

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan penulis, kesimpulan dari pendidikan adab guru kepada murid dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* adalah ikhlasnya guru dalam mengajar dapat mempermudah guru dalam menemukan sisi nyaman saat mengajar dan meningkatkan sistem pembelajarannya. Adapun sifat ikhlas tersebut dapat guru temukan indikator-indikatornya agar mempermudah guru dalam melakukan introspeksi.

Penting bagi guru untuk selalu mencari celah bagaimana murid bersemangat dalam belajar, dengan memberikan motivasi-motivasi yang membangun. Memakai bahasa yang benar dan mudah dipahami murid adalah jalan bagi murid untuk cepat dalam menangkap hal-hal apa yang guru sampaikan. Terbiasa menyampaikan *post test* kepada murid lebih efektif guru gunakan untuk mengetahui sejauh mana murid memahami pelajaran. Selalu memantau perkembangan murid penting untuk mengetahui kendala saat belajar, memberikan nasehat yang tepat, dan hal apa yang mungkin mereka butuhkan untuk meningkatkan kualitas belajar. Hubungan yang baik diantara para murid dapat menciptakan suasana belajar yang baik dan meningkatkan taraf berfikir mereka ke tahap yang paling maksimal. Memaksimalkan hasil belajar dan potensi setiap murid walaupun jumlahnya sedikit, adalah suatu hal yang sama sekali bukan masalah.

## B. Saran

Setelah melakukan kajian demi kajian, saran yang dapat penulis sampaikan dalam hal ini adalah:

1. Kepada sesama guru PAI

Memperhatikan adab bagaimana seharusnya guru PAI mengajar dan mendidik murid di lingkungan pendidikan tidak hanya menjadikan diri kita guru PAI sebagai objek teladan bagi mereka. Melainkan juga berfungsi untuk menjadikan suasana pembelajaran yang *supportif*, terjalinnya hubungan sosial positif antara guru dan murid, dan mengisi celah-celah kekurangan dalam setiap strategi pembelajaran.

2. Kepada para mahasiswa jurusan pendidikan yang akan menjadi calon guru

Kegiatan mengajar dan mendidik bukan hanya melulu membahas bagaimana strategi, media, ataupun cara pembelajaran yang tepat. memperhatikan adab apa saja yang dapat guru amalkan kepada murid yang sesuai dengan kondisi dan lingkungan saat itu. Dengan demikian, guru akan lebih peka pada hal apa yang murid butuhkan dalam meningkatkan kualitas belajar dan bagaimana membangun suasana pembelajaran yang lebih hidup.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muhammad. *Akhlak : Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Edisi ke-I. Depok: Rajagrafindo Persada, n.d.
- Ahmad Baso, Agus Sunyoto, Rijal Mummaziq. *KH. Hasyim Asy'ari: Pengabdian Seorang Kyai Untuk Negeri*. 01 ed. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, 2017.
- Ahmad, Maghfur. "Agama Dan Psikoanalisa Sigmund Freud." *Jurnal Religia* 14, no. 2 (2017): 278–96. <https://doi.org/10.28918/religia.v14i2.92>.
- al-Ghozali, Abu Hamid. *Roudlotut Tholibin Wa Umdatus Salikin*. Beirut: Darul Haditsah, 1960.
- al-Sheikh, Abdullah bin Muhammad. *Lubabut Tafsir Min Ibn Katsir (Jilid 8)*. Jakarta Pusat: Pustaka Imam asy-Syafi'i, 2003.
- Albathomi, M Y. "Karakteristik Guru Ideal Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Undang-Undang Guru Dan Dosen No 14 Tahun 2005." Malang, 2020. <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/1368>.
- Amalia, Aam. "Aplikasi Teori Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Implementasi Pendekatan Humanistik)." *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 4, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.14421/edulab.2019.42-02>.
- an-Naisaburi, Muslim. "Shahih Muslim: Hadis Nomor 4867." Haditssoft, n.d.
- Andi, Hamlan. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peserta Didik." *Jurnal Penelitian* 09, no. 01 (2021).
- Andiono, Nurkilat. "Penguatan Nilai-Nilai Aswaja Ala Kiai Hasyim Asy'ari Dalam Pendidikan KONtra-Radikalisme." *Jurnal Miyah* 17, no. 01 (2021).
- Anwar, Ali. *Cara Mudah Mengakses Literatur Secara On-Line Dan Mengelolanya*. Edisi keem. Kediri: IAIN Kediri Press, 2019.
- Arquisola, Maria Jacinta, and Sabiqah Uqda Walid Ahlisa. "Motivasi Dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, Dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland." *FIRM Journal of Management Studies* 4, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.33021/firm.v4i2.780>.
- Asy'ari, Hasyim. "Mawaidz." Jombang, n.d.
- . *Terjemah At-Tibyan Fi Al-Nahy'an Muqatha'at Al-Arham Wa Al-Aqarib Wa Al-Ikhwan*. Edited by Wawan Setiawan. Indramayu: Nasy'atul Wardiyah, 2019.
- Asy'ari, KH. Hasyim. *Dhau' Al-Misbah Fi Bayan Ahkam an-Nikah*. 01 ed. Jombang: Maktabah "TURATS" al-Islami, n.d.
- . *Risalah Ahlussunah Wal Jama'ah : Analisis Tentang Hadits Kematian, Tanda-Tanda Kiamat, Dan Pemahaman Tentang Sunah & Bid'ah*. Edited by

- Syaifullah Amin. VI. Jakarta: LTM PBNU dan Pesantren Ciganjur, 2011.
- Buana, Tim Dosen Metodologi Penelitian FKIP UNP Adi. *Metodologi Penelitian*. Edited by Liknin Nugraheni. Edisi Pert. Surabaya: Adi Buana University Press, n.d.
- Chizanah, Lu'luatul, and M. Noor Rochman Hadjam. "Penyusunan Instrumen Pengukuran Ikhlas." *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* 18, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol18.iss1.art5>.
- Cresswell, John W. Creswell and J. David. *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Fifth Edit. London, United Kingdom: SAGE Publications, Inc., 2018.
- Damas, Taufik. "Akhlaq Dan Adab." 2022. [ig:generasi\\_muda\\_nu\\_official](https://www.instagram.com/generasi_muda_nu_official/).
- Dawud, Abu. "Sunan Abu Dawud: Hadis Nomor 3119." Haditssoft, n.d.
- Demokratis. "Oknum Guru Melakukan Kekerasan Fisik Kepada Murid." Demokratis.co.id, 2020. <https://demokratis.co.id/oknum-guru-melakukan-kekerasan-fisik-kepada-murid/>.
- Dosen LPTK, Widya Iswara LPMP, P4TK. *Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta Pusat: Dirjend Pendidikan Nasional, 2008.
- Ekawati, Mona. "Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal E-Tech* 07, no. 04 (2017). <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>.
- Ekawati, Mona, and Nevi Yarni. "Teori Belajar Berdasarkan Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasi Pada Proses Belajar Pembelajaran." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 2 (2019): 266–69. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.482>.
- Eko Budi Hartanto, Dkk. "Download Pedoman Transliterasi Arab Latin." LPPM IAIN Kediri, 2018.
- Fansuri, Ahmad Arfah. "Viral Guru Di Medan Diduga Pungli Calon Siswa, Gubsu: Pecat!" News.Detik.Com. Accessed November 9, 2021. <https://news.detik.com/berita/d-5643166/viral-guru-di-medan-diduga-pungli-calon-siswa-gubsu-pecat>.
- Farida, Umma. "Kontribusi Dan Peran KH. Hasyim Asy'ari Dalam Membingkai Moderasi Beragama Berlandaskan Al Quran Dan Hadis Di Indonesia." *Fikrah* 8, no. 2 (2020): 311. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v8i2.7928>.
- Ghozali, Imam. *Ihya' Ulumuddin. 1*. Beirut: Dar Ibn Jazm, 2005.
- . *Ihya Ulum Al-Din*. Beirut: Dar Al-Fikr, 1990.
- Hadi, Abdul. *KH. Hasyim Asy'ari : Sehimpun Cerita, Cinta, Dan Karya Maha Guru Ulama Nusantara*. 01 ed. Yogyakarta: DIVA press, 2018.
- Hanbal, Ahmad bin. "Musnad Ahmad Nomor 14.458." Haditssoft.Apk, n.d.

- Handayani, Tutut. "Membangun Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kualitas Dalam Proses Belajar Mengajar." *Jurnal Ta'dib XVI*, no. 02 (2011).
- Hangestiningsih, Endang. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. 1st ed. Yogyakarta: UST Press, 2015.
- Haryanti, Nik. "Implementasi Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari Tentang Etika Pendidik." *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 8, no. 2 (2013). <https://doi.org/10.21274/epis.2013.8.2.439-450>.
- Juniansyah, Medi. "Studi Pemikiran Pendidikan Islam Kh. Hasyim Asy'ari Tentang Akhlak Guru Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim (Skripsi)." IAIN Curup, 2018.
- Kadji, Yulianto. "Tentang Teori Motivasi." *Jurnal INOVASI* 9, no. 1 (2012). <http://id.portalgaruda.org/index.php?page=2&ipp=10&ref=search&mod=document&select=title&q=teori+motivasi&button=Search+Document>.
- Kurniawati, Urip Meilina, and Maemonah Maemonah. "Analisis Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dasar: Analisis Jurnal Sinta 2 Sampai 6." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a5.2021>.
- Lestari, Inda, Agus Wahyudi Riana, and Budi M. Taftazani. "Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13280>.
- Lestari, Sri. "Ketika Paham Radikal Masuk Ke Ruang Kelas Sekolah." BBC News Indonesia. Accessed November 23, 2021. [https://www.bbc.com/indonesia/berita\\_indonesia/2016/05/160519\\_indonesia\\_lapsus\\_radikalisme\\_anakmuda\\_sekolah](https://www.bbc.com/indonesia/berita_indonesia/2016/05/160519_indonesia_lapsus_radikalisme_anakmuda_sekolah).
- Lubis, Agus Salim. "Konsep Akhlak Dalam Pemikiran Al-Ghozali." *Jurnal Hikmah* 06, no. 01 (2012).
- Majah, Ibnu. "Sunan Ibnu Majah Nomor 220." Haditssoft.Apk, n.d.
- Maunah, Binti. *Psikologi Pendidikan*. 1st ed. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014.
- Millah, Mus'idul. "KH. Hasyim Asy'ari: Muhaddith Nusantara." *Jurnal Al-Manar* 01, no. February (2020). <https://doi.org/10.5281/zenodo.1481621>.
- Mukhlisin, Ahmad. "Perilaku Pendidik (Studi Pemikiran Syaikh Mohammad Hasjim Asy'arie Dalam Kitab 'Adabul 'Alim Wal Muta'allim Fi Baabu Al Khomis Dan Implementasinya Di Era Otomasi." *Tawadhu* 3, no. 2 (2019). [http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/download/200/204%0Ahttps://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf%0Ahttp://www.wiley.com/go/permissions%0Ahttp://journal.feb.unmul.ac.id](http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/download/200/204%0Ahttps://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%0Ahttps://www.wiley.com/go/permissions%0Ahttp://journal.feb.unmul.ac.id).
- Mukib, Muhammad Syahril. "Adab Guru Terhadap Murid Menurut Kh. Hasyim

