

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya terkait strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi merupakan perencanaan yang berisi suatu kegiatan yang telah didesain untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan disiplin merupakan suatu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
2. Strategi guru PAI adalah dengan *pertama*, pembiasaan seperti mengumpulkan tugas secara tepat waktu. *Kedua*, guru PAI memberikan contoh yang baik kepada siswa agar dijadikan teladan di sekolah, *ketiga*, melalui teguran atau nasehat. *Keempat*, melakukan pengawasan dengan mengontrol siswa. *Kelima*, pemberian hukuman untuk siswa yang melanggar aturan agar merasa jera. *Keenam*, guru PAI bekerjasama dengan guru BK serta melaporkan perilakunya kepada wali murid apabila siswa terus melakukan pelanggaran serta selalu melakukan sosialisasi kepada siswa tentang pentingnya disiplin.

3. Faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu *pertama*, berasal dari siswa itu sendiri, apabila seorang anak melakukannya dengan ikhlas tanpa paksaan maka akan timbul sikap disiplin dalam dirinya. *Kedua*, faktor keluarga, karena dari lingkungan itu anak tumbuh, apabila lingkungan baik maka akan timbul hal yang baik juga. *Ketiga*, lingkungan sekolah, jika bergaul dengan orang yang baik maka kepribadiannya akan ikut baik. *Keempat*, ekstrakurikuler, siswa akan mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan wawasan serta dapat membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab.
4. Faktor penghambatnya *pertama*, kesadaran diri sendiri yang rendah seperti minat, bakat dan motivasi membuat siswa tidak dapat disiplin. *Kedua*, lingkungan keluarga. *Ketiga*, lingkungan masyarakat. *Keempat*, teman sebaya, jika memberikan hal yang positif maka akan menimbulkan kepribadian yang baik juga dan sebaliknya. *Kelima*, karakter siswa yang berbeda-beda membuat guru kebingungan dalam mengatasi siswa, *Keenam*, sanksi atau hukuman yang tidak membuat siswa jera.

## **B. Saran**

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas pada penelitian ini yaitu strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk. Maka terdapat saran yang peneliti berikan yaitu;

1. Bagi Sekolah

Hendaknya selalu diadakan pertemuan wali murid untuk menjaga hubungan dan komunikasi antara guru dengan orang tua murid agar selalu bisa mengawasi kegiatan sehari-hari anaknya ketika di rumah dari perilaku yang dilakukannya di luar sekolah.

2. Bagi guru

Bagi pihak guru agar lebih meningkatkan strategi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan kiranya jangan pernah bosan dalam memberikan pengajaran dan pendidikan bagi siswa demi terciptanya generasi yang memiliki sikap serta kepribadian yang nantinya menjadi teladan serta kebanggan bagi orang tua dan guru pengajar.

3. Bagi peserta didik

Guru adalah orang tua yang ada disekolah, jadi sebagai peserta didik harus lebih aktif dan disiplin dan selalu mendengar nasehat serta pengarahan dari guru yang tentunya akan menjadikan peserta didik menjadi penerus generasi bangsa serta memiliki kepribadian baik dan budi pekerti yang luhur.