

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan landasan teori, data yang diperoleh, dan hasil analisis yang mengacu pada rumusan masalah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data variabel *locus of control* internal pada tabel 5.1 (lampiran 7), diperoleh hasil dari 99 responden mahasiswa tadaris matematika angkatan 2018 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang memiliki *locus of control* internal dalam kategori sangat tinggi terdapat 16%. Sedangkan untuk mahasiswa dengan *locus of control* internal tinggi terdapat 78% dan mahasiswa yang memiliki *locus of control* internal rendah terdapat 6%. Berdasarkan analisis data variabel *locus of control* eksternal pada tabel 5.2 (lampiran 7), diperoleh hasil 11% mahasiswa memiliki *locus of control* eksternal sangat tinggi dan 66% mahasiswa memiliki *locus of control* eksternal tinggi. sedangkan 19% mahasiswa memiliki *locus of control* eksternal rendah dan 4% mahasiswa memiliki *locus of control* eksternal sangat rendah. Secara keseluruhan untuk *locus of control* mahasiswa tadaris matematika angkatan 2018 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri berdasarkan tabel 4.13 sebanyak 80% dalam kategori *locus of control* tinggi dan 20% dalam kategori *locus of control* rendah.

2. Berdasarkan analisis data variabel hasil belajar pada tabel 4.14, diperoleh hasil belajar mahasiswa tadriss matematika angkatan 2018 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yaitu 13% mahasiswa memiliki hasil belajar kategori sangat tinggi dan 46% mahasiswa memiliki hasil belajar kategori tinggi. Sedangkan 30% mahasiswa memiliki hasil belajar dalam kategori rendah dan 10% mahasiswa memiliki hasil belajar dalam kategori sangat rendah.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *locus of control* berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa tadriss matematika angkatan 2018 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji F pada tabel 4.21 signifikansi sebesar $0,017 < 0,05$, maka dapat diketahui *locus of control* (X) secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar (Y). Berdasarkan hasil uji determinasi pada tabel 4.23 diketahui bahwa koefisien determinan atau *R square* memiliki nilai sebesar 0,058 artinya besarnya pengaruh variabel *locus of control* (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) sebesar 5,8% sedangkan sisanya (94,2%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, yaitu faktor konsep diri, motivasi, dan kecemasan.

B. Saran

Penelitian ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu peneliti menyarankan peneliti lain untuk dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai *locus of control* dan hasil belajar pada mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri agar dapat

dijadikan pembanding dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel *locus of control* dan hasil belajar.