

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan yang menjawab fokus penelitian dan tujuan penelitian yang telah diuraikan pada bab pendahuluan. Dari hasil penelitian mengenai “Manajemen Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri 3 Nganjuk”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 3 Nganjuk

Pembelajaran berbasis sistem kredit semester di MTs Negeri 3 Nganjuk secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang ada. Dalam penyelenggaraannya sudah memperoleh perizinan dari Direktur Jendral Pendidikan Agama Islam.

Tujuan diterapkannya pembelajaran berbasis sistem kredit semester adalah untuk melayani peserta didik sesuai minat, bakat dan kecepatan/kemampuan belajarnya. Selanjutnya, implementasi SKS sudah sesuai dengan prinsip penyelenggaraan SKS.

Tahap-tahap penyelenggaraan SKS mulai dari perencanaan hingga evaluasi sudah dijalankan oleh MTs Negeri 3 Nganjuk. Perencanaan penyelenggaraan SKS dilakukan dengan menyiapkan dokumen-dokumen, termasuk juga di dalamnya mengatur beban belajar, dan membuat RPP berbasis kecapakan hidup abad 21.

Pengorganisasian penyelenggaraan SKS di MTsN 3 Nganjuk, yaitu membentuk pedoman teknis penyelenggaraan pendidikan selama 1 tahun, yang di dalamnya memuat tugas-tugas perbagian, tidak terkecuali pembimbing akademik dan tenaga pendidik yang mana masing-masing mempunyai tugas dan wewenang.

Pada tahap pelaksanaan maka dilakukan registrasi dan pengisian KRS. Dalam pelaksanaan pembelajaran berdasarkan pada kurikulum 2013, dengan penerapan strategi dan metode pembelajaran menggunakan unit kegiatan belajar mandiri. Sarana dan prasarana dalam kondisi terawat dan baik, sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Penilaian pembelajaran di MTs Negeri 3 Nganjuk dengan menggunakan penilaian acuan patokan, dengan KKM yang sudah ditetapkan. Apabila nilai diatas KKM dengan mendapat predikat sangat baik maka peserta didik dapat masuk ke dalam kategori pembelajaran 2 tahun.

Tahap evaluasi yaitu dengan melakukan pemantauan terhadap perkembangan peserta didik MTsN 3 Nganjuk. Kemudian evaluasi yaitu dengan adanya 3 rapat yang meliputi, rapat yang dilaksanakan setiap minggu oleh fungsionaris, rapat penanggung jawab SKS satu bulan sekali dan rapat seluruh guru yang diadakan sebelum semester dan setelah semester.

Prestasi belajar siswa dengan diterapkannya sistem ini mengalami peningkatan, dari berbagai event perlombaan juga sering mendapat juara. Dampak dari pembelajaran berbasis SKS di MTs

Negeri 3 Nganjuk dapat diketahui dari ranah kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester di MTsN 3 Nganjuk

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung penyelenggaraan sistem kredit semester adalah adanya sarana dan prasarana yang memadai sebagai penunjang pembelajaran, seperti LCD, AC, WI-FI, perpustakaan dan laboratorium komputer. Faktor pendukung lainnya yaitu adanya bimbingan belajar tambahan yang diberikan kepada peserta didik sebagai persiapan olimpiade.

Penyelenggaraan pembelajaran berbasis sistem kredit semester MTs Negeri 3 Nganjuk juga mendapatkan pendampingan dari Direktur Jendral KSKK pusat, dan pendampingan dari Kemenag Kabupaten serta Provinsi. MTs Negeri 3 Nganjuk mendapatkan dukungan positif yang berasal dari masyarakat dan orang tua, dalam penyelenggaraan pembelajaran berbasis SKS.

b. Faktor penghambat

Selanjutnya, faktor penghambat dalam penyelenggaran sistem kredit semester adalah adanya kendala-kendala kecil yang muncul, seperti peserta didik yang tidak segera menyelesaikan registrasi. Untuk mengatasi hal tersebut

pembimbing akademik bersama dengan BK melakukan pendekatan dan mengingatkan peserta didik.

Kendala berikutnya yaitu, guru lebih ekstra mengajar pada kelas heterogen dan peserta didik yang kurang cepat dalam pembelajaran maka akan merasa dikejar tugas dan nilai harus tuntas. Sebagai solusinya maka dilakukan pemetaan bagi peserta didik dan mengadakan remidi untuk peserta didik yang belum tuntas dalam belajarnya.

B. Saran

Sebagai pembahasan akhir dari penulisan yang skripsi yang berjudul Manajemen Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri 3 Nganjuk ini, penulis ingin memberikan saran sebagai bahan perbaikan dan pertimbangan, sebagai berikut:

1. Terkait ditemukannya sedikit kendala mengenai peserta didik yang tidak segera menyelesaikan registrasi, disarankan untuk pembimbing akademik dan BK melakukan pemantauan secara berkala dan memberi motivasi peserta didik agar segera menuntaskan registrasi.
2. Dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya kendala terkait guru yang harus mengajar lebih ekstra pada kelas heterogen, maka disarankan melakukan inovasi terkait pengajaran, meningkatkan kompetensi dan menguasai metode pengajaran dalam rangka mencapai keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar.