

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN PAI PADA KELAS AKSELERASI
DI SMAN 1 GROGOL TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

**RATNA AYU PURWITASARI
9321.165.11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

ABSTRAK

Ratna Ayu Purwitasari, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Ahmad Taufiq, M.Si.: Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI pada Kelas Akselerasi di SMAN 1 Grogol Tahun Ajaran 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Strategi Pengelolaan Kelas, Efektivitas Pembelajaran

Inti dari pengelolaan kelas terletak pada proses pembelajaran, Untuk mencapai proses pembelajaran yang efektif, dan efisien. Guru harus bisa menciptakan suasana yang menggairahkan dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya pengelolaan kelas yang baik dari guru pembelajaran dapat dicapai dengan optimal. SMAN 1 Grogol satu-satunya yang memiliki program akselerasi di Kabupaten Kediri. Adapun fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Efektivitas Pembelajaran PAI pada Kelas Akselerasi Tahun Ajaran 2014/2015 di SMAN 1 Grogol. 2) Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI pada Kelas Akselerasi Tahun Ajaran 2014/2015. 3) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI pada kelas akselerasi tahun ajaran 2014/2015.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang sudah ada, mereduksi data, menyusun data melalui fokus. Sedangkan untuk melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan : 1) Efektivitas pembelajaran PAI siswa yang memiliki kecerdasan diatas rata-rata. Selain siswa tersebut yaitu tentunya ada guru yang dapat mencapai tujuan dalam pembelajaran. Adapun untuk efektivitas pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran serta menentukan metode dan alat pada kegiatan pembelajaran. 2) Dalam pengeloaan kelas dapat dibedakan menjadi dua yaitu pengelolaan yang berkaitan dengan siswa dan pengeloaan yang berkaitan dengan fisik. (a) Pengelolaan yang berkaitan dengan siswa: adanya interaksi yang baik antara siswa dengan guru, memberikan hukuman yang positif pada siswa pada saat kurang memperhatikan (b) Pengelolaan yang berkaitan dengan fisik: pengaturan tempat duduk, mengatur sarana prasarana, penataan keindahan dan kebersihan, ventilasi dan tata cahaya. 3) faktor pendukung yaitu adanya motivasi khusus pada program kelas akselerasi dalam upaya meningkatkan kualitas peserta didik akselerasi, sarana dan prasarana yang sudah memadai. Dan untuk faktor penghambat yaitu masih ada anak yang kurang konsentrasi pada pembelajaran berlangsung, masih ada yang masih belum maksimal pada pembelajaran PAI karena begroonya dulu pada waktu SMP sekolah di SMP Katolik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmad dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis beri judul “Strategi Pengelolaan Kelas dalam meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI pada Kelas Akselerasi di SMAN 1 Grogol Tahun Ajaran 2014/2015”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Ahmad Taufiq, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Moh. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Tajuddin Subekti, M.Si. guru-guru dan siswa-siswa SMAN 1 Grogol yang sangat membantu dalam kelancaran proses penelitian.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

6. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Strategi Pengelolaan Kelas	12
1. Pengertian Strategi.....	12
2. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	13
3. Tujuan Pengelolaan Kelas	16

4. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	18
5. Masalah dan Hambatan dalam Pengelolaan Kelas	23
6. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas	26
B. Efektivitas Pembelajaran	27
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	27
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	29
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran.....	31
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	37
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	39
C. Pogram Akselerasi dalam Pembelajaran.....	42
1. Pengertian Program Akselerasi.....	41
2. Landasan Hukum Penyelenggaraan Program Akselerasi	43
3. Tujuan Program Akselerasi	44
4. Kurikulum Program Akselerasi	45
D. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran	47
BAB III : METODE PENELITIAN.....	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data.....	68
E. Prosedur Pengumpulan Data	68

	F. Analisis Data.....	71
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	73
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	75
	A. Paparan Data	75
	B. Temuan Penelitian	100
BAB V	: PEMBAHASAN	105
	A. Efektivitas Pembelajaran PAI pada Kelas Akselerasi	105
	B. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan	
	Efektivitas Pembelajaran PAI pada Kelas Akselerasi	110
	C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pengelolaan	
	Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI	
	pada Kelas Akselerasi.....	115
BAB VI	: PENUTUP.....	119
	A. Kesimpulan	119
	B. Saran-saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Struktur Kurikulum SMAN 1 Grogol
Tabel II	: Struktur Organisasi SMAN 1 Grogol
Tabel III	: Data Siswa dan Rombel Belajar SMAN 1 Grogol
Tabel IV	: Daftar Nama Guru SMAN 1 Grogol
Table V	: Kondisi sarana dan Prasarana SMAN 1 Grogol

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Struktur Organisasi SMAN 1 Grogol
- Lampiran III : Struktur Kurikulum Kurikulum SMAN 1 Grogol
- Lampiran IV : Data Siswa dan Rombel Belajar
- Lampiran V : Kondisi Sarana dan Prasarana
- Lampiran VI : Daftar Nama Guru SMAN 1 Grogol
- Lampiran VII : Tata Tertib Siswa SMAN 1 Grogol
- Lampiran VIII : Dokumentasi
- Lampiran IX : Denah Ruang Kelas SMAN 1 Grogol
- Lampiran X : Pemetaan Materi
- Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran XII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran XIII : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMAN 1 Grogol
- Lampiran XIV : Daftar Konsultasi