

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MOH. MIFTAHUL ULUM
9.321.383.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**MOH. MIFTAHUL ULUM
9.321.383.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 3 NGANJUK

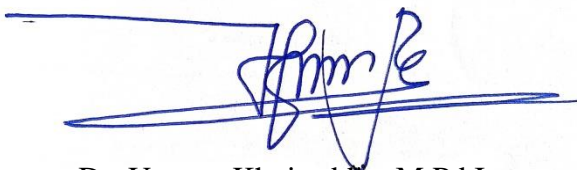
Ditulis Oleh:

MOH. MIFTAHUL ULUM

9.321.383.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



H. Imam Masrur, M.Th.I.
NIP. 198505282019031004

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 8 Juni 2022

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH. MIFTAHUL ULUM
NIM : 9.321.383.18
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 3 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



H. Imam Masrur, M.Th.I.
NIP. 198505282019031004

NOTA PEMBIMBING

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 21 Juni 2022

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

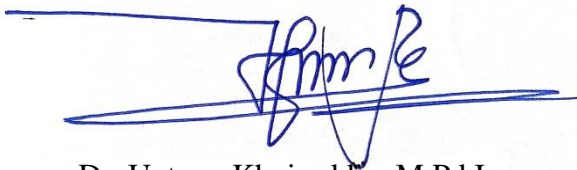
Nama : MOH. MIFTAHUL ULUM
NIM : 9.321.383.18
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MAN 3 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

Pembimbing II



H. Imam Masrur, M.Th.I.
NIP. 198505282019031004

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 3 NGANJUK

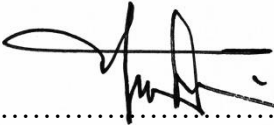
MOH. MIFTAHUL ULUM
9.321.383.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197106101998031003



(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001



(.....)

3. Penguji II

H. Imam Masrur, M.Th.I.
NIP. 198505282019031004



(.....)

Kediri, 27 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ

اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ

أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”¹

(QS. Al-Mujadalah : 11)

¹ QS. Al-Mujadalah (58): 11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah Swt atas segala nikmat yang telah diberikan kepada saya. Dengan kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Subakir dan Ibu Masrupin serta keluarga besar saya yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a untuk menyelesaikan studi pendidikan saya.
2. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya belajar di IAIN Kediri.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak H. Imam Masrur, M.Th.I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu guru MAN 3 Nganjuk, khususnya kepada guru Fiqih Ibu Umi Baroroh Al-Mubarak, S.Pd.I yang telah banyak membantu selama saya melakukan penelitian.
5. Seluruh teman-teman saya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan do'a hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

MOH. MIFTAHUL ULUM, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan H. Imam Masrur, M.Th.I: Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 3 Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Mata Pelajaran Fikih.

Pembelajaran *online* yang dilaksanakan selama pandemi Covid-19 secara signifikan telah menimbulkan banyak permasalahan. Pembelajaran *online* pada kenyataannya hanya fokus pada aspek kognitif, sementara aspek psikomotorik dan afektif kurang begitu mengena. Dalam kasus mata pelajaran Fikih, peserta didik tidak cukup hanya memahami materi dari aspek kognitif, melainkan juga harus memahami dari aspek psikomotorik mengingat materi tersebut berkaitan langsung dengan tata cara beribadah. Melalui uraian tersebut, nampak adanya urgensi untuk mengganti pembelajaran *online* dengan pembelajaran tatap muka terbatas sebagaimana kebijakan dari pemerintah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan serta dampak dari pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas pada mata pelajaran Fikih di MAN 3 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini mengambil lokasi di MAN 3 Nganjuk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran tatap muka terbatas pada mata pelajaran Fikih di MAN 3 Nganjuk dilaksanakan melalui sistem rotasi dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan terdiri dari tiga tahap pembelajaran, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi pembuatan Silabus dan RPP yang telah disesuaikan dengan kondisi pandemi. Sementara tahap pelaksanaan mencakup tiga kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Terakhir adalah tahap evaluasi yang terbagi menjadi dua macam, yaitu evaluasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar peserta didik. Evaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan teknik penilaian observasi, sementara evaluasi hasil belajar menggunakan teknik penilaian tes tulis dan lisan untuk aspek kognitif, teknik penilaian observasi untuk aspek afektif, dan teknik penilaian unjuk kerja/praktik untuk aspek psikomotorik. (2) Dampak positif dari pembelajaran tatap muka terbatas di antaranya memudahkan guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran, meningkatkan kemampuan serta hasil belajar peserta didik, dan meningkatkan semangat serta motivasi peserta didik dalam belajar. Sedangkan dampak negatifnya antara lain yakni pelaksanaan pembelajaran kurang efektif karena waktu yang terbatas, terbatasnya aktivitas peserta didik dalam pembelajaran, dan munculnya kekhawatiran akan menyebarnya Covid-19 di lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang selalu melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 3 Nganjuk”, sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di IAIN Kediri. Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi junjungan kita Nabi agung Muhammad Saw, sebagai inspirator, panutan akhlak, dan juga pribadi yang mulia yang kita harapkan syafaatnya di akhirat nanti.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, waktu, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan bapak H. Imam Masrur, M.Th.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini bisa penulis selesaikan.
5. Seluruh dosen, tenaga pendidik, pegawai dan staff IAIN Kediri.

