

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
SISWA DI SMK YP (YAYASAN PEMBANGUNAN)
KANDANGAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Nama : Anas Syafi'il Umam
Nim : 9321.170.09
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014/2015**

Halaman persetujuan

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
SISWA DI SMK YP (YAYASAN PEMBANGUNAN)
KANDANGAN KEDIRI**

ANAS SYAFI'IL UMAM
NIM. 932117009

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Mohammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA KONSULTAN

Kediri, Mei 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANAS SYAFI'IL UMAM

NIM : 932117009

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
SISWA DI SMK YP (YAYASAN PEMBANGUNAN)
KANDANGAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Mohammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Moh. Zainal Fanani, MPd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Juli 2015

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ANAS SYAFI'IL UMAM

NIM : 932117009

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
SISWA DI SMK YP (YAYASAN PEMBANGUNAN)
KANDANGAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 2 Juli 2015, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Mohammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Moh. Zainal Fanani, MPd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Halaman Pengesahan

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN
MUSLIM SISWA DI SMK YP (YAYASAN
PEMBANGUNAN) KANDANGAN KEDIRI**

ANAS SYAFI'IL UMAM

NIM. 932117009

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 2 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Syaifullah, M.Ag

NIP. 19720827 200312 1 005

(.....)

2. Penguji I

Mohammad Yasin, M.Pd

NIP. 19521014 198103 1 005

(.....)

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, MPd.I

NIP.19640601 199803 1 001

(.....)

Kediri, Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَعَنْ أَبِي دَرْدَاءَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا مِنْ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ
مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ

**Dari Abu Darda R.A Nabi SAW bersabda tidak
ada suatu yang lebih berat timbangannya dari pada
perangai yang baik.¹**

¹ Ustadz Bey Arifin, dkk, *Tarjamah Sunan Abi Daud jilid 5* (Semarang: Asy syifa', 1993), 155.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil 'alamin syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. Karena dengan ridlo dan hidayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ *Kedua Orang Tuaku Ibunda Tercinta Lilik Wahyuni dan Ayahanda Abdul Wahib yang telah mendoakan penulis setiap waktu serta memberiku dukungan moral, material, motivasi dan harapan.*
- ❖ *Kakak-Kakakku: Mas Aan Nurul Hidayat, Mas Sofa, dan Mbak Rima, terima kasih atas dukungan, semangat dan do'anya.*
- ❖ *Juga tidak lupa untuk sahabat-sahabat seperjuanganku Arif dan Mutho' yang senantiasa berjuang dan bercanda bersama-sama, serta teman-teman Tarbiyah serta kawan-kawan yang tidak kami sebutkan nama-namannya, yang telah membantu dan memberi semangat kepadaku.*
- ❖ *Sahabat-sahabat dimanapun berada, apapun backgroundnya yang tidak sempat bersentuhan dengan kami, khususnya teman-teman seperjuangan yang bertempat di masjid-masjid dan mushola-mushola.*
- ❖ *Almamaterku tercinta.*
- ❖ *Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan tidak mungkin peneliti sebutkan semuanya terima kasih.*

ABSTRAK

ANAS SYAFI'IL UMAM, Dosen Pembimbing I Muhammad Yasin,M.Pd dan Dosen Pembimbing II Moh. Zainal Fanani,M.Pd.I: Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan Kediri, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kepribadian Muslim Siswa

Guru Pendidikan Agama Islam dalam dunia pendidikan adalah seorang figur. Setiap tingkah lakunya akan senantiasa dipantau oleh peserta didik, guru pendidikan tidak hanya bertugas menyampaikan materi saja melainkan lebih dari itu yaitu menjadikan anak didiknya berkepribadian muslim. untuk itu dalam perkembangan zaman dekadensi moral banyak menghampiri peserta didik. sebagai langkah antisipasi terhadap perilaku peserta didik maka peran Guru Pendidikan Agama Islam senantiasa dibutuhkan. Fokus Penelitian dalam Skripsi ini adalah (1) Mengapa Kepribadian Muslim perlu ditanamkan pada siswa SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan, (2) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Kepribadian Muslim siswa di SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan, tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan perlunya Kepribadian Muslim ditanamkan pada siswa SMK YP (Yayasan Pembangunan) kandangan, (2) untuk mendeskripsikan peran Guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk Kepribadian Muslim pada siswa SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena sebagai pengumpul data dengan lokasi penelitian di SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan. Prosedur pengumpulan data yakni dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi didukung data yakni kepala sekolah, Waka Kurikulum, siswa dan Guru Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa peran Guru pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepribadian Muslim siswa di SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan: (1) penanaman Kepribadian Muslim di SMK YP pada siswa dilaksanakan dengan tujuan sebagai bisa digunakan sebagai alat untuk memahami nilai keislaman pada siswa, membentuk akhlak dan sebagai control diri pada siswa SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan. (2) Dalam tugasnya sebagai guru dalam membentuk Kepribadian Muslim di SMK YP ditemukan 3 peran Guru yaitu sebagai pembimbing, supervisor dan penasehat.

KATA PENGANTAR

Q

Alhamdulillah penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa SMK YP (Yayasan Pembangunan) Kandangan” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridloi Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri, atas kebijakan, perhatian dan dorongan, sehingga penulis selesai studi.
2. Bapak Muhammad Yasin, M.Pd. dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
4. Terima kasih Kepada Kepala Sekolah Bapak Darmoko, S.Pd dan para Guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya.
5. Kedua orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu, dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih penuh dengan kekurangan baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN NOTA PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Konteks Penelitian
	1
	B. Fokus Penelitian.....
	10
	C. Tujuan Penelitian
	10
	D. Kegunaan Penelitian.....
	11
BAB II	LANDASAN TEORI
	A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam
	1. Pengertian Guru PAI.....
	12
	2. Syarat-syarat menjadi Guru PAI
	14
	3. Sifat dan Sikap Guru PAI.....
	17
	4. Peran dan tugas Guru PAI
	19
	5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....
	22

	B. Tinjauan Kepribadian Muslim	25
	1. Pengertian Kepribadian Muslim.....	25
	2. Ciri-Ciri Kepribadian Muslim	28
	3. Pembentukan Kepribadian Muslim	37
	4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kepribadian	39
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	43
	B. Kehadiran Peneliti.....	45
	C. Lokasi Penelitian.....	46
	D. Sumber Data.....	46
	E. Metode Pengumpulan Data	47
	F. Analisis Data	50
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	53
	B. Temuan penelitian.....	68
BAB V	PEMBAHASAN.....	72
BABA IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	86
	B. Saran-saran.....	89
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Struktur Organisasi
- Lampiran 2 : Data Jumlah siswa dan Keadaan Guru SMK YP (Yayasan
Pembangunan) Kandangan
- Lampiran 3 : Data Sarana Prasarana SMK YP Kandangan
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMK YP Kandangan
- Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi