

**KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR MATEMATIKA
MELALUI HYBRID LEARNING DI MI MIFTAHL ABROR
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S. Pd)



Oleh:

RAGIL SAPUTRI

NIM. 932603218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL

KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR MATEMATIKA MELALUI
HYBRID LEARNING DI MI MIFTAHUL ABROR KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Ragil Saputri

NIM. 932603218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

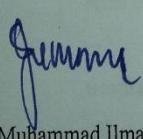
HALAMAN PERSETUJUAN

KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR MATEMATIKA
MELALUI HYBRID LEARNING DI MI MIFTAHUL ABROR
KABUPATEN KEDIRI

RAGIL SAPUTRI

NIM. 932603218

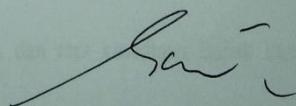
Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd.

NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M. H.

NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 07 Juni 2022

Nomor

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ragil Saputri

NIM : 932603218

Judul : KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR
MATEMATIKA MELALUI HYBRID LEARNING DI
MI MIFTAHUL ABROR KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

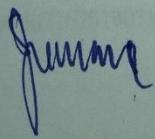
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

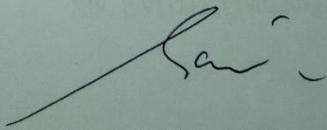
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd.

NIP. 198607262019031006



Sheila Fakhria, M. H.

NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

27 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ragil Saputri

NIM : 932603218

Judul : KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR
MATEMATIKA MELALUI *HYBRID LEARNING* DI
MI MIFTAUL ABROR KABUPATEN KEDIRI

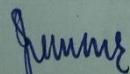
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2022, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang
telah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

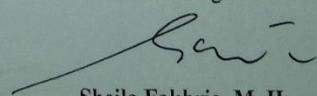
Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd.

NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M. H.

NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR MATEMATIKA

MELALUI HYBRID LEARNING DI MI MIFTAHUL ABROR

KABUPATEN KEDIRI

RAGIL SAPUTRI

NIM. 932603218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

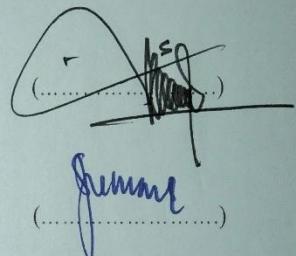
Pada Tanggal 20 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I

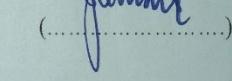
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd.

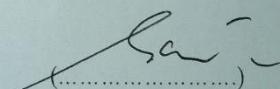
NIP. 198607262019031006



3. Penguji II

Sheila Fakhria, M. H.

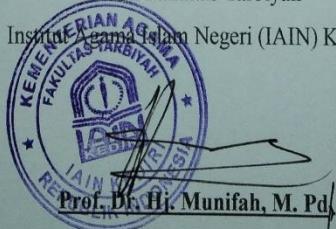
NIP. 199111152019032011



Kediri, 20 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَالْيَ رَبِّكَ فَارْجَبْ (٨)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila
engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah engkau bekerja
keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.
(Q.s. Al-Insyirah: 5-8)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Diponegoro, 2007), 596.

ABSTRAK

Saputri, Ragil. Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd dan Sheila Fakhria, M. H. *Kreativitas Pendidik dalam Mengajar Matematika Melalui Hybrid Learning di MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2022.

