

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi Muhammad. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Universitas Sultan Agung Semarang
- Andriani. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Muhammadiyah Pattongko Kec. Sinjai Tengah Kab. Sinjai*. IAI Muhammadiyah Sinjai.
- Arikunto Suharsimi. (2000). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Suyanto. (2013). *“Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)”*. Jakarta: Erlangga.
- Basyiruddin M. Usman. (2002). *Metodologi Pembelajaran Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Baidhoh.(2018). *Penerapan Metode Diskusi Tipe Whole Group Discussion Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raudlatut Tholibin Pakis Tayu Pati Tahun Ajaran 20017/2018*. Repository Software.
- Dedy, Nelly. (2018). *”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial spiritual”*, Jurnal Al-Tadzkiyyah Vol 9, No. 1
- Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya, Bandung: Jumanatul Ali-ART, 2004
- Depag.RI, (2002). *Al-Qur’an dan Terjemahan*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Fathurrahman Muhammad. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hidayat, Nia. (2017). *“ Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik”*. Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol 6 No.12 Juli.
- H Roymond. (2009). *”Pendidikan Dalam Keperawatan”*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lexy J Moleong. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mansyur. *“Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar”*. Jakarta: UT 199.
- Majid Abdul. (2013). *“Strategi Pembelajaran”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muakkid Ahadi.(2019) *Penerapan metode diskusi pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Al Khair Desa Masbagik Timur Tahun 2018/2019*. Perpustakaan UIN Mataram.
- Mulyasa. (2011). *“Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Ibrahim. *”Perencanaan Pengajaran”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah. Sobandi. (2016). *”Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes”*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1 No. 1 Agustus.
- Observasi Kelas VIII-E MTsN 3 Kota Kediri, Pukul 09.00 WIB, 6 Juni 2022
- Puji Tri. (2017). *“Metode Diskusi Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik”*, Jurnal Taman Vokasi, Vol. 5, No.1 Juni.
- Rahmat Abdul, (2010). *“Efektifitas Metode Diskusi dan Ceramah Dalam Meningkatkan Motivasi Beragama pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IX di SMP 03 dan SMP 07 Gorontalo,”* Jurnal Dakwah, Vol. 11, No. 01 Januari-Juni.
- Rohani Ahmad. (2004). *”Pengelolaan Pengajaran”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeharto Irawan. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Sugiono Anas. (2008). *Pengantar Statistik Pendidika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrat. (1997). *“Belajar Mengajar di Sekolah”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siti, Sobandi. (2016). *“Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes),”*Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1 No. 1 Agustus.
- Sudjana Nana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastomo. (1996). *“Kontekstual Ajaran Islam; 70 tahun Munawir Syadzali, dalam Fachri Ali (ed) Pendidikan Islam di Indonesia Sebagai Fenomena Sosial Budaya dan Persoalan Masa depannya”*. Jakarta: Paramadina. Cet. 1.
- Syah Muhibbin, (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taufik Tea. (2009). *“Inspiring Teaching (Mendidik dengan Penuh Inspirasi)”*. Depok: Gema Insani.

Zarkasi. (2009) *Belajar Cepat dengan Diskusi Metode Pengajaran Efektif di Kelas*. Surabaya: Indah.