

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nurwadjah. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Bandung: Marja, 2007.
- Akbar, Eliyyi. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Al Jumhuri, Muhammad Asroruddin. *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyah*. Sleman: Deepublish, 2015.
- Andriawan, Didik. *Guru Ideal dalam Prespektif Al-Qur'an*. Yogyakarta: Mirra Buana Media, 2020.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Azmi, Harits. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Abimata, 2020.
- Buna'i. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2019.
- Busiri, Achmad. "Etika Murid dalam Menuntut Ilmu Perspektif Syaikh Az-Zarnuji" 2 (2020): 16.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT Ictiar Baru Van Hoevev, 1997.
- Fathurrozi. "Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Mencegah Pergaulan Bebas di MTs NU TMI Pujon Malang." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Fatimah, Mutamar Tajuddin, Muhammad Ilyas, dan Abdul Majid. "Analisis PPK, Literasi, 4C, dan Hots pada Silabus dan RPP Mata Pelajaran Fikih." *Quality* 8, no. 1 (2020): 165–85.
- Firdaus, Sherly Gaspersz, Sukarman Purba, Lusi Tunik Muharlisiani, dan Rini Novianti Yusuf. *Keterampilan Dasar Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.

- Iwan. "Pendidikan Akhlak Terpuji Mempersiapkan Generasi Muda Berkarakter." *Jurnak Al Tarbawi* 1, no. 1 (2017).
- Kartikowati, Endang Kartikowati, dan Zubaedi. *Psikologi Agama dan Psikologi Islami*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Kutsiyyah. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2017.
- Lidwa Pustaka I-software. *Kitab 9 Imam Hadits*, 2009.
- Maesaroh, Siti. "Strategi Pengembangan Ranah Afektif dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021" 1, no. 2 (2021): 15.
- Makki, M. Ismail, dan Aflahah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Nasution, Suriani. "Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah Dengan Menghormati dan Mematuhi Orangtua dan Guru Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2019.
- Nata, Abuddin. *Psikologi Pendidikan Islam*. Depok: Rajawali Press, 2018.
- Nurdin, Nurdin. "Implementasi Metode Pembelajaran dalam al-Quran bagi Pendidikan Era Milenial." *Pionir: Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 172–89.
- Nurmala, Nurmala. "Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Muhammadiyah Mandalle Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.
- Putra, Fernanda Rahmadika, Ali Imron, dan Djum Djum Noor Benty. "Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran

- Akidah Akhlak.” *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 182–91.
- Qiptiyah, Titin Mariatul. “Pendidikan Akhlak pada Anak ‘Perspektif Al-Qur’an dan Hadist.’” *CHILDHOOD EDUCATION* 1, no. 2 (2020): 13.
- Ridhwan, Deden Saeful. *Konsep Dasar Pendidikan Islam (Sebuah Analisis Metode Qur’ani dalam Mendidik Manusia)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2020.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, 2017.
- Samrin, Samrin. “Pendidikan Karakter (sebuah Pendekatan Nilai).” *Jurnal Al-Ta’dib* 9, no. 1 (2016): 120–43.
- Sari, Leni Elpita. “Adab kepada Guru dan Orang Tua: Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak.” *Edugama* 6, no. 1 (1 Juli 2020): 75–92.
- Setiawan, M. Adi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Su’adah, Uky Syauqiyyatus. *Pendidikan Karakter Religius (Strategi Tepat Pendidikan Agama Islam dengan Optimalisasi Masjid)*. Surabaya: CV Global Aksara Pres, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmawati, Fatma. *Micro Teaching Teori dan Praktik*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Suryawati, Dewi Prasari. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1, no. 2 (2016): 14.
- Sutrisno, Tri. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.

- Taubany, Trianto Ibnu Badar at-, dan Hadi Suseno. *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana, 2017.
- Tokkah, Moch. “Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif al-Ghazali dan al-Attas.” *El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2019): 79–106.
- Ulin Niam, Ahmad, dan Nasrudin Zen. “Etika Murid dan Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali (Kajian Teoritik Kitab Ihya Ulumuddin Juz I Karya Imam Al-Ghazali).” *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, no. 1 (2017): 97–113.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Transmedia Pustaka, 2008.
- Uyun, Muhamad, dan Idin Warsah. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Wahidah. “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Yaspina.” UIN Syarif Hidayatullah, 2020.
- Warasto, Hestu Nugroho. “Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy, Cengkareng)” 2, no. 1 (2018): 22.
- Widianto, Fajar. *Menjadi Hebat Zaman Now*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Zulva, Mar’atul. “Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus Siswa Kelas IV MI Ma’arif Cekok Babadan Ponorogo).” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018.