

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan juga pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian di terima, yaitu: “Penerapan Metode Diskusi Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-E di MTsN 3 Kota Kediri”. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah mengikuti kegiatan belajar. Penerapan metode diskusi yang dilakukan ada 3 tahap, yaitu *pertama*, perencanaan pembelajaran ini berupa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP dan juga membuat silabus, membuat materi dalam bentuk *PowerPoint* dan hal terakhir yang dilakukan guru adalah mempersiapkan bahan untuk evaluasi di akhir pembelajaran. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran ini terdapat 3 kegiatan, seperti kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. *Kegiatan pembuka* yaitu seperti setelah memasuki ruang kelas, beliau mengucapkan salam dan mengajak para siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. Lalu, setelah mengajak untuk berdoa bersama, beliau mulai mengabsen dengan mengecek kehadiran siswa dan setelah itu baru menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi. *Kegiatan Inti* yaitu seperti guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang dimana setiap kelompok beranggotakan 4 siswa. Guru memberikan waktu sekitar 20 menit untuk para siswa mendiskusikannya dengan kelompoknya masing-masing. Setelah semua kelompok mendapat materi

masing-masing, maka guru meminta untuk setiap siswa bergabung sesuai dengan kelompoknya dan meminta untuk setiap siswa saling bertukar pendapat mengenai materi kelompoknya. Lalu setelah semua kelompok diskusi selesai, maka guru meminta untuk perwakilan setiap kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya. Lalu *kegiatan penutup*, yaitu seperti ketika semua siswa sudah mempresentasikan hasil kelompoknya, maka guru memberikan kesimpulan dan setelah itu guru memberikan Quiz atau soal pilihan ganda mengenai materi tersebut. Hal itu dilakukan oleh guru guna mengetahui apakah para siswa tersebut sudah memahami dan apakah sudah mencapai tujuan pembelajaran atau belum. Dan hal terakhir setelah semua kegiatan pembelajaran sudah dilaksanakan maka guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan Hamdalah dan di susul dengan salam. *Ketiga*, yaitu evaluasi pembelajaran yaitu guru Akidah Akhlak selalu memberikan atau mengadakan ulangan harian kepada siswa.

2. Faktor pendukung penerapan metode diskusi guna meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 3 Kota Kediri kelas VIII-E yaitu *pertama*, minat belajar siswa. *Kedua*, sarana dan prasarana. *Ketiga*, niat dan keikhlasan. *Keempat*, dapat berupa buku pegangan atau buku paket dan juga alat peraga yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. *Kelima*, adanya aturan diskusi. Lalu, faktor penghambat penerapan metode diskusi guna meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN 3 Kota Kediri kelas VIII-E yaitu *pertama*, karakter dari arah siswa. *Kedua*, sosial media yang sudah berkembang. *Ketiga*, kurangnya dukungan serta perhatian orang tua dalam memberikan dorongan agar anaknya semangat belajar di rumah.

B. Saran

Menurut hasil kesimpulan, ada beberapa saran yang dapat disampaikan di sini yaitu:

1. Guru memerlukan penggunaan metode pembelajaran yang bermacam, seperti penggunaan metode diskusi. Hal ini bermaksud guna meningkatkan minat belajar serta mengaktifkan proses kegiatan pembelajaran bagi peserta didik.
2. Guru memerlukan penggunaan metode diskusi dalam pembelajaran lebih-lebih pada materi yang berkaitan dengan akhlak, karena hal tersebut sangat berpengaruh bagi peserta didik dalam menerapkan materi akhlak tersebut pada kehidupan sehari-hari serta mampu meningkatkan hasil belajar.