

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan di atas yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yaitu upaya guru PAI dalam membantu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI 04 Kediri dengan mengacu pada rumusan masalah, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk membantu meningkatkan gairah minat belajar siswa SMP PGRI 04 Kediri, maka pihak guru PAI SMP PGRI 04 Kediri melakukan berbagai upaya diantaranya sebagai berikut:
 - a. Penerapan metode demonstrasi pada saat pembelajaran di kelas.
 - b. Penerapan metode diskusi di kelas.
 - c. Memberikan Motivasi Bagi Siswa SMP PGRI 04 Kediri
2. Adapaun faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membantu meningkatkan minat belajar Siswa di SMP PGRI 04 Kediri adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor Pendukung.
 1. Fasilitas Pembelajaran Memadahi
 2. Program Pembelajaran di SMP PGRI 04 Kediri yang baik
 3. Kondisi Gedung baik
 - b. Faktor Penghambat.
 1. Faktor Kelelahan Siswa SMP PGRI 04 Kediri

B. Saran-saran

Dalam penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif tentang upaya guru PAI dalam membantu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI 04 Kediri. Oleh karena itu, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Dalam hal ini SMP PGRI 04 Kediri khususnya dewan guru, hendaknya lebih meningkatkan dan mengembangkan program-program pembangunan pendidikan yang sudah ada sehingga akhirnya dapat tercipta generasi bangsa yang teoritis dan kreatif serta memiliki minat untuk terus belajar dan menambah ilmu khususnya Ilmu Pengetahuan Agama.

2. Bagi siswa

Hendaknya menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan cara membiasakan untuk selalu mengikuti program-program yang dicanangkan oleh pihak sekolah SMP PGRI 04 Kediri, sehingga diharapkan bisa menambah semangat dan minat belajar pada diri mereka.

3. Bagi masyarakat

Khususnya orang tua/wali murid, hendaknya selalu memperhatikan, memberikan bimbingan dalam setiap pemecahan masalah problem belajar yang menimpa anak didik, serta selalu memberi motivasi kepada mereka agar senantiasa terus belajar demi terciptanya impian mereka.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya ini menjadi suatu arahan/petunjuk dalam

menghasilkan sesuatu yang lebih baik dari pada sekarang. Dan mengadakan penelitian lanjutan yang lebih valid serta benar dapat membuktikan adanya peranan guru dalam membantu meningkatkan minat belajar siswa didik.

5. Bagi Pemerintah

Hendaknya memperhatikan nasib dunia pendidikan yang kondisinya jauh dari kelayakan baik fisik gedung maupun yang lain. Hal ini sangat jauh dari kenyataan bahwa *out put* (alumni) generasi bangsa mempunyai potensi yang tinggi dalam membantu pemerintah khususnya dalam bidang Pendidikan.