

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul Upaya Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membina Profesionalisme Guru di MA Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara serta dokumentasi peneliti mengemukakan beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Proses pembinaan profesionalisme guru di MA Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang dilakukan oleh kepala sekolah.
 - a. Menyusun program kerja
 - b. Perencanaan pengembangan tenaga kependidikan
2. Model pembinaan profesionalisme guru di MA Mahrusiyah Lirboyo Kediri
 - a. Model pembinaan kecakapan kerja guru yang dilakukan oleh kepala sekolah di MA Mahrusiyah Lirboyo Kediri yaitu pemberian saran-saran untuk guru, membantu guru dalam membuat satuan pengajaran, program tahunan dan program semester, membantu guru dalam mengenalkan kemampuan peserta didik, membantu guru dalam membuat metode pembelajaran yang sesuai dengan temapelajaran, membantu guru dalam membuat soal-soal untuk evaluasi terhadap peserta didik, membantu guru

cara menjelaskan materi kepada peserta didik, serta mengadakan kegiatan kerja guru.

- b. Model pembinaan keilmuan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah di MA Mahrusiyah Lirboyo Kediri yaitu dengan mengikutsertakan guru dalam kegiatan kerja guru, seperti seminar, penataran memberikan kesempatan para guru untuk melanjutkan pendidikan lagi (kuliah), serta memberimotivasi para guru untuk memanfaatkan buku-buku yang telah tersedia.
- c. Model pembinaan etik jabatan guru yang dilaksanakan oleh kepala sekolah di MA Mahrusiyah Lirboyo Kediri yaitu memberikan bimbingan kepada para guru untuk menjaga diri segala yang tidak diinginkan, jalinan kekeluargaan sangat diperhatikan sekali baik dari lingkungan sekolah hitu sendiri maupun di luar sekolah (dengan masyarakat).

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi objek penelitian yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Dalam pelaksanaan pembinaan profesionalisme guru, hendaknya dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan agar hasil yang dicapai dapat lebih optimal.

- b. Dan dalam memberikan motivasi terhadap guru perlu ditingkatkan lagi agar para guru mempunyai kesadaran yang lebih tinggi dalam mengembangkan profesionalismenya.

2. Bagi Guru

- a. Perlu ditingkatkan lagi kecakapan profesional guru dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik akan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan proses pengajaran lebih menjadi berkualitas.
- b. Diharapkan agar selalu menciptakan komunikasi yang harmonis dan membina hubungan yang baik dengan kepala sekolah, sesama guru lainnya dan peserta didik, serta seluruh staf yang ada di lingkungan sekolah.