

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, E. S., Wibowo, T., & Maryam, I. 2021. Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 6(22), 29–36.
- Anwar, M. N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., & Muhammad, G. 2012. Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3), 44–47.
- Arifani, N. H., Sunardi, & Setiawani, S. 2015. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kelas VIII di SMP Negeri 6 Jember, SMP Al Furqan 1, SMP Negeri 1 Rambipuji, dan SMP PGRI 1 Rambipuji. *Jurnal Kadikma*, 6(2), 159–172.
- Azhari, A., & Somakim, S. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuwasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Azwar, Saifudin. 2013. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Backer J. P., & Shimada, S. 1997. *The Open Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematic*. The Publications of the National Council of Teachers of Mathematics.
- Febriani, S., & Ratu, N. 2018. Profil Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Berdasarkan Teori Wallas. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 39–50.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. 2014. Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48.
- Hoiriyah, D. 2020. Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Open-Ended. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 201–212.
- Huljannah, M., Sa'dijah, C., & Qohar, A. 2018. Profil Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. ... , dan Pengembangan, 1428–1433.
- Johnson, D. W. 2012. *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama, terj. Narulita Yusron*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Mahmudi, A. 2008. Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan*

Pendidikan Matematika, 2–11.

- Mahmudi, Ali. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Strategi MMH Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi Terhadap Kreativitas*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- McGregor, D. 2007. *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nanang, A. 2016. Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar dalam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 171–182.
- Noer, S. H. 2013. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Nohda, N. 2000. *A Study of Open-Ended Approach Method in School Mathematics Teaching-Focusing on Mathematical Problem-Solving Activities*. The ninth International Congress on Mathematics Education (ICME): Mathematics Education in Pre and Primary School.
- Nurman, T. A. 2008. *Profil kemampuan Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Perbedaan Tingkat Kemampuan Matematika*. Disertasi Doktor: Unesa Surabaya.
- Putra, H. D., Akhdiyati, A. M., Setiyaningrum, E. P., & Andiarani, M. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 47–53.
- Rahmatina, S., Sumarmo, U., & Johar, R. 2014. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 62–70.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. 2019. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177.
- Rasyid Ridha, M. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dengan Laps-Heuristic dan Pendekatan Open-Ended. *MATHLINE : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 91–108.

- Rohayati, A., Dahlan J. A., Nurjanah. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open-Ended. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 34–41.
- Sa'dijah, C. 2016. Asesmen pemecahan masalah. *Sekolah Dasar*, 2, 147–159.
- Saironi, M., & Sukestiyarno, Y. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Educatio Research*, 6(1), 76–88.
- Sari, L. N. 2016. Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 163–170.
- Sariningsih, R., & Herdiman, I. 2017. Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistik dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa di Kota Cimahi Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 239.
- Silviani, R., Belajar, K., & Problem, M. 2018. *Belajar Matematika Siswa Melalui Model. 1*, 105–116.
- Siswono, T. Y. E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Solehuzain, & Dwidayati, N. K. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 103–111.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. JICA-UPI.
- Suripah, S., & Sthephani, A. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 149–160.
- Takahashi, A. & Yoshida, M. 2004. Lesson-Study Communities. *Teaching Children Mathematics*, 10(9).
- Zelenskiy, A. S. 2013. Multiple Solutions of A Problem: Find the Best Point of the Shot. *Australian Senior Mathematics Journal*, 27(1), 47–55.