- Asy'ari Dalam Kitab Adab Al- Alim Wa Al- Muta'alim (Skripsi)." Salatiga, 2020.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. II. Yogyakarta: Pustaka Progressif, 1997.
- Narulita, Sari. "Psikologi Islam Kontemporer." *Jurnal Studi Al-Qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani* 11, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.21009/jsq.011.1.04>.
- Nawawi, Imam. *At-Tibyan Fii Aadabi Hamalatil Qur'an*. Beirut: Dar Ibn Jazm, 1996.
- Nizar, Muchamad Coirun. "Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari Tentang Persatuan." *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi* 1, no. 1 (2017): 63. <https://doi.org/10.14710/endogami.1.1.63-74>.
- Pandanarum, Nyimas Robbiany. "Mengurangi Fenomena Bottle Neck Dalam Penyelesaian Skripsi Dengan Metode Komunikasi REACH." In *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional 2020 (Pendidikan Di Masa Pandemi: Menelaah Dari Daerah)*. Sumenep: STKIP PGRI Sumenep, 2020.
- Prihartanta, Widayat. "Teori-Teori Motivasi." *Jurnal Adabiya* 1, no. 83 (2015).
- Puspita, Ari Metalin Ika. "Peran Budaya Literasi Pada Peningkatan Karakter Siswa Sekolah Dasar [Role Of Literation Culture On The Improvement Of Elementary School]." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.2032>.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Terjemah Bahasa Indonesia*. Kudus: Menara Kudus, 2006.
- Safaruddin, Safaruddin. "Teori Belajar Behavioristik." *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 8, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i2.239>.
- Saleh, Adnan Achiruddin. *Pengantar Psikologi*. Makassar: Angkasa Timur, 2018.
- Sandy, Agung. "Siswa Bunuh Diri Karena Belajar Online, Guru Diminta Kurangi Tugas Sekolah." *Suara.com*. Accessed November 21, 2021. <https://www.suara.com/news/2020/10/30/111802/siswa-bunuh-diri-karena-belajar-online-guru-diminta-kurangi-tugas-sekolah?page=all>.
- Sarwono, Sarlito. *Pengantar Psikologi Umum*. Edited by Eko Weinarno. Jakarta Utara: Rajawali Press, 2014.
- Sholihin, Imam. "Peranan KH. Hasyim Asy'ari Dalam Pendidikan Di Pesantren Tebuireng" III, no. 2 (2016).
- Sholikah. "Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim." *Jurnal Maraji* 2, no. 01 (2015).
- Sidiq, Umar. *Etika Dan Profesi Keguruan*. I. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung, 2018.

- Soleh, Ahmad. "Strategi Pengembangan Potensi Desa." *Jurnal Sungkai* 5, no. 1 (2017).
- Solihah, Ai. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>.
- Somantri, Agus. "Implementasi Al-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125 Sebagai Metode Pendidikan Agama Islam (Studi Analisis Al-Quran Surah An-Nahl Ayat 125)." *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI* 2, no. 1 (2017).
- Tajuddin, Muhtar, and Muhid. "Analisis Psikologi Terhadap Adab-Adab Guru Dalam Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta' Allim." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 05, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.233>.
- Toha, Sukron Muhammad. "Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i1.1364>.
- Tulungagung, PP. Mabin TPQ. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an: Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*. Edisi 1. Tulungagung: Mabin Pusat An-Nahdliyah, 2015.
- Unname. "Ustaz Di Tulungagung Diduga Cabuli 2 Santriwati Saat Mengaji Dan Latihan Salat." *Liputan6.com*, n.d. <https://www.liputan6.com/regional/read/4697524/ustaz-di-tulungagung-diduga-cabuli-2-santriwati-saat-mengaji-dan-latihan-salat>.
- Wajdi, Farid. *Karamah Tiga Sufi Dunia*. 01 ed. Jakarta: Serambi Semesta Distribusi, 2016.
- Winarno. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM PRESS, 2013.
- Zaim, Muhammad. "Kompetensi Kepribadian Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim." *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2020).
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. III. DKI Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Zuhro, Fatimatus. "Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Program Studi Pendidikan Agama Islam." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014