Kata Kunci: Kreativitas Pendidik, Mengajar Matematika, *Hybrid Learning*.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pembelajaran hibrid yang memiliki keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi pembelajaran matematika secara langsung sehingga mengharuskan pendidik untuk kreatif dalam mengajar untuk mengupayakan berbagai cara pelaksanaan proses pembelajaran yang optimal demi tercapainya tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan bentuk kreativitas pendidik dalam mengajar matematika melalui *hybrid learning* di MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri, (2) mendeskripsikan faktor pendukung kreativitas pendidik dalam mengajar matematika melalui *hybrid learning* di MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri, (3) mendeskripsikan faktor penghambat kreativitas pendidik dalam mengajar matematika melalui *hybrid learning* di MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara reduksi, pemaparan, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) bentuk kreativitas pendidik dalam mengajar matematika melalui *hybrid learning* tercermin dalam membuka pelajaran, keterampilan bertanya, menjelaskan materi, mengadakan variasi, memberi penguatan, mengelola kelas, dan menutup pelajaran. (2) faktor pendukung kreativitas pendidik dalam mengajar matematika melalui *hybrid learning* yaitu ketekunan pendidik untuk terus belajar, sedangkan faktor eksternal meliputi pengalaman mengajar pendidik, kegiatan diskusi guru, dan tersedianya fasilitas yang mendukung. (3) faktor penghambat kreativitas pendidik dalam mengajar matematika melalui *hybrid learning* antara lain kurangnya kedisiplinan siswa, tidak semua wali murid memiliki hp, dan keterbatasan waktu penyampaian materi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR MATEMATIKA MELALUI HYBRID LEARNING DI MI MIFTAHUL ABROR KABUPATEN KEDIRI”. Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia dan akhirat, Aamiin.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih kepada pihak yang memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan petunjuk serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Sheila Fakhria, M. H sebagai dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak H. Maksum, S. Pd. I sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Abror yang telah memberikan izin penelitian dengan tangan terbuka serta bapak ibu guru yang telah banyak membantu peneliti melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda Kuncoko dan Ibunda Wiranti yang selalu tulus mendoakan, menjadi motivator dan memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan studi.
8. Kakakku Andri Ristiani yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang telah mendukung dan memberikan motivasi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Aamiin.

Kediri, 06 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kreativitas Pendidik	11
1. Pengertian kreativitas pendidik	11
2. Kreativitas pendidik dalam mengajar	14
3. Manfaat kreativitas pendidik	22
4. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas pendidik	23
B. Matematika	27
1. Pengertian matematika	27
2. Tujuan pembelajaran matematika	28
C. <i>Hybrid Learning</i>	28
1. Pengertian <i>Hybrid Learning</i>	28
2. Komponen <i>hybrid learning</i>	30
3. Model <i>hybrid learning</i>	32

4. Kekurangan dan kelebihan <i>hybrid learning</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	39
H. Tahap-tahap Penelitian	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN.....	69
A. Bentuk Kreativitas Pendidik dalam Mengajar Matematika Melalui <i>Hybrid Learning</i> di MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri.....	69
B. Faktor Pendukung Kreativitas Pendidik dalam Mengajar Matematika Melalui <i>Hybrid Learning</i> di MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri	76
C. Faktor Penghambat Kreativitas Pendidik dalam Mengajar Matematika Melalui <i>Hybrid Learning</i> di MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri	78
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DARTAR RUJUKAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
--------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pendidik melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang materi yang telah dibacanya	45
Gambar 4.2 Pemberian motivasi ketika pembelajaran daring	45
Gambar 4.3 Guru menunjuk salah satu anak secara bergilir untuk menyelesaikan soal di papan tulis	47
Gambar 4.4 Hasil kerja kelompok peserta didik membuat balok dan kubus	50
Gambar 4.5 Penjelasan materi ketika daring melalui link youtube	53
Gambar 4.6 Penggunaan metode ceramah dan tanya jawab	55
Gambar 4.7 Penggunaan metode ceramah dan penugasan ketika pembelajaran daring	56
Gambar 4.8 Penggunaan media audio visual dalam menjelaskan materi volume kubus dan balok	57
Gambar 4.9 Penggunaan media whatsapp dan youtube dalam pembelajaran daring.....	58
Gambar 4.10 Variasi gaya mengajar dengan mengubah posisi berkeliling di tengah kelas	59
Gambar 4.11 Pemberian penguatan melalui latihan soal	59
Gambar 4.12 Pemberian penguatan secara non verbal.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas MI Miftahul Abror Kabupaten Kediri	85
Lampiran 2. Lembar Observasi	86
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 4. Lembar Form Validasi Instrumen Observasi.....	95
Lampiran 5. Lembar Form Validasi Pedoman Wawancara	97
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi	99
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	101
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
Lampiran 10. Foto Dokumentasi.....	108
Lampiran 11. Bukti Konsultasi	110
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	113



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ragil Saputri

NIM : 932603218

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI

E-mail address : ragilsaputri20@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain

Judul Karya Ilmiah :

**KREATIVITAS PENDIDIK DALAM MENGAJAR MATEMATIKA MELALUI
HYBRID LEARNING DI MI MIFTAHUL ABROR KABUPATEN KEDIRI**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 03 Agustus 2022
Penulis

(Ragil Saputri)

