

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian problematika pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas 1A Madrasah Mu'allimin Mu'allimat 6 Tahun Bahrul Ulum Tambakberas Jombang dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika Pembelajaran Kitab Kuning

Problematika pembelajaran kitab kuning yang peneliti temukan di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat 6 Tahun Bahrul Ulum Tambakberas Jombang antara lain adalah a. kurangnya minat dan motivasi belajar pada siswa; b. latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda (heterogen); c. siswa kurang bisa mengenali bentuk atau tulisan huruf Arab; d. siswa kesulitan dalam menulis pegon ketika menerjemahkan.

2. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Kitab Kuning

Upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika pembelajaran kitab kuning yang peneliti temukan di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat 6 Tahun Bahrul Ulum Tambakberas Jombang adalah sebagai berikut: a. guru memberikan arahan dan motivasi kepada siswa; b. siswa menambah materi di luar jam sekolah dengan mengikuti les terkait materi yang diajarkan di sekolah agar siswa bisa mengejar ketertinggalan dengan teman lainnya; c. guru mendrill siswa dengan tidak memaknai langsung pada kitab, tetapi dengan menulis ulang lafadz yang ada pada kitab di buku tulis kemudian memaknai di buku tulis tersebut agar siswa terbiasa; d. guru trus melakukan drill kepada siswa agar terbiasa menulis pegon; e.

guru melakukan pendekatan kepada siswa, sering mengadakan evaluasi dan latihan disetiap akan pergantian bab.

B. Saran

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran kitab kuning. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1. Untuk Guru

Guru sebagai pendidik dan pembimbing harus mampu memberikan motivasi dan dorongan kepada siswanya untuk terus bersemangat dalam pembelajaran. Guru juga harus mempunyai ide-ide kreatif untuk pembelajaran sehingga siswa merasa enjoy dan tidak bosan saat proses pembelajaran.

2. Untuk Siswa

Siswa sebagai pelajar harus meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses belajar, karena materi yang disampaikan oleh guru perlu dicerna dan dipahami agar apa yang disampaikan guru tidak sia-sia.