

**“PENERAPAN METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII-E
DI MTsN 3 KOTA KEDIRI”**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Qurrota A'yun

NIM.9321.241.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**“PENERAPAN METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII-E
DI MTsN 3 KOTA KEDIRI”**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Qurrota A'yun

NIM.9321.241.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII-E DI
MTsN 3 KOTA KEDIRI**

Oleh:

QURROTA A'YUN

NIM. 9321.241.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Erwin Indrioko. M.Pd.I
NIP. 198401222015031005



Agus Dwi Santosa, M.Pd.
NIDN. 2010088601

PENERAPAN METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII-E DI
MTsN 3 KOTA KEDIRI

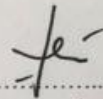
QURROTA A'YUN

9.321.241.18

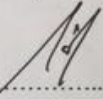
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

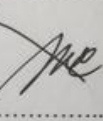
1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....


2. Penguji I
Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

(.....


3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M.Pd.
NIDN. 2010088601

(.....




Kediri, 22 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

قُلْ يَوْمَ يَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۗ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ، عَقِبَةُ الدَّارِ ۗ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

(۱۳۵)

Artinya: Katakanlah:”Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui, siapakah (diantara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan. (Al-An’am: 135)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung: Jumanatul Ali-ART, 2004),195.

HALAMAN PERNYATAAN KAESLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qurrota A'yun
NIM : 932124118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Qurrota A'yun
932124118

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Lantunan Al-fatihah beriring sholawat dalam setiap sholatku, menandakan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu.

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis mempersembahkan Hasil Studi dalam menempuh pendidikan kepada:

Ayahanda Saifudin dan Ibunda Istiqomah tersayang yang selalu mendo'akan, membiayai keuangan perkuliahan, memberikan semangat serta banyak motivasi untuk keberhasilanku.

Adikku yang kedua Dina Nur Yana serta adikku yang ketiga Cahaya Fitri Lestari tercinta yang senantiasa memberikan semangat , motivasi dan setia menanti mendampingi serta mendo'akan keberhasilanku.

Teruntuk semua teman-temanku yang sudah membantu memberikan semangat dan dukungan, terutama untuk Riko Firmansyah, Alfi Lailatul Husnia, Yustika Agustin ,dan Enggar Alifahul.

Almamaterku Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Dalam setiap doaku seraya tangan ini menengadah dan ku panjatkan semoga Allah selalu memberikan ridho-Nya kepada kita semua, terimakasih Ya Allah kau tempatkan aku diantara dua malaikatmu yang tanpa lelah selalu mendidikku, membimbingku dan mengajakku kepada hal-hal yang baik. Ya Allah berikanlah syurgamu untuk mereka dan jauhkan mereka dari panasnya api neraka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Agus Dwi Santosa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Marwah, S.Pd selaku Kepala MTsN 3 Kota Kediri.

7. Tata Usaha MTsN 3 Kota Kediri, beserta Guru PAI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Juni 2022

Penulis



QURROTA A'YUN

NIM. 9321.241.18

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Teori	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Diskusi	11
B. Hasil Belajar	18
C. Akidah Akhlak	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
G. Analisis Data	29
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	30

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	31
1. Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri	31
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri.....	40

a. Faktor Pendukung	40
b. Faktor Penghambat.....	43
B. Temuan Penelitian.....	44
1. Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri.....	44
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri	47

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri.....	49
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri.....	54
1. Faktor Pendukung Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri	54
2. Faktor penghambat Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri	56

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....57

B. Saran.....59

DAFTAR PUSTAKA.....60

LAMPIRAN-LAMPIRAN63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Belajar Ulangan Harian.....	38
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Pelaksanaan Metode Diskusi	36
Gambar 4.2 :Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	36
Gambar 4.3 : Ulangan Harian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	64
Lampiran 2 Pedoman Observasi	66
Lampiran 3 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	67
Lampiran 4 Silabus	69
Lampiran 5 Dokumentasi Foto	71
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 3 Kota Kediri	76
Lampiran 8 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	77
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis.....	81

ABSTRAK

QURROTA A'YUN, 2022. *Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing (1) Erwin Indrioko. M.Pd.I dan (2) Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

Kata kunci: Metode Diskusi, Akidah Akhlak, dan Hasil Belajar

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan. Salah satu komponen pembelajaran yang penting adalah penggunaan metode yang tepat. Karena metode yang tepat akan memberikan pemahaman yang menyeluruh kepada siswa terutama metode yang berbasis kooperatif. Hubungan makna diatas dengan pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan individu sebagai pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup. Dalam arti sempit pendidikan adalah pengajaran yang diselenggarakan umumnya disekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah dengan menerapkan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran akidah akhlak di kelas VIII-E MTsN 3 Kota Kediri. (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pada penerapan metode diskusi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut: penerapan metode diskusi berlangsung dalam tiga tahap yaitu tahap (1) perencanaan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) evaluasi pembelajaran. Lalu ada beberapa faktor yang mendukung dan ada faktor yang menghambat. Faktor pendukung yaitu seperti (1) minat belajar, (2) ada sarana dan prasarana yang mendukung, (3) niat dan keikhlasan, (4) buku pegangan dan alat peraga, (5) aturan diskusi agar dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan teratur. Lalu faktor penghambat yaitu (1) karakter siswa itu sendiri, (2) kecanduan sosial media, (3) kurangnya dukungan dan perhatian baik dari orang tua maupun dari guru.