

**PENERAPAN METODE TABARAK DALAM PEMBINAAN
HAFALAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI
DI RUTABA SAWOJAJAR MALANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

AMA FARIDATUL HUSNA JAMIL

NIM : 92101820004

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

**PENERAPAN METODE TABARAK DALAM PEMBINAAN
HAFALAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI
DI RUTABA SAWOJAJAR MALANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

AMA FARIDATUL HUSNA JAMIL

NIM : 92101820004

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

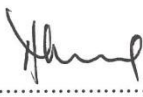
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri :

Dosen Pembimbing

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

1. 

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001




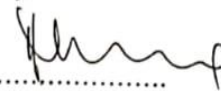
2. 

Kediri, 25 April 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "PENERAPAN METODE TABARAK DALAM PEMBINAAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI RUTABA SAWOJAJAR MALANG" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 17 Juni 2022

Tim penguji:

- | | | |
|--|-----------------------|---|
| 1. <u>Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI</u>
NIP. 197312162005011002 | (Ketua Sidang) |  |
| 2. <u>Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd</u>
NIP. 197106101998031003 | (Penguji Utama) |  |
| 3. <u>Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag</u>
NIP. 197312151999031002 | (Penguji 1) |  |
| 4. <u>Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd</u>
NIP. 196806041998032001 | (Penguji 2) |  |

Kediri, 17 Juni 2022

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ama Faridatul Husna Jamil
NIM : 92101820004
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al Qur'an pada Anak Usia Dini di Rutaba Sawojajar Malang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 17 Juni 2022
Hormat saya,

Ama Faridatul Husna Jamil

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ama Faridatul Husna Jamil
NIM : 92101820004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al Qur'an pada Anak Usia Dini di Rutaba Sawojajar Malang.

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 10 Juni 2022.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 10 Juli 2022.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 17 Juni 2022
Yang menyatakan,

Ama Faridatul Husna Jamil

HALAMAN MOTTO

وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً # مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ فِي بُحُورِ الْفَوَائِدِ

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah, Alhamdulillah. Ucapan syukur yang mendalam kepada Allah Swt atas segala nikmat yang tak terhingga sehingga penulis diberi kesempatan untuk mencari ilmu hingga menyelesaikan studi strata 2 di Pascasarjana IAIN Kediri melalui karya tulis tesis ini. Keberhasilan penyusunan tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tua yang selalu mensupport dan mendoakan agar selalu dimudahkan, dilancarkan, dan diselesaikan dalam penyusunan tesis ini dengan baik.
2. Keluarga dan kerabat dekat yang selalu memotivasi dan mendoakan supaya tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan
4. Dosen Pembimbing tesis, Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. yang senantiasa meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahaan sampai tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.
5. Seluruh Dosen Prodi PAI yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya selama studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
6. Keluarga Besar Rutaba Sawojajar Malang yang telah banyak membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian demi terselesaikannya tesis ini sampai selesai.

7. Teman-teman PAI Pascasarjana IAIN Kediri Angkatan 2020 yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan tesis ini.

ABSTRAK

AMA FARIDATUL HUSNA JAMIL, 2022, Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di Lembaga RUTABA Sawojajar Malang, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing : 1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Tabarak, Hafalan Al-Qur'an, Anak Usia Dini.

Menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk ikhtiar atas penjagaan keaslian dan kemurnian Al-Qur'an, yang mana tidak terbatas oleh waktu dan usia. Dalam sudut pandang ilmu psikologi perkembangan, 50% kecerdasan otak terbentuk dalam kurun waktu 4 tahun pertama. Para ahli memandang perlunya stimulasi perkembangan memori otak pada anak agar dapat berkembang secara optimal, diantaranya melalui menghafal Al-Qur'an. Karena dalam proses menghafal melibatkan seluruh panca indra dan dapat membantu aspek perkembangan fisik, motorik, bahasa, dan kognitif. Seiring dengan pertumbuhan dan perkembangan dari segala aspek bagi anak, maka dibutuhkan metode khusus menghafal untuk anak usia dini. Sehingga berbagai metode menghafal Al-Qur'an dikembangkan dalam rangka memudahkan seseorang menghafal Al-Qur'an khusus untuk balita dan anak usia dini, yakni metode tabarak. Sebuah metode yang pertama kali dikembangkan oleh Syaikh Kamil el-Laboodi dari Mesir. Metode tabarak memiliki strategi dan prosedur di masing-masing level pembelajaran dengan memperhatikan karakteristik perkembangan anak usia dini. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tujuan dari metode tabarak, mengkaji secara eksplisit bagaimana kurikulum dari metode tabarak, dan untuk menjelaskan proses penerapan metode tabarak dalam pembinaan hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di Lembaga Rutaba Sawojajar Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari data primer dan data sekunder. Data primer, peneliti dapatkan dari pengamatan secara langsung, wawancara dengan beberapa informan, dan hasil dokumentasi. Adapun data sekunder, peneliti dapatkan dari sumber data yang sudah ada mencakup buku penghubung santri, jadwal pembelajaran, hasil raport hafalan santri, program kegiatan, materi hafalan per level, dan jurnal pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Tujuan dari metode tabarak adalah install Al-Qur'an dalam diri anak sejak usia dini, menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak anak usia dini, dan mengoptimalkan kemampuan dalam diri anak pada masa *golden age* untuk menghafal Al-Qur'an. (2) Kurikulum metode tabarak disusun secara khusus oleh Syaikh Kamil el-Laboodi yang mencakup terkait syarat penerimaan pengajar dan santri, level dan jadwal pembelajaran, jadwal *murojaah*, materi hafalan (dikelompokkan sesuai dengan 7 level), dan pelaksanaan ujian tahfidh (dilaksanakan setiap 1 level 2 kali, pada pertengahan

