

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Small Group Discussion* sudah berjalan dengan baik, pada saat pelaksanaan peneliti membagi siswa menjadi kelompok kecil untuk mendiskusikan materi sholat sunnah muakkad dan ghoirumuakkad, setelah mendiskusikannya salah satu siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan yang terakhir guru memberi penguatan materi, hal tersebut yang membuat peserta didik aktif dalam belajar sehingga hasil belajarnya meningkat.

Pada pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yakni  $8.180 > 1.677$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak berarti Metode *Small Group Discussion* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Miftahul Huda Jatisari diperkuat lagi dari hasil uji gain, pada pengujian yang dilakukan terlihat bahwa nilai gain pada kelas eksperimen mencapai 0,5 dengan kategori sedang, sedangkan kelompok kontrol mencapai 0,0 dengan kategori rendah.

#### B. Saran

Pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode *Small Group Discussion* maka diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi berbagai pihak, antara lain:

##### a. Kepala sekolah

Alangkah baiknya jika hasil penelitian ini dijadikan pedoman oleh lembaga pendidikan untuk dapat selalu meningkatkan hasil belajar siswa, sebab untuk

mencapai prestasi belajar siswa secara maksimal perlu adanya suasana pembelajaran yang menyenangkan

b. Guru

Evaluasi terhadap metode *Small Group Discussion* sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya perlu diterapkan secara berkesinambungan, agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya sehingga akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa.