

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU DAN DAYA SAING LEMBAGA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

SITI MUNAFI'AH

9321.168 11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

ABSTRAK

SITI MUNAFI'AH, Dosen pembimbing Drs. Moh. Rois, MA. dan H.Ilham Thohari, S.H.,M.H.I. STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU DAN DAYA SAING LEMBAGA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Strategi kepala madrasah, Mutu dan Daya saing

Penelitian di MAN 3 Kediri ini dilatar belakangi oleh prestasi yang diraih oleh MAN 3 Kediri baik ditingkat kabupaten, provinsi, bahkan nasional dengan menjuarai kompetisi baik perlombaan yang bersifat akademik non akademik, di antaranya juara sekolah berprestasi tingkat nasional, porseni Jawa timur pidato bahasa inggris, karya ilmiah, penelitian pestisida. Oleh karena itu, berkaitan dengan hal tersebut bahwa semua itu tidak mungkin lepas dari strategi kepala madrasah dalam mengelola lembaga sehingga bisa meningkatkan mutu dan berdaya saing dengan lembaga lainnya. Dalam realita tersebut penulis menentukan fokus penelitian, 1) Bagaimanakah strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu dan daya saing lembaga MAN 3 Kediri 2) Upaya-upaya apa yang dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan mutu dan daya saing lembaga MAN 3 Kediri 3) Faktor-faktor apakah yang menjadi pendukung dan penghambat proses peningkatan mutu dan daya saing lembaga MAN 3Kediri?

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini bersifat deskriptif: yaitu gambaran terhadap fakta lapangan dengan memaparkan data-data lapangan. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu tertulis dan data yang tidak tertulis. Prosedur pengumpulan data, yaitu dengan metode wawancara, obsevasi, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu Kepala Madrasah, Waka Madrasah dan Guru. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Strategi Kepala MAN 3 Kediri dalam meningkatkan mutu dan daya saing lembaga adalah 1) Membangun citra madrasah yang baik 2) Membangun kepercayaan masyarakat terhadap madrasah 3) Menjalin hubungan antara madrasah dengan masyarakat. Upaya-upaya yang dilakukan Kepala MAN 3 Kediri dalam meningkatkan mutu dan daya saing lembaga adalah 1) Meningkatkan prestasi peserta didik 2) meningkatkan sarana prasarana madrasah3) Meningkatkan kualitas guru dan staf 4) menerapkan budaya kedisiplinan 5) meningkatkan budaya yang bernilai Islami. Faktor pendukung dan penghambat kepala MAN 3 Kediri dalam peningkatan mutu dan daya saing lembaga, Untuk faktor pendukung adalah adanya input peserta didik yang berkualitas 2) Adanya kerjasama dengan lembaga lain 3) Adanya sarana prasarana madrasah yang lengkap. Adapun faktor penghambatnya adalah 1) Terbatasnya dana yang dimiliki madrasah 2) Tidak terkendalinya peseta didik yang mengikuti program ekstrakurikuler untuk mengikuti pelajaran.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil 'Alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU DAN DAYA SAING LEMBAGA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 KEDIRI ", meskipun banyak hambatan dan rintangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Pahlawan Islam, pahlawan sampai akhir zaman yakni Nabi Muhammad Saw.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bpk Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) Kediri.
2. Bpk Sja'roni kepala MAN 3 Kediri beserta jajaran para waka serta guru MAN 3 Kediri yang telah sudi kiranya membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bpk. Drs. Moh Rois M.A selaku dosen pembimbing I dan Bpk. H. Ilham Thohari, S.H.M.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kedua orang tuaku (Bapak Supadi dan Ibu Siti Mu'tamaroh), serta kakakku yang senantiasa mendoakan, menyayangi serta mendampingi untuk terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada keluarga besar ponpes Al-Amien terkhusus Abah yai Anwar Iskandar sekeluarga yang selalu memberi siraman rohani bagi saya sebagai bekal dalam bermasyarakat.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri angkatan 2011 seperjuanganku yang selalu bersama berbagi suka dan duka.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Selanjutnya sepenuhnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharap saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Semoga atas jasa amal bantuan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat imbalan berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Kediri, 29 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HAL PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	
vii	
ABSTRAK	vi
ii	
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II: KAJIAN TEORI	10

A. Kajian Tentang Strategi	10
1. Pengertian Strategi	10
2. Hal-hal yang mempengaruhi manajemen startegi.....	11
3. Manfaat strategi dalam pendidikan	15
B. Kajian Tentang Kepala Sekolah.....	16
1. Pengertian Kepala Sekolah	16
2. Syarat-syarat Kepala Sekolah	17
3. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab	18
4. Kepala Sekolah sebagai Supervisor	19
5. Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu	21
C. Kajian Tentang Mutu dan Daya Saing Lembaga	22
1. Pengertian Mutu	22
2. Konsep Mutu.....	24
3. Strategi Peningkatan Mutu.....	26
4. Daya Saing Lembaga	29
5. Sebab-sebab Ketatnya Persaingan.....	30
6. Perumusan Strategi Bersaing	31
7. Pengembangan Daya Saing.....	32
BAB III: METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah Singkat MAN 3 Kediri.....	40

2. Keadaan dan Potensi MAN 3 Kediri.....	41
3. Data Guru dan Pegawai MAN 3 Kediri	42
4. Sarana dan Prasarana MAN 3 Kediri	42
5. Visi MAN 3 Kediri	44
6. Kesiswaan MAN 3 Kediri.....	44
7. Struktur Organisasi MAN 3 Kediri	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Metode Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-tahap Penelitian.....	53
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 56
A. Paparan Data	56
1. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu dan Daya Saing Lembaga di MAN 3 Kediri	56
2. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu dan Daya Saing Lembaga di MAN 3 Kediri	64
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Mutu dan Daya Saing Lembaga di MAN 3 Kediri	71
B. Temuan Penelitian.....	74
 BAB V: PEMBAHASAN	

A. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu dan Daya Saing Lembaga di MAN 3 Kediri	77
B. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu dan Daya Saing Lembaga di MAN 3 Kediri	83
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Mutu dan Daya Saing Lembaga di MAN 3 Kediri.....	93
BAB VI: PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	10
1	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Personel Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri

Tabel 2. Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri

Tabel 3. Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri

Tabel 4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri