

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN FIQH KELAS VIII
DI MTS HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

S K R I P S I

Ditulis Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



RISTA LUTHEFIYATUL ARIFAH
NIM : 9321 166 11

**JURUSAN TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

ABSTRAK

RISTA LUTHFIYATUL ARIFAH, Dosen pembimbing IMRON MUZAKKI, M.Psi dan Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi.: Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto Tahun Ajaran 2014/2015. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam penguasaan pengetahuan dan keterampilan suatu mata pelajaran tertentu sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Prestasi belajar siswa kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet dinilai masih rendah, hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam memahami masalah seperti informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam suatu permasalahan masih kurang. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet melalui pembelajaran model *Problem Based Learning (PBL)*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dengan peneliti. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet. Hal ini ditandai dengan: (a) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D di MTs Hikmatul Amanah masih tergolong rendah. Hasil pra siklus menunjukkan prosentase ketuntasan belajar sebesar 56,25% dengan nilai rata-rata 76,03. (b) Penerapan pembelajaran model *problem based learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah dapat berjalan dengan dengan baik, meskipun pada awalnya guru dan siswa masih terlihat belum terbiasa dalam penggunaan model *problem based learning*, tetapi mereka kemudian bisa menyesuaikan dan sudah mulai antusias untuk menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. (c) Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D di MTs Hikmatul Amanah ditunjukkan dari hasil nilai *post test* pada siklus 1 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 71,88%, dengan nilai rata-rata 82,19. Dan pada siklus 2, prosentase ketuntasan belajar sebesar 96,88%, dengan nilai rata-rata 88,31. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII
DI MTS HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**RISTA LUTHFIYATUL ARIFAH
9321.166.11**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Imron Muzakki M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003**

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002**

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 10 Juni 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RISTA LUTHFIYATUL ARIFAH
NIM : 9321.166. 11
Judul : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQH
KELAS VIII DI MTs HIKMATUL AMANAH
PACET MOJOKERTO TAHUN AJARAN
2014/1015**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 05 Juli 2011
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Nama : RISTA LUTHFIYATUL ARIFAH
NIM : 9321.166. 11
Judul : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN Fiqih
KELAS VIII DI MTs HIKMATUL AMANAH
PACET MOJOKERTO TAHUN AJARAN
2014/1015**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Drs. Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII
DI MTS HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**RISTA LUTHFIYATUL ARIFAH
9321.166.11**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal

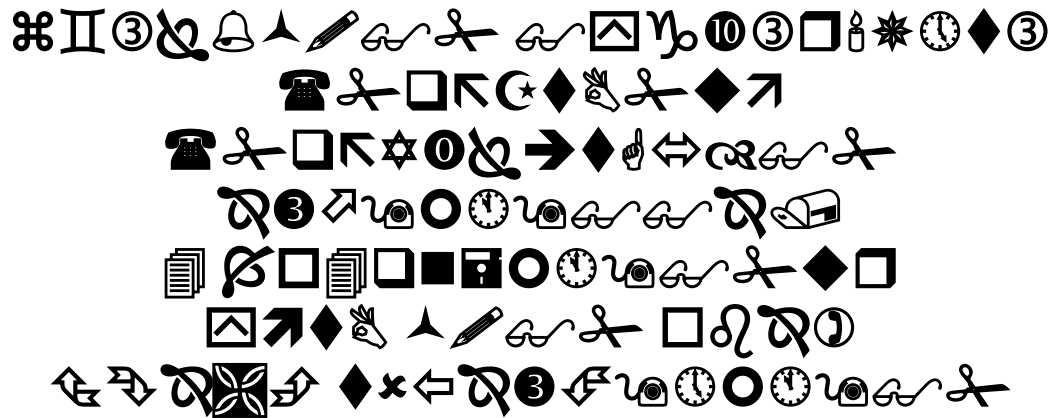
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah M.Si ()
NIP. 198008022005012005
2. Penguji I
Imron Muzakki M.Psi ()
NIP. 19711103 200003 1 003
3. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi ()
NIP. 19661220 199103 1 002

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

DR. NUR CHAMID, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Artinya :

"Hai orang-orang yang beriman mintalah tolong kepada Allah dengan jalan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah membantu orang-orang yang sabar".

