

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU NON  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS VIII DI  
MTS SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**NIKMATUL LATIFAH**

9321 167 11

**JURUSAN TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI  
2015**

## ABSTRAK

NIKMATUL LATIFAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, MA. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Non Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial, Guru Non PAI

Seiring melaksanakan tanggungjawabnya sebagai seorang pendidik, para guru juga dituntut untuk meningkatkan kompetensi sosialnya dengan semaksimal mungkin dalam mencapai tujuan pendidikan. Di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri para guru non PAI VIII juga dibebani tanggungjawab mengajarkan akhlak kepada siswa siswinya, seperti: penanaman nilai-nilai keagamaan peserta didik, serta mampu berhubungan baik dengan lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Dari realitas tersebut penulis menentukan fokus penelitian, 1) Bagaimana kompetensi sosial guru non PAI kelas VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri?. 2) Bagaimana upaya pengembangan kompetensi sosial guru non PAI kelas VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri?.

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini bersifat deskriptif: yaitu gambaran terhadap fakta lapangan dengan memaparkan data-data lapangan. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data tertulis dan data tidak tertulis. Prosedur pengumpulan data, yaitu dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu Kepala Sekolah, guru non PAI kelas VIII, para siswa, masyarakat, dan wali murid. Adapun analisis data digunakan yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Guru-guru non PAI kelas VIII di MTs. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri memiliki kompetensi sosial yang baik, namun belum maksimal. Hal ini terlihat dari belum terpenuhinya semua aspek yang tertuang dalam PP RI Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, Bab II Tentang Kompetensi dan Sertifikasi, Pasal 3 ayat 6. Upaya yang dilakukan guru-guru non PAI kelas VIII dalam mengembangkan kompetensi sosialnya antara lain: membiasakan diri untuk menggunakan internet dan berbagai macam elektronik, bersikap simpatik pada siswa, dan mengembangkan kecerdasan sosial.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU NON PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM KELAS VIII DI MTs. SUNAN AMPEL

PLOSOKLATEN KEDIRI

**NIKMATUL LATIFAH**  
**NIM. 9321.167.11**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh Rois, MA.**  
**NIP. 19590711 199203 1 002**

**Dr. Wahidul Anam, M.Ag.**  
**NIP. 19740206 200312 1 003**

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 23 Juni 2015

Kepada Yth,  
Bapak Ketua STAIN Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NIKMATUL LATIFAH  
NIM : 9321 167 11  
Judul : PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL  
GURU NON PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS VIII DI MTs. SUNAN AMPEL  
PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, Kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan  
dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami  
ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh Rois, MA.**  
NIP. 19590711 199203 1 002

**Dr. Wahidul Anam, M.Ag.**  
NIP. 19740206 200312 1 003

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا

بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Ar-Ra'd: 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Terjemah Al-Qur'an Al Hakim* (Surabaya:Sahabat Ilmu, 2001), 251.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (bapak Yusuf dan ibu Siti Maisaroh) yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan selalu memberikan do'a dan restunyauntukku. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada kakakku Moh. Duchan, adikku Nikmatul Lailia serta suamiku Muhammad Nur Wakhid, yang selalu memberi dukungan dan tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada bapak Drs. Nafi'udin (kepsek MTs sunan Ampel) dan Ibu Asjarmilah yang selalu memotivasi, membantu dan memberi saran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
4. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri khususnya kepada Binti Atiqoh dan Safira Zumroturrifa serta sahabat-sahabat seperjuanganku, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua, Amiin.

5. Kepada dosen pembimbing skripsi Drs. Moh Rois, MA dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag serta dosen di STAIN Kediri, yang semoga selalu dirahmati Allah SWT.

### **ABSTRAK**

NIKMATUL LATIFAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, MA. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Non Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial, Upaya Pengembangan Kompetensi Sosial

Seiring melaksanakan tanggungjawabnya sebagai seorang pendidik, para guru juga dituntut untuk meningkatkan kompetensi sosialnya dengan semaksimal mungkin dalam mencapai tujuan pendidikan. Di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri para guru non PAI VIII juga dibebani tanggungjawab mengajarkan akhlak kepada siswa siswinya, seperti: penanaman nilai-nilai keagamaan peserta didik, serta mampu berhubungan baik dengan lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Dari realitas tersebut penulis menentukan fokus penelitian, di antaranya: 1) Bagaimana kompetensi sosial guru non PAI kelas VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri?. 2) Bagaimana upaya pengembangan kompetensi sosial guru non PAI kelas VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri?.

