

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR
(Studi Pada Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Institut Agama
Islam Negeri Kediri)**

SKRIPSI



OLEH

NURRIZA SOFIASTUTI

NIM. 932300117

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR
(Studi Pada Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Institut Agama
Islam Negeri Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nurriza Sofiastuti

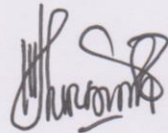
932300117

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurriza Sofiastuti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. Zuraidah, M.Si.
NIP. 197204122006042001

Kediri, 28 Juni 2022
Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd.
NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NURRIZA SOFIASTUTI
NIM : 932300117
Judul : Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Hasil Belajar (Studi Pada Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Institut Agama Islam Negeri Kediri)

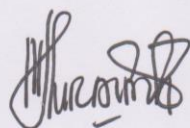
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 28 Juni 2022
Pembimbing 1



Dr. Zuraidah, M.Si.

NIP. 197204122006042001

Kediri, 28 Juni 2022
Pembimbing 2



Choirul Annisa, M.Pd.

NIDN. 0703049101

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

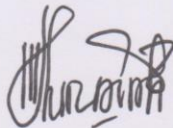
Nama : NURRIZA SOFIASTUTI
NIM : 932300117
Judul : Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Hasil Belajar (Studi Pada Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Institut Agama Islam Negeri Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntunanya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 6 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

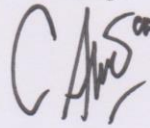
Kediri, 28 Juni 2022
Pembimbing 1



Dr. Zuraidah, M.Si.

NIP. 197204122006042001

Kediri, 28 Juni 2022
Pembimbing 2



Choirul Annisa, M.Pd.

NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP HASIL BELAJAR
(Studi Pada Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Institut Agama
Islam Negeri Kediri)

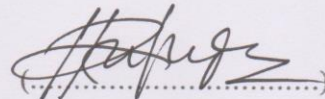
NURRIZA SOFIASTUTI
932300117

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 6 Juli 2022

Tim Penguji,

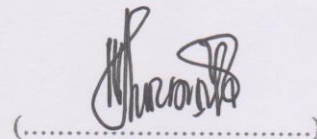
1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197601092005012002



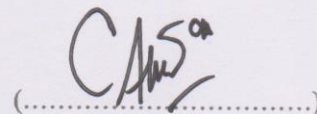
2. Penguji I

Dr. Zuraidah, M. Si.
NIP. 197204122006042001



3. Penguji II

Choirul Annisa, M. Pd.
NIDN. 0703049101



MOTTO

“Ilmu akan menghidupkan jiwa”

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya skripsi ini, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT. karena hanya dengan izin dan ridhonya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta doa yang tiada henti agar penulis bisa segera menyelesaikan study dan mencapai cita- cita yang diimpikan.
3. Seluruh saudara yang telah membantu, memberi semangat serta mendoakan penulis.
4. Ibu Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan terbaik serta meluangkan waktu demi terselesaikannya karya ini.
5. Seluruh teman- temanku, baik mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2017, teman saat orientasi mahasiswa, teman magang 1,2, dan 3, dan kawan seatap saat kuliah masih *offline*. Terimakasih saya sampaikan kepada semua teman karena mau menemani perjalanan penulis selama menempuh studi sarjana, semoga pertemanan ini tetap terjalin tanpa ada ujungnya. Setelah masa studi ini selesai, saya berharap kalian akan menemukan kebahagiaan di tempat baru dengan orang- orang yang baru.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurriza Sofiastuti
NIM : 932300117
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis,



Nurriza Sofiastuti
NIM. 932300117

ABSTRAK

NURRIZA SOFIASTUTI, Dosen Pembimbing Dr. ZURAIDAH, M.Si., dan CHOIRUL ANNISA, M.Pd., Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Hasil Belajar (Studi Pada Mahasiswa Tadris Matematika 2018 Institut Agama Islam Negeri Kediri), Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: *Locus Of Control*, Hasil Belajar, Matematika

Hasil belajar merupakan tujuan yang akan dicapai dalam proses belajar mengajar. Hasil belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik dari dalam diri maupun dari luar individu. Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang diperoleh karena mengalami aktivitas belajar. Soemanto (2003) mengatakan bahwa faktor-faktor penting dari kepribadian yang mempengaruhi tingkah laku anak di kelas dan mempengaruhi keberhasilan dalam situasi belajar, yaitu konsep diri, *locus of control*, kecemasan, dan motivasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2018 di IAIN Kediri.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini digunakan jenis penelitian kausalitas yaitu penelitian hubungan yang bersifat sebab akibat. Tujuan utamanya adalah untuk mendapatkan bukti hubungan sebab akibat, sehingga dapat diketahui variabel mana yang mempengaruhi dan variabel mana yang dipengaruhi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket skala *locus of control* dan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *locus of control* memiliki hubungan yang lemah dengan hasil belajar pada mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2018 di IAIN Kediri. Hal tersebut diketahui dari hasil uji determinasi besarnya nilai R yaitu 0,240. Angka tersebut jauh dari angka 1, sehingga dapat disimpulkan bahwa *locus of control* mempunyai hubungan yang lemah terhadap hasil belajar mahasiswa tadris matematika angkatan 2018 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Selain itu, nilai koefisien determinan atau *R square* memiliki nilai sebesar 0,058, artinya besarnya pengaruh variabel *locus of control* terhadap hasil belajar sebesar 5,8% sedangkan sisanya (94,2%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, yaitu faktor konsep diri, motivasi, dan kecemasan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *android* pada materi suku banyak (polinomial).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri
4. Dr. Zuraidah, M.Si. selaku dosen Pembimbing I dan Choirul Annisa, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd, Hilda Nurmuslimah, M.Si.P., dan Abdillah, M.A. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi validator penelitian ini.
6. Bapak Subandi dan Ibu Asiyah, selaku orang tua yang telah memberikan doa, dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan seluruh perjalanan selama studi.

