

**PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN)  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-QOMAR  
PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh gelar  
Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)**



Oleh :

**ADITYA FIRMANSYAH**

**9321.170.11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN)  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-QOMAR  
PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2015**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ADITYA FIRMANSYAH  
NIM. 9321.170.11**

**Telah Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Salma Sunaiyah, S.Ag., M. Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001**

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum  
NIP. 19770107 200912 1 001**

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 27-06-2015

Nomor :  
Lampiran : 3 (tiga) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ADITYA FIRMANSYAH  
NIM : 9321.170.11  
Judul : PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-QOMARPAKUNCENPATIANROWO NGANJUK TAHUN 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing II**

**Dosen Pembimbing II**

**Salma Sunaiyah, S.Ag., M. Pd**  
**NIP. 19730709 200604 2 001**

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
**NIP. 19770107 200912 1 001**

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 27 Juni 2015

Nomor :  
Lampiran : 3 (tiga) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ADITYA FIRMANSYAH  
NIM : 9321.170.11  
Judul : PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN) DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-  
QOMARPAKUNCENPATIANROWO NGANJUK  
TAHUN 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 06 Oktober 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Salma Sunaiyah, S.Ag., M. Pd**  
**NIP. 19730709 200604 2 001**

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
**NIP. 19770107 200912 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN)  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-QOMAR  
PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2015**

**ADITYA FIRMANSYAH**  
**NIM. 9321.170.11**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 06-10-2014

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Iskandar Tsani, M. Ag**  
**NIP. 19640601 19983 1 001** (.....)

2. Penguji I

**Salma Sunaiyah, S.Ag., M. Pd**  
**NIP. 19730709 200604 2 001** (.....)

3. Penguji II

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
**NIP. 19770107 200912 1 001** (.....)

Kediri, 08-10-2014  
Ketua STAIN Kediri,

**Drs. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

## MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَنِ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

Artinya: “Didiklah anak-anak kalian, sebab mereka diciptakan untuk suatu masa yang berbeda dari masa yang kalian hadapi”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Alwi Al-Khudrami, *Luqman Al-Hakim dan Hikmahnya*, terj. Ahmad Wazir Ali, (Jombang: Maktabah At-Turast Al-Islamiah, 1995), hal. 35.

## **PERSEMBAHAN**

Syukur atas segala nikmat Allah dan karunianya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pembuatan Skripsi ini,

Aku Persembahkan Kepada Abah dan Umi yang penuh kasih dan sayang, yang telah banyak memberikan pengorbanan yang tak ternilai harganya.

Adikku Alviana Dyah Ayu Pitaloka yang memberikan keceriaan dalam hidupku.

Dan tak lupa kepada Drs. KH. Imam Haromain Asy'ari, M.Si beserta Keluarga dan KH. Achmad Wazir Ali, Lc. beserta keluarga, Gus Ayi' beserta keluarga, Gus Makin beserta keluarga dan Seluruh Keluarga Besar Pon.Pes. Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Terimakasih atas bekal dan prinsip hidup serta pemahaman akidahnya.

Bapak DR.KH. M. Qomari Syaifullah serta Keluarga Besar Yayasan Pon.Pes. Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Kepada Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Al-Qomar Pakuncen Patianrowo Nganjuk, Bapak Moch. Harist Ubaidillah beserta staf dan para guru yang telah membimbing, memberikan masukan serta kesempatan untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut.

Dan untuk semua dosen, guru beserta keluarga besar STAIN Kediri yang telah berjasa untukku dan telah memberikan kesempatan hidupnya untuk mengajarku tentang nilai-nilai pendidikan dan keagamaan.

Sahabat sekosan, Agung, Kaji Ucup, Kencrot (Tiqo), Fauzi, Maksun, Fathur, Ustadz Aziz, Abdullah Barri dan saudaraku yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Begitu juga seseorang yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Seseorang yang insya Allah ditakdirkan oleh Allah SWT



**Untuk menjadi Pendamping hidupku, baik di dunia maupun di akhirat  
nanti.**

## ABSTRAK

**Aditya Firmansyah, 2015, Penerapan Metode Drill (Latihan) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII A SMP Islam Terpadu Al-Qomar Pakuncen Patianrowo Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, Pembimbing : Salma Sunaiyah, M.Pd., Dr. Iwan Marwan, M.Hum.**

Kata kunci: Metode *Drill*, Keaktifan Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keaktifan belajar yang menurun pada siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Al-Qomar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan masih rendah tingkat prestasinya yang disebabkan oleh perilaku belajar siswa sangat buruk, kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran dan penerapan strategi dan metode pembelajarannya juga masih sangat rendah

Salah satu metode yang ditawarkan oleh peneliti adalah menggunakan metode drill, alasannya yaitu agar metode drill ini dapat membuat siswa terbiasa dengan perilaku belajar yang aktif. Dengan melaksanakan kegiatan belajar dan bimbingan secara efektif dan inovatif menjadikan siswa mampu berkembang secara baik dan secara maksimal sesuai potensi yang dimiliki. Menggunakan metode drill ini akan lebih tertanam pada pribadi anak. Berdasarkan hal tersebut diharapkan siswa mencapai tujuan pembelajaran sesuai yang diharapkan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *drill* dalam meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk? (2) Apakah penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk?, adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode *drill* dalam meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk? (2) Untuk mengetahui Apakah penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Islam Terpadu Pakuncen Patianrowo Nganjuk?