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini bersifat deskriptif: yaitu gambaran terhadap fakta lapangan dengan memaparkan data-data lapangan. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data tertulis dan data tidak tertulis. Prosedur pengumpulan data, yaitu dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu Kepala Sekolah, guru non PAI kelas VIII, para siswa, masyarakat, dan wali murid. Adapun analisis data digunakan yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Guru-guru non PAI kelas VIII di MTs. Sunan Ampel Plosoklaten Kediri memiliki kompetensi sosial yang baik, namun belum maksimal. Hal ini terlihat dari belum terpenuhinya semua aspek yang tertuang dalam PP RI Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, Bab II Tentang Kompetensi dan Sertifikasi, Pasal 3 ayat 6. Upaya yang dilakukan guru-guru non PAI kelas VIII dalam mengembangkan kompetensi sosialnya antara lain: membiasakan diri untuk menggunakan internet dan berbagai macam elektronik, bersikap simpatik pada siswa, dan mengembangkan kecerdasan sosial.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengembangan kompetensi sosial guru non Pendidikan Agama Islam kelas VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri tahun pelajaran 2014/2015” dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Drs. Moh Rois, MA dan Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.



4. Bapak Drs. Nafi'udin selaku Kepala MTs Sunan Ampel Plosoklaten, para dewan guru non PAI kelas VIII, beserta staf TU MTs Sunan Ampel, serta siswa-siswi MTs Sunan Ampel yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Bapak dan ibuku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan materil selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 23 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                              | ii   |
| NOTA KONSULTAN .....                                  | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....                                   | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                             | v    |
| ABSTRAK .....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                  | vii  |
| DAFTAR ISI.....                                       | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                                     | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | xiii |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>                         |      |
| A. Konteks Penelitian .....                           | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                             | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 6    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                           | 7    |
| <b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>                      |      |
| A. Tinjauan tentang Kompetensi Sosial Guru            |      |
| 1. Hakikat Kompetensi.....                            | 8    |
| 2. Pengertian Kompetensi Sosial Guru.....             | 10   |
| 3. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial.....               | 12   |
| 4. Karakteristik Guru Yang Memiliki Kompetensi Sosial | 17   |
| 5. Peran Guru Di Masyarakat.....                      | 20   |

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| B.             | Tinjauan Tentang Pendidik/Guru   |    |
| 1.             | Pengertian Pendidik/Guru.....  | 21 |
| 2.             | Tugas dan Tanggungjawab Guru.....  | 22 |
| C.             | Upaya Pengembangan Kompetensi Sosial Guru.....   | 23 |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN</b>   |    |
| A.             | Pendekatan dan Jenis Penelitian.....   | 27 |
| B.             | Kehadiran Peneliti.....  | 29 |
| C.             | Lokasi Penelitian.....   | 30 |
| D.             | Data dan Sumber Data.....  | 38 |
| E.             | Prosedur Pengumpulan Data.....   | 40 |
| F.             | Analisis Data.....   | 42 |
| G.             | Pengecekan Keabsahan Data.....   | 44 |
| H.             | Tahap-Tahap Penelitian.....  | 46 |
| <b>BAB IV</b>  | <b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>  |    |
| A.             | Paparan Data .....   | 48 |
| B.             | Temuan Penelitian.....   | 61 |
| <b>BAB V</b>   | <b>PEMBAHASAN</b>  |    |
| A.             | Kompetensi Sosial Guru Non PAI Kelas VIII di MTs Sunan<br>Ampel Plosoklaten Kediri.....                    | 63 |
| B.             | Upaya Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Non PAI Kelas<br>VIII di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri..... | 75 |

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....84

B. Saran.....85

DAFTAR PUSTAKA ..... 86

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR TABEL**

- I. Daftar guru dan staf MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri ..... 36
- II. Daftar nama guru non PAI kelas VIII MTs Sunan Ampel..... 37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|              |  |
|--------------|--|
| Lampiran I   | : Pedoman Dokumentasi                                    |
| Lampiran II  | : Pedoman Wawancara                                      |
| Lampiran III | : Pedoman Observasi                                      |
| Lampiran IV  | : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri                |
| Lampiran V   | : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs Sunan Ampel |
| Lampiran VI  | : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi                 |
| Lampiran VII | : Daftar Riwayat Hidup                                   |