7. Keluarga besar Tadris Matematika IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk penulis selama proses penelitian berlangsung.
8. Iffatur, Diana, April, Zulinda, Amin, Atina, Althaf, Rico serta seluruh kawanku yang telah menyediakan ruang untuk berbicara dan ruang untuk mendengarkan seluas-luasnya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, untuk seluruh pembaca terimakasih sudah menjadi bagian dari skripsi ini karena telah mengorbankan waktu berharga untuk membacanya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional.....	13
G. Hipotesis.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. <i>Locus Of Control</i>	15
B. Hasil Belajar.....	19
C. Pengaruh <i>Locus Of Control</i> dengan Hasil Belajar	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Populasi Dan Sampel	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian	31
F. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum IAIN Kediri	43
B. Validasi Instrumen	45
C. Analisis Data	53

BAB V PEMBAHASAN	
A. <i>Locus Of Control</i> Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Di IAIN Kediri	66
B. Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Di IAIN Kediri	68
C. Pengaruh <i>Locus Of Control</i> Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2018 Di IAIN Kediri	71
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Faktor Kepribadian yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
Tabel 2.1	Konversi Nilai Angket Hasil Belajar ke <i>Z Score</i>	84
Tabel 2.2	Konversi Nilai IPK ke <i>Z Score</i>	85
Tabel 2.3	Data Hasil Penelitian.....	86
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket <i>Locus Of Control</i>	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Hasil Belajar	30
Tabel 3.3	Sistem Penilaian Skala <i>Locus Of Control</i>	34
Tabel 3.4	Sistem Penilaian Skala Hasil Belajar	34
Tabel 3.5	Hasil Analisis Data <i>Locus Of Control</i>	88
Tabel 3.6	Hasil Analisis Nilai Rata-Rata <i>Z Score</i> Angket Hasil Belajar dan Nilai IPK	89
Tabel 4.1	Kategori Kevalidan Instrumen	45
Tabel 4.2	Hasil Validasi Instrumen <i>Locus Of Control</i> dari Validator Ahli	45
Tabel 4.3	Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar dari Validator Ahli.....	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Locus Of Control</i>	47
Tabel 4.5	Kisi-Kisi Angket <i>Locus Of Control</i> Setelah Uji Coba.....	48
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	49
Tabel 4.7	Kisi-Kisi Angket Hasil Belajar Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Locus Of Control</i> Sebelum Menghilangkan Item yang Tidak Valid.....	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Locus Of Control</i> Setelah Menghilangkan item yang Tidak Valid.....	51
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Sebelum Menghilangkan Item yang Tidak Valid.....	52
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Setelah Menghilangkan Item yang Tidak Valid.....	52
Tabel 4.12	Analisis Deskriptif Statistik.	53
Tabel 4.13	Kategorisasi Data <i>Locus Of Control</i>	54
Tabel 4.14	Kategorisasi Data Hasil Belajar	55
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	56
Tabel 4.16	Multikolinieritas Menggunakan Metode VIF	57
Tabel 4.17	Hasil Uji Autokorelasi	59
Tabel 4.18	Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser	60
Tabel 4.19	Hasil Uji Korelasi.....	61
Tabel 4.20	Hasil Uji Koefisien Regresi	61
Tabel 4.21	Hasil Uji F.....	63
Tabel 4.22	Hasil Uji t.....	64
Tabel 4.23	Hasil Uji Determinasi.....	65
Tabel 5.1	Kategorisasi <i>Locus Of Control</i> Internal	97
Tabel 5.2	Kategorisasi <i>Locus Of Control</i> Eksternal	97
Tabel 5.3	Kategorisasi Hasil Belajar Berdasarkan Pemahaman Konsep.....	97
Tabel 5.4	Kategorisasi Berdasarkan Nilai IPK	97
Tabel 5.5	Kategorisasi Berdasarkan Nilai Sikap	97
Tabel 5.6	Kategorisasi Berdasarkan Nilai Keterampilan.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Validasi Instrumen	80
Lampiran 2	Analisis Data	84
Lampiran 3	Hasil Analisis Data	87
Lampiran 4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	93
Lampiran 5	Hasil Analisis Korelasi	95
Lampiran 6	Hasil Analisis Regresi	96
Lampiran 7	Analisis Deskriptif Indikator Penelitian	97
Lampiran 8	Skala <i>Locus Of Control</i> dan Hasil Belajar	98
Lampiran 9	Lembar Validasi.....	101
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	113