat dua pahala.” (Muttafaq Alaih).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqy Amalia Zainudin
NIM : 932125518
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hail dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2022
Yang membuat pernyataan




Rizqy Amalia Zainudin
932125518

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Terselesaikannya karya tulis yang berupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku yakni ibunda tercinta, Ibu Khumaidah yang selalu saya ingat pesan-pesannya untuk terus semangat dalam mencari ilmu dan menjadi orang yang tidak pernah putus asa. Dan Ayah tercinta yakni Ayah Zainudin yang selalu saya harapkan ridhonya, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan tak henti-hentinya mendo'akan kesuksesan putrinya.

Dosen pembimbing Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu, membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seluruh Dosen IAIN Kediri khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan saya ilmu dan pengalaman selama belajar di IAIN Kediri.

Untuk semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satupersatu. Terimakasih banyak atas dukungan, motivasi dan segala bantuannya dengan ikhlas. Dan semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

Zainudin Rizqy Amalia, Dosen Pembimbing Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Nurul Ahsin M.Pd.I : *Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, , Instiut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya kedudukan Al-Qur'an dalam kehidupan Manusia khususnya umat Muslim sehingga mendorong umat untuk bisa dan senantiasa membaca Al-Qur'an, tapi dalam prakteknya ada beberapa orang yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dan tak terkecuali beberapa siswa MAN 1 Nganjuk yang tidak jarang di antara mereka masih kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Maka dibutuhkan pembelajaran yang lebih baik daripada guru karena Al-Qur'an adalah tuntunan hidup bagi umat muslim agar dapat selamat di dunia dan akhirat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dekriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. dengan memakai metode fenomenologis. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini di klasifikasikan menjadi tiga bagian, yaitu sumber data berupa orang, sumber data berupa tempat atau benda, dan sumber data berupa simbol. Data dianalisis menggunakan teknik yang dinyatakan oleh Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan/verifikasi. Data penelitian diperiksa keabsahan datanya dengan menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan : Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Kelas X Di MAN 1 Nganjuk Kabupaten Nganjuk dapat ditemukan bahwa:1) Dengan metode ceramah ini siswa akan lebih mudah untuk mendengarkan dan menyimak, mengkaji apa yang diceramahkan, memberikan pemahaman kepada siswa. 2) Guru dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an sangat penting bukan hanya sebagai pemateri tapi juga sebagai tutor untuk siswanya. 3) Memberikan tugas kepada para siswa untuk mencari hukum bacaan tajwid di dalam Al-Qur'an. 4) Makharijul huruf sebagai awal permulaan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'aini sesuai dengan sistem pembelajaran dalam metode Iqra' 5) Dengan pembelajaran satu persatu siswa bergilir membaca Al-Qur'an yang langsung di simak oleh guru. 6) Penerapan pemberian pengarahan kepada siswa untuk menghafalkan makharijul huruf ini sangat efektif dalam membantu siswa untuk lebih mengingat dan mempelajari. 7) Klasikal baca simak, siswa diarahkan untuk membaca satu persatu yang disimak langsung oleh guru dan teman-temannya. 8) Memberikan pembiasaan kepada siswa juga penting adanya disamping memberikan pengajaran secara langsung. 9) Dampingan dari orang tua untuk mengkontrol dan mengingatkan anaknya untuk tidak lupa minimal membaca Al-Qur'an setelah Sholat walaupun satu ayat.

ABSTRACT

Zainudin Rizqy Amalia, Advisory Lecturer Erwin Indrioko, M.Pd.I and Nurul Ahsin M.Pd.I: Strategies of Al-Qur'an Hadith Teachers in Overcoming Difficulties in Reading Al-Qur'an Class X Qur'an at Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk. Thesis, Study Program Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, , Kediri State Islamic Institute, 2022.

Keywords: Teacher Strategy, Difficulty Learning to Read Al-Qur'an.

This research is motivated by the importance of the position of the Qur'an in human life, especially Muslims so that it encourages people to be able and always read the Qur'an, but in practice there are some people who still difficulties in reading the Qur'an and some students of MAN 1 Nganjuk are no exception which not infrequently among them still have difficulty in reading the Qur'an. So better learning is needed from the teachers because the Qur'an is life guidance for Muslims to be safe in this world and the hereafter.

The type of research used is descriptive research using qualitative approach. using the phenomenological method. Data collection technique implemented through observation, interviews, and documentation. Source of data in This research is classified into three parts, namely the source of data in the form of people, data sources in the form of places or objects, and data sources in the form of symbols. Data analyzed using the techniques stated by Miles and Huberman, namely: data reduction, presenting data, and making conclusions/verification. Research data is checked for validity the data by using the technique of extension of participation, persistence of observation, triangulation of sources, methods, and theories.

The results of this study indicate: Strategies of Al-Qur'an Hadith Teachers in Overcoming Difficulties in Learning to Read Al-Qur'an Class X At MAN 1 Nganjuk, Nganjuk Regency, it can be found that: 1) With this lecture method, students will find it easier to listen and listen, examine what is taught, provide understanding to students. 2) Teachers in learning to read the Qur'an are very important not only as presenters but also as tutors for their students. 3) Give assignments to students to look for the law of reading recitation in the Qur'an. 4) Makharijul letters as a starting point in learning to read the Qur'an in accordance with the learning system in the Iqra ' method 5) By learning one by one students take turns reading the Qur'an which is directly listened to by the teacher. 6) The application of giving directions to students to memorize makharijul letters is very effective in helping students to remember and learn better. 7) Classical reading read, students are directed to read one by one which is listened to directly by the teacher and his friends. 8) Providing habituation to students is also important in addition to providing direct teaching. 9) Assistance from parents to control and remind their children not to forget to at least read the Qur'an after praying even if it is one vers

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Strategi Guru Al-qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-qur’an Kelas X DI Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk”. Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik dunia dan akhirat, Amin.

Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan yang terang untuk umat Islam dan seluruh alam semesta.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:


1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin M.Pd.I pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, tenaga pendidik dan staff IAIN Kediri.
6. Orang tua tercinta dan adik beserta keluarga yang selalu mendo’akan, memberikan semangat, perhatian, motivasi serta dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya mahasiswa PAI angkatan

2018 yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a positif sehingga penyusunan skripsi ini segera terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizqy Amalia Zainudin', written over a horizontal line.

Rizqy Amalia Zainudin

NIM. 932125518

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Strategi Guru	16
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	29
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	29
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist	29
C. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	30
D. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40

D. Data dan Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Instrumen Pengumpulan Data	48
I. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian.....	72
C. Analisis Data	74
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Secara Ilmu Tajwid Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk.	80
B. Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Secara Makharijul Huruf dan Fashohah Siswa Kelas X MAN 1 Nganjuk.	83
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	48