(Q.S. Al-Baqarah: 153)¹

¹ Al Qur'anul Karim dan terjemah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga terciptalah suatu karya yang penuh perjuangan ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Orang tuaku tercinta, **Ayahanda (Ma'arif), ayah terbaik sedunia**, ayah yang tidak pernah berhenti mendoakan anaknya, mengingatkan untuk sholat dan mengaji. Ayah yang telah memberikan pelita dalam hidupku, kaulah sosok yang mengajarkanku akan kekuatan dan ketegaran dalam menghadapi hidup. Tetes keringatmu telah menjadi penyemangat dalam setiap langkahku meraih cita-cita.
- ❖ Dan **Ibunda (Sri Winarsih): ibu paling hebat didunia**. Ibu yang selalu sabar, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang yang amat sangat tulus untukku. Doa yang selalu ibu panjatkan untuk kebaikan dan kebahagiaanku. Ibu inspirasiku, motivasiku, dan guru terbaikku,
- ❖ Adik-adikku tersayang (**Nizar Zulfiyatul Arifah**): **adik superku**, pelindungku, tempat curhatku, yang selalu memotivasi dan menyemangatiku, yang memberikan ciuman dan pelukan hangat untuk kakaknya yang manja ini. Kebersamaan kita (saat tertawa, sedih, sakit adik selalu ada untukku). Si kembar Upin dan Ipin (**Ainurrahman ardhiyanto**) dan (**Taufiqurrahman Erdhiyanto**) **adik tersayangku**, adik penyemangatku, inspirasiku, pendorong agar kakak menjadi lebih dewasa lagi, tempat curhatku, tempat untuk tertawa riang gembira. Adik pembawa keceriaan dalam hidupku.

- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan untuk keberhasilanku.
- ❖ Bapak Imron Muzakki M.Psi dan Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi yang selalu sabar dalam membimbing atas penyelesaian skripsi ini. Bapak bukan hanya sebagai dosen melainkan orangtua yang terbaik. Doa yang tak pernah henti untuk Bapak agar selalu diberi kesehatan, kebaikan, dan kebahagiaan.
- ❖ Seluruh dosen Tarbiyah PAI Stain Kediri atas segala ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis.
- ❖ My BFF everywhere: Ida, Luluk, Noora, Mbak Nisa', Faiq, Tyta, Lyla, yang kompak, keren, hebat, berisik, dan lucu. Thanks buat obrolan kita dari soal curcol tak terbendung, sampai diskusi lucu hingga serius.
- ❖ Seluruh siswa-siswi kelas VII dan VIII MTs Hikmatul Amanah, terimakasih untuk semua dukungan, bantuan dan doanya.
- ❖ Seluruh teman-teman PAI angkatan 2011 yang selalu berbagi ilmu yang bermanfaat.
- ❖ Dan yang terakhir untuk ALMAMATER kebanggaanku..