level dan akhir kenanikan per level). (3) Proses penerapan menghafal Al-Qur'an menggunakan metode yakni diperdengarkan murottal para syeikh, b) Ditalqin sembari dengan isyarat gerakan, c) Melafalkan bersama-sama, d) Menyetorkan hafalan, e) murojaah bersama, f) menambah materi baru. Adapun Media yang digunakan di lembaga Rutaba ini adalah berupa perangkat keras (proyektor dan komputer) dan perangkat lunak (VCD program Al-Qur'an, VCD murottal para syeikh, dan kisah kisah teladan). Kemudian kegiatan penunjang hafalan Al-Qur'an terdapat *murojaah subuh* (yang diadakan setiap hari) dan *rihlah qur'ani* yang diadakan setiap 1 semester satu kali.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridlo-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : *“Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur’an Anak Usia Dini di Lembaga Rutaba Sawojajar Malang”* dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita harapkan syafa’atnya kelak di *yaumil qiyamah*.

Kami menyadari keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidaklah lepas dari kontribusi berbagai pihak yang telah bersedia memberikan bimbingan, do’a, motivasi, serta dorongan demi terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang mendalam kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr.H.Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing kami dan mengarahkan kami dalam menyelesaikan tesis ini
3. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa mengarahkan dan membimbing hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman sebagai bekal penulis.
5. Seluruh Staff Akademik Pascasarjana IAIN Kediri yang telah membantu terselesaikannya proses perlengkapan di bidang administrasi.

6. Keluarga Besar Rutaba Sawojajar Malang yang telah banyak membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian demi terselesaikannya tesis ini sampai selesai.
7. Teman-teman Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam xiingkatan 2020 yang telah memberikan informasi dan membantu dalam menyelesaikan tesis.
8. Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan tesis.

Dengan segala kerendahan hati kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan yang akan datang. Kami berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dengan baik bagi kita semua. Amin ya Robbal'alamiin.

Kediri, 17 Juni 2022

Ama Faridatul Husna Jamil

NIM. 92101820004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian tentang Metode Menghafal Al-Qur'an	14
1. Pengertian Metode Menghafal Al-Qur'an	14
2. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an	15
B. Kajian tentang Metode Tabarak	19
1. Sejarah Metode Tabarak	19
2. Kurikulum Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Metode Tabarak	21
3. Kegiatan Pembelajaran Metode Tabarak	24
4. Peningkatan Kualitas Hafalan melalui Metode Tabarak	28

C. Kajian tentang Pembinaan Hafalan Al-Qur'an	32
1. Menghafal Al-Qur'an	32
2. Faktor-faktor dalam Menghafal Al-Qur'an	33
3. Indikator Pembinaan Hafalan Al-Qur'an	38
D. Kajian tentang Anak Usia Dini	42
1. Pengertian Anak Usia Dini	42
2. Karakteristik Anak Usia Dini	43
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Pengecekan Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	63
1. Tujuan Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di Rutaba Sawojajar Malang	63
2. Kurikulum Metode Tabarak di Rutaba Sawojajar Malang	73
3. Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di Rutaba Sawojajar Malang	84
B. Temuan Penelitian	92
1. Tujuan Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di Rutaba Sawojajar Malang	92
2. Kurikulum Metode Tabarak di Rutaba Sawojajar Malang	193
3. Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di Rutaba Sawojajar Malang	96

BAB V PEMBAHASAN

- A. Tujuan Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di Rutaba Sawojajar Malang99
- B. Kurikulum Metode Tabarak di Rutaba Sawojajar Malang103
- C. Penerapan Metode Tabarak dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an pada anak usia dini di Rutaba Sawojajar Malang109

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan116
- B. Implikasi116
- C. Saran117

DAFTAR PUSTAKA119

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian	10
Tabel 2.1 Kurikulum Pembelajaran	23
Tabel 2.2 Perkembangan Motorik Anak	45
Tabel 3.1 Daftar Nama Pimpinan dan Fasilitator	54
Tabel 4.1 Level Pembelajaran	79
Tabel 4.2 Materi Pembelajaran	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	109
-------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran II	: Bukti Konsultasi Penyelesaian Tesis
Lampiran III	: Instrumen Penelitian
Lampiran IV	: Dokumentasi Penelitian