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk untuk mengembangkan pengetahuan penulis dengan landasan dan kerangka teoritis yang ilmiah serta pengalaman dalam mengajar. Bagi SMP Islam Terpadu Al-Qomar dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam mempersiapkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan datang. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, tes, observasi, dokumentasi, catatan lapangan. Wawancara digunakan untuk menggali informasi tentang kondisi siswa kelas V saat kegiatan belajar Pendidikan Agama Islam berlangsung dan menggali

informasi tentang penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, tes digunakan untuk mengetahui hasil yang dicapai siswa setelah diterapkannya metode *drill* pada mata pelajaran matematika, observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang SMP Islam Terpadu Al-Qomar, dan catatan lapangan digunakan untuk melengkapi data yang tidak terekam dalam instrumen pengumpulan data yang ada dengan demikian diharapkan tidak ada penting yang terlewatkan dalam kegiatan penelitian.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode *drill* akhirnya dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII A meningkat. Adapun penerapan pembelajaran dengan metode *drill* adalah dengan memberikan latihan menghafal dan praktek kepada siswa, kemudian siswa maju di depan kelas untuk menunjukkan hasil hafalan dan prakteknya, hal ini dilakukan secara berulang-ulang, hingga sebagian besar bahkan seluruh siswa memahami materi yang telah dibahas. Hal ini akan membuat siswa lebih terampil dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan hal inilah yang membuat prestasi belajar siswa meningkat. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa meningkat dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir. Untuk hasil observasi pada siklus 1 pengamatan aktivitas peneliti pertemuan I sebesar 70 % pada pertemuan II 77,5 % dari kategori cukup menjadi cukup dan pada siklus 2 meningkat menjadi 87,5% pada pertemuan I dan 97,5% pada pertemuan II, dari kategori baik menjadi sangat baik dan pada siklus III pertemuan I 92,5 dan pertemuan II 97,5%, dari kategori sangat baik menjadi sangat baik, pada siklus IV pertemuan I memperoleh persentase 95% dan pada pertemuan II sebesar 100%, dari kategori sangat baik menjadi sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, pada tes akhir siklus 1 nilai rata-rata siswa 76,21 dan pada siklus II nilai rata-ratanya 81,51 pada siklus III nilai rata-ratanya 87,03 dan pada tahap akhir siklus IV nilai rata-ratanya 92,42. Dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan, pada siklus 1 ketuntasan siswa belum mencapai standar ketuntasan belajar yaitu sebesar 73 % , dan pada siklus 2 meningkat menjadi 82 %, pada siklus II menunjukkan peningkatan sebesar 9 %, dilanjutkan ke siklus III meningkat 88 %, pada siklus III menunjukkan peningkatan 4 % dan pada siklus IV mengalami peningkatan 100 %, pada siklus IV mengalami peningkatan 12 %. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII A SMP Islam Terpadu Al-Qomar Pakuncen Patianrowo Nganjuk. Berdasarkan wawancara juga dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat, dan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *drill*.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan segala puji dan rasa syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VII A DI SMP ISLAM TERPADU AL-QOMAR PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2015”, yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa dengan terselesainya skripsi ini kiranya banyak pula kekurangan-kekurangannya, hal yang demikian tidak lain disebabkan karena terbatasnya pengetahuan yang ada pada penulis. Untuk itu merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis, apabila berkenan memberikan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari pembaca yang budiman, dimana pada gilirannya nanti dapat dipergunakan sebagai bekal menuju yang lebih sempurna.

Penulis juga menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak lain adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan yang bersifat moril maupun materiil.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri yang telah memberikan fasilitas penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing skripsi (Ibu Salma Tsunaiyah, S. Ag., M. Pd dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum) yang telah rela meluangkan banyak waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

3. Segenap para Dosen dan karyawan Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi, fasilitas, bimbingan dan ilmunya kepada penulis.
4. Dan segenap pihak yang tidak kami sebutkan secara keseluruhan yang telah membantu penulis dengan tulus dan ikhlas.
5. Tiada gading yang tak retak, kami sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangatlah kami harapkan dari seluruh pembaca dan sangatlah penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kami menyembah dan kepada-Nya kami memohon pertolongan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam menyongsong peradaban Islam.