ABSTRAK

RISTA LUTHFIYATUL ARIFAH, Dosen pembimbing IMRON MUZAKKI, M.Psi dan Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi.: Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto Tahun Ajaran 2014/2015. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam penguasaan pengetahuan dan keterampilan suatu mata pelajaran tertentu sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Prestasi belajar siswa kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet dinilai masih rendah, hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam memahami masalah seperti informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam suatu permasalahan masih kurang. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet melalui pembelajaran model *Problem Based Learning (PBL)*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dengan peneliti. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet. Hal ini ditandai dengan: (a) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D di MTs Hikmatul Amanah masih tergolong rendah. Hasil pra siklus menunjukkan prosentase ketuntasan belajar sebesar 56,25% dengan nilai rata-rata 76,03. (b) Penerapan pembelajaran model *problem based learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah dapat berjalan dengan dengan baik, meskipun pada awalnya guru dan siswa masih terlihat belum terbiasa dalam penggunaan model *problem based learning*, tetapi mereka kemudian bisa menyesuaikan dan sudah mulai antusias untuk menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. (c) Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D di MTs Hikmatul Amanah ditunjukkan dari hasil nilai *post test* pada siklus 1 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 71,88%, dengan nilai rata-rata 82,19. Dan pada siklus 2, prosentase ketuntasan belajar sebesar 96,88%, dengan nilai rata-rata 88,31. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran fiqih kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah Pacet dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto Tahun Ajaran 2014/2015 dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Bapak Drs. Irfan Burhani, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Ali Anwar, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. Ayah dan Bundaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 10 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA KONSULTAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat penelitian..... | 9 |
| E. Hipotesis Tindakan..... | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 12 |
| A. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | |
| 1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> | 12 |
| 2. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> | 15 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 3. | Manfaat <i>Problem Based Learning</i> | 16 |
| 4. | Tujuan <i>Problem Based Learning</i> | 19 |
| 5. | Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> | 21 |
| 6. | Peran Guru dan Peserta Didik dalam <i>Problem Based Learning</i> | 26 |
| 7. | Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> | 29 |
| B. | Tinjauan tentang Prestasi Belajar | 31 |
| 1. | Pengertian Prestasi Belajar..... | 31 |
| 2. | Jenis-jenis Prestasi Belajar | 34 |
| 3. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 35 |
| C. | Tinjauan tentang Mata Pelajaran Fiqih..... | 41 |
| 1. | Pengertian Mata Pelajaran Fiqih. | 41 |
| 2. | Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih. | 43 |
| 3. | Fungsi dan Tujuan Mata pelajaran Fiqih..... | 43 |
| 4. | Kaidah Hukum Fiqiyah dalam Memecahkan Masalah. | 44 |
| 5. | Materi Fiqih tentang Makanan dan Minuman Halal-haram | 47 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 54 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 54 |
| B. | Kehadiran Peneliti | 56 |
| C. | Lokasi Penelitian | 56 |
| D. | Subyek Penelitian..... | 60 |
| E. | Sumber Data..... | 61 |
| F. | Prosedur Pengumpulan Data..... | 62 |
| G. | Analisis Data. | 64 |
| H. | Prosedur Penelitian..... | 67 |
| BAB IV | PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 70 |
| A. | Paparan Data | 70 |
| 1. | Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII D pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Hikmatul Amanah..... | 73 |
| a. | Pra siklus. | 73 |

| | | |
|--------|--|-----|
| | 2. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Kelas VIII D pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Hikmatul Amanah..... | 76 |
| | a. Siklus I..... | 76 |
| | b. Siklus II..... | 85 |
| | 3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Kelas VIII D pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Hikmatul Amanah..... | 93 |
| | B. Temuan Penelitian..... | 95 |
| BAB V | PEMBAHASAN..... | 98 |
| | A. Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII D di MTs Hikmatul Amanah..... | 98 |
| | B. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII D di MTs Hikmatul Amanah .. | 100 |
| | C. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII D di MTs Hikmatul Amanah .. | 103 |
| BAB VI | PENUTUP | 108 |
| | A. Kesimpulan | 108 |
| | B. Saran..... | 109 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah..... | 25 |
| Tabel 3.1 Pedoman Penilaian..... | 62 |
| Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas VIII D MTs Hikmatul Amanah..... | 67 |
| Tabel 4.2 Data Prestasi Belajar Siswa pada Pra Siklus..... | 70 |
| Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Tes Pra Siklus..... | 72 |
| Tabel 4.6 Data Prestasi Belajar Siswa pada Siklus 1..... | 80 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Tes Siklus 1..... | 81 |
| Tabel 4.10 Data Prestasi Belajar Siswa pada Siklus 2..... | 88 |
| Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Tes Siklus 2..... | 89 |
| Tabel 4.12 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa..... | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Peran Guru dan Peserta Didik dalam PBL | 29 |
| Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan. | 51 |
| Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa..... | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Struktur Organisasi Madrasah
- Lampiran 2. Daftar guru MTs Hikmatul Amanah
- Lampiran 3. Sarana dan prasarana di MTs Hikmatul Amanah
- Lampiran 4. Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 5. Soal tes kemampuan memecahkan masalah
- Lampiran 6. Pedoman wawancara
- Lampiran 7. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa
- Lampiran 8. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dari pembimbing I
- Lampiran 9. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dari pembimbing II
- Lampiran 10. Daftar izin riset/penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 11. Dokumentasi penelitian
- Lampiran 12. Daftar riwayat hidup