

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait peningkatan hasil belajar siswa, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 1V SDN Gedongombo 1 menggunakan strategi *true or false*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *true or false* pada mata pelajaran PAI berjalan dengan baik. Siswa menjadi aktif dan sering berinteraksi dengan teman yang lain. Siswa mampu mengidentifikasi kartu pernyataan yang diberikan oleh guru, siswa mampu untuk menukar informasi dan ide untuk mendiskusikan mengenai kartu pernyataan benar atau salah.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah melakukan pembelajaran menggunakan strategi *true or false* yang lebih variatif dengan menggunakan kartu *true* dan kartu *false*. Pada data awal pra siklus nilai rata-rata sebesar 60,70 dengan prosentase ketuntasan siswa sebesar 33% yang termasuk dalam kategori kurang. Setelah diberi tindakan pada siklus I meningkat rata-ratanya menjadi 70,91 dengan prosentase ketuntasan siswa sebesar 54%, namun masih masuk dalam kriteria cukup, dan belum mencapai indikator keberhasilan. Kemudian dilakukan perbaikan pada

siklus II sehingga mengalami peningkatan pada keduanya, yakni diperoleh rata-rata nilai sebesar 80,25 dengan prosentase ketuntasan siswa sebesar 79% dan sudah termasuk dalam kategori baik dan memenuhi indikator kinerja.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penerapan strategi *true or false* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV SDN Gedongombo 1, maka peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Guru diharapkan tidak hanya bercerita saja saat pembelajaran PAI, apalagi bercerita dan menjelaskan sambil duduk di kursi guru. Akan tetapi pembelajaran akan lebih menyenangkan dan berkesan untuk peserta didik apabila guru menerapkan berbagai macam strategi, salah satunya yaitu strategi *true or false*. Agar peserta didik tidak bosan dan mudah lupa, akan tetapi pembelajaran akan lebih diingat oleh peserta didik, peserta didik pun *happy*, serta hasil belajar dapat mengalami peningkatan.
2. Pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan strategi *true or false* di semua kelas, tidak hanya di kelas IV saja. Dikarenakan strategi tersebut dapat diterapkan pada kelas atas maupun bawah untuk memudahkan siswa dalam menyelesaikan soal-soal dalam mata pelajaran PAI.
3. Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk bisa memilih metode yang tepat pada proses pembelajaran sehingga suasana kelas saat penelitian bisa berjalan dengan kondusif dan siswa menjadi aktif.