Kediri, 30 September 2014

Penulis,

**ADITYA FIRMANSYAH**

## DAFTAR ISI

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....               | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....         | ii    |
| HALAMAN NOTA KONSULTASI.....     | iii   |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....     | v     |
| HALAMAN PENGESAHAN.....          | vi    |
| HALAMAN MOTTO .....              | vii   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....        | viii  |
| ABSTRAK .....                    | x     |
| KATA PENGANTAR .....             | xii   |
| DAFTAR ISI.....                  | xiv   |
| DAFTAR TABEL.....                | xviii |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xx    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....             | xxi   |
| BAB I : PENDAHULUAN.....         | 1     |
| A. Konteks Penelitian.....       | 1     |
| B. Fokus Penelitian .....        | 7     |
| C. Tujuan Penelitian.....        | 8     |
| D. Kegunaan Penelitian .....     | 8     |
| BAB II : LANDASAN TEORI.....     | 10    |
| A. Tinjauan Metode Drill .....   | 10    |
| 1. Pengertian Metode Drill.....  | 10    |
| 2. Macam-macam Metode Drill..... | 11    |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Tujuan Penggunaan Metode Drill.....              | 12        |
| 4. Syarat-syarat dalam Metode Drill.....            | 12        |
| 5. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Drill .....    | 13        |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill.....       | 15        |
| 7. Cara Memaksimalkan Metode Drill .....            | 17        |
| B. Tinjauan Keaktifan Belajar                       |           |
| 1. Keaktifan Belajar .....                          | 17        |
| 2. Ciri-ciri Keaktifan Belajar .....                | 20        |
| C. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam          |           |
| 1. Definisi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....      | 22        |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....        | 26        |
| 3. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....        | 29        |
| 4. Kedudukan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....     | 35        |
| 5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI) ..... | 37        |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>42</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                | 42        |
| B. Subjek Penelitian .....                          | 47        |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 47        |
| D. Analisis Data .....                              | 53        |
| E. Indikator Keberhasilan .....                     | 57        |
| F. Prosedur Penelitian .....                        | 57        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>              | <b>78</b> |
| A. Paparan Data.....                                | 78        |

|  |     |
|--|-----|
| 1. Profil Sekolah .....  | 78  |
| B. Hasil Penelitian.....   | 85  |
| 1. Pra Tindakan .....  | 85  |
| 2. Pelaksanaan Penelitian.....   | 93  |
| BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....   | 138 |
| A. Penerapan Metode <i>Drill</i> (Latihan) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII A SMP Islam Terpadu Pakuncen..... | 138 |
| B. Apakah penerapan metode <i>drill</i> (Latihan) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?.....                    | 140 |
| BAB VI : KESIMPULAN .....  | 152 |
| A. Kesimpulan.....   | 152 |
| B. Saran – Saran .....   | 154 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 155 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN  |     |



## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| TABEL 3.1 : Tabel Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....               | 69  |
| TABEL 4.1 : Daftar Jumlah Guru dan Karyawan Tahun 2014/2015 .....       | 82  |
| TABEL 4.2 : Daftar Jumlah Siswa SMP IT Al-Qomar Tahun 2014/2015         | 83  |
| TABEL 4.3 : Data Ruang Kelas SMP IT Al-Qomar Tahun 2014/2015 ....       | 84  |
| TABEL 4.4 : Data Ruang Lain SMP IT Al-Qomar Tahun 2014/2015.....        | 84  |
| TABEL 4.5 : Daftar Nama Siswa Kelas VII A Tahun 2014/2015 .....         | 87  |
| TABEL 4.6 : Daftar Nilai UAS PAI Kelas VII A Semester I.....            | 89  |
| TABEL 4.7 : Hasil <i>Pre Test</i> .....                                 | 91  |
| TABEL 4.8 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus I .....                       | 98  |
| TABEL 4.9 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I .....     | 101 |
| TABEL 4.10 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus I .....   | 102 |
| TABEL 4.11 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus II .....                     | 108 |
| TABEL 4.12 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II .....   | 111 |
| TABEL 4.13 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus II .....  | 112 |
| TABEL 4.14 : Hasil <i>Pre Test</i> .....                                | 114 |
| TABEL 4.15 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus III.....                     | 120 |
| TABEL 4.16 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus III .....  | 124 |
| TABEL 4.17 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus III ..... | 124 |
| TABEL 4.18 : Nilai <i>Post Test</i> Siklus IV.....                      | 132 |
| TABEL 4.19 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan I Siklus IV .....   | 135 |
| TABEL 4.20 : Hasil Kegiatan Belajar Siswa Pertemuan II Siklus IV .....  | 136 |
| TABEL 5.1 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I.....  | 144 |

|   |     |
|---|-----|
| TABEL 5.2 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II..... | 144 |
| TABEL 5.3 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus III ... | 144 |
| TABEL 5.4 : Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus IV ...  | 145 |
| TABEL 5.5 : Rekapitulasi Hasil Tes <i>Evaluasi</i> Siswa.....           | 147 |

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Komponen Active Learning Strategi dan pendukung Komponen..20

Gambar 3.1 : PTK Model Kemmis Taggart..... .45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Al-Qomar
- Lampiran II : Denah SMP Islam Terpadu Al-Qomar
- Lampiran III : Daftar Nilai Siswa
- Lampiran IV : Silabus dan RPP
- Lampiran V : Materi Pembelajaran dan Soal-Soal PTK
- Lampiran VI : Pedoman Wawancara
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Islam Terpadu Al- Qomar
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran X : Foto Penelitian
- Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup
- :