

**PENERAPAN STRATEGI *TRUE OR FALSE* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI  
SDN GEDONGOMBO 1 KECAMATAN PLOSO KABUPATEN JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh :**

**MIFTAKHUL LAILIYAH**

9.321.357.18

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENERAPAN STRATEGI *TRUE OR FALSE* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI  
SDN GEDONGOMBO 1 KECAMATAN PLOSO KABUPATEN JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**MIFTAKHUL LAILIYAH**

9.321.357.18

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI *TRUE OR FALSE* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI  
SDN GEDONGOMBO 1 KECAMATAN PLOSO KABUPATEN JOMBANG**

**MIFTAKHUL LAILIYAH**

9.321.357.18

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I.**

**NIP. 199008172015032006**

**Dosen Pembimbing II**



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**

**NIDN. 202198701**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *TRUE OR FALSE* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI  
SDN GEDONGOMBO 1 KECAMATAN PLOSO KABUPATEN JOMBANG**

MIFTAKHUL LAILIYAH


9.321.357.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 13 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

  
(.....)

2. Penguji I

**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

  
(.....)

3. Penguji II

**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIDN. 202198701

  
(.....)

Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang tertanda tangan dibawah ini:

Nama : MIFTAKHUL LALIYAH

NIM : 932135718

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juli 2022



Miftakhul Lailiyah

## **MOTTO**

“Orang yang meraih kesuksesan adalah tidak selalu orang yang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah”

Susi Pudjiastuti

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tiada kata yang mampu terucap, seandainya semua rasa terimakasih harus di ungkapkan dengan kalimat, jika kata tak ada lagi yang mampu mengungkapkan rasa terimakasih ini, biarkan saja doa yang mewakili. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan kebaikan setiap langkah kaki saya, terima kasih buat Bapak Kantun dan Ibu Mariati (Alm), yang selalu mendidik saya, memotivasi saya, memberi saran disetiap saya mengalami kesulitan hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu.
2. Kakak saya, Achmad Fauzi, terima kasih selalu mendoakan saya, membantu saya dikala ada kesulitan, memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini, dan selalu ada untuk siap mengantarkan saya kemana-mana.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pikirannya demi mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua guru AHE Daditunggal dan Jatigedong, terima kasih selalu mendoakan saya, memberikan semangat, memberikan motivasi dan memberikan waktu untuk saya menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Sahabat saya, Yuni Rahma Wati, terima kasih sudah saling mendukung, menguatkan, memotivasi dan selalu ada untuk satu sama lain.
6. Teman Seangkatan 2018 prodi Pendidikan Agama Islam
7. Almamater IAIN Kediri

## ABSTRAK

Miftakhul Lailiyah, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. Penerapan Strategi *True or False* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI kelas IV di SDN Gedongombo 1 Kecamatan Ploso Kabupaten. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Pembelajaran PAI, Strategi *True or False*.

Penelitian ini membahas permasalahan mengenai penerapan strategi *true or false* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas IV di SDN Gedongombo 1. Dimana pada penggunaan metode lama yaitu ceramah dalam proses pembelajaran sebelumnya belum maksimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan dan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gedongombo 1 dalam proses pembelajaran PAI materi sholat melalui strategi *true or false*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas berdasarkan model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian ini dibagi menjadi dua siklus yang masing masing siklus memiliki empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN Gedongombo 1 sebanyak 24 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Adapun instrumen pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian antara lain: 1) penerapan strategi *true or false* dilakukan dengan membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 6 siswa, penerapan ini dapat berjalan dengan baik. 2) hasil belajar siswa memperoleh nilai lebih tinggi dari KKM pada pra siklus dengan persentase sebesar 33%, siklus I sebesar 54%, dan siklus II sebesar 79%. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *true or false* dapat meningkatkan hasil belajar PAI, terlihat dari nilai hasil belajar yang meningkat setiap siklusnya.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada saya terutama dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dan membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kediri. Saya menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini mendapat banyak masukan-masukan maupun arahan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama dari dosen pembimbing dan rekan-rekan penulis lainnya. Maka dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pikirannya demi mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
6. Bapak Joni Teguh Santoso, S.Pd.SD selaku Kepala SDN Gedongombo 1 dan Ibu Hanifatul Mutsanah S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam memperoleh data di lapangan.

7. Orang tua dan Keluarga yang telah memberikan motivasi dan doa hingga menjadi kekuatan pendorong bagi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seangkatan dan seperjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semangat dan motivasi dari kalian semua sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga jasa baik bapak, ibu dan saudara mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan serta masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat di harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 20 Juni 2022

**Miftakhul Lailiyah**

NIM. 9.321.357.18

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batas Permasalahan.....	10
F. Definisi Istilah.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	12
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
A. Strategi <i>True or False</i> .....	13
1. Pengertian Strategi <i>True or False</i> .....	13

2. Tujuan Strategi <i>True or False</i> .....	15
3. Komponen Strategi <i>True or False</i> .....	17
4. Langkah-langkah Strategi <i>True or False</i> .....	21
5. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>True or False</i> .....	21
B. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
3. Tipe-tipe Keberhasilan Belajar.....	27
4. Macam-macam Hasil Belajar.....	29
C. Pendidikan Agama Islam.....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
2. Tujuan Pendidikan Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Fungsi Pendidikan Pendidikan Agama Islam.....	34
4. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	35
5. Materi Pendidikan Pendidikan Agama Islam.....	36
D. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	40
E. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D. Subjek Penelitian.....	49
E. Prosedur Penelitian.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Indikator Kinerja.....	58
BAB IV.....	60
PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	60
A. Papatan Data.....	60

B. Temuan Penelitian.....	75
BAB V.....	80
PEMBAHASAN.....	80
A. Penerapan Strategi <i>True Or False</i> Kelas IV SDN Gedongombo 1.....	80
B. Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Menggunakan Strategi <i>True Or False</i> Kelas IV SDN Gedongombo 1.....	81
BAB VI.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....;	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian terdahulu

Tabel 4.1 Hasil nilai siswa kelas IV pada pelajaran Pendidikan Agama Islam  
sebelum strategi *true or false*

Tabel 4.2 Hasil nilai siswa kelas IV siklus I

Tabel 4.3 Hasil nilai siswa kelas IV siklus II

Tabel 4.4 Rekapitulasi hasil belajar siswa kelas IV pra siklus, siklus I, dan siklus II

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

Gambar 3.1 Model siklus penelitian

Gambar 4.1 Perbandingan hasil nilai rata-rata siswa kelas IV pada pra siklus, siklus I dan siklus II

Gambar 4.2 Perbandingan hasil ketuntasan siswa kelas IV pada pra siklus, siklus I dan siklus II

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Perizinan

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Profil dan Visi Misi Tujuan SDN Gedongombo 1

Lampiran 4 Daftar Guru SDN Gedongombo 1

Lampiran 5 Daftar Siswa kelas IV SDN Gedongombo 1

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II

Lampiran 8 Kisi-kisi dan soal tes siklus I

Lampiran 9 Kisi-kisi dan soal tes siklus II

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Kartu bimbingan Dosen Pembimbing I

Lampiran 12 Kartu bimbingan Dosen Pembimbing II

Lampiran 13 Daftar riwayat hidup