6. Bapak Muh. Zuhail, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MAN 3 Nganjuk.
7. Bapak Badru Tamam, S.Pd selaku Waka Kurikulum MAN 3 Nganjuk.
8. Ibu Umi Baroroh Al-Mubarak, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk yang telah bersedia menjadi narasumber.
9. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan studi pendidikan.
10. Teman-teman saya yang telah banyak membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca serta dapat dikembangkan dalam ilmu pengetahuan.

Kediri, 2 Juni 2022

Penulis,



Moh. Miftahul Ulum
NIM. 9.321.383.18

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMBUNG | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 11 |
| E. Penelitian Terdahulu | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan | 16 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 18 |
| A. Konsep Dasar Pembelajaran | 18 |
| 1. Definisi Pembelajaran | 18 |
| 2. Komponen-Komponen Pembelajaran | 19 |
| 3. Tahapan Pembelajaran | 23 |
| B. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas..... | 39 |
| 1. Konsep Pembelajaran Tatap Muka Terbatas..... | 39 |
| 2. Prinsip Pembelajaran Tatap Muka Terbatas..... | 40 |

| | | |
|---------|--|-----|
| | 3. Ketentuan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas | 42 |
| | 4. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang SMA/MA | 46 |
| | 5. Dampak Pembelajaran Tatap Muka Terbatas | 47 |
| | C. Mata Pelajaran Fikih | 50 |
| | 1. Definisi Mata Pelajaran Fikih | 50 |
| | 2. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah (MA) | 51 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 54 |
| | A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 54 |
| | B. Kehadiran Peneliti | 55 |
| | C. Lokasi Penelitian | 56 |
| | D. Sumber Data | 56 |
| | E. Pengumpulan Data | 57 |
| | F. Analisis Data | 59 |
| | G. Pengecekan Keabsahan Data | 62 |
| | H. Tahap-Tahap Penelitian | 65 |
| BAB IV | PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 67 |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 67 |
| | B. Paparan Data | 83 |
| | C. Temuan Penelitian | 102 |
| BAB V | PEMBAHASAN | 104 |
| | A. Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 3 Nganjuk | 104 |
| | B. Dampak Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 3 Nganjuk | 130 |
| BAB VI | PENUTUP | 139 |
| | A. Kesimpulan | 139 |

| | |
|----------------------|-----|
| B. Saran | 140 |
| C. Rekomendasi | 141 |
| DAFTAR PUSTAKA | 142 |
| LAMPIRAN | I |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1 Data Guru MAN 3 Nganjuk..... | 75 |
| Tabel 4.2 Data Wali Kelas di MAN 3 Nganjuk..... | 77 |
| Tabel 4.3 Jadwal Piket Guru MAN 3 Nganjuk..... | 77 |
| Tabel 4.4 Tugas Tambahan Guru..... | 78 |
| Tabel 4.5 Tim Satgas Covid-19 MAN 3 Nganjuk | 78 |
| Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik MAN 3 Nganjuk | 79 |
| Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana MAN 3 Nganjuk | 80 |
| Tabel 4.8 Prestasi Siswa-Siswi MAN 3 Nganjuk Tahun 2021/2022..... | 82 |
| Tabel 4.9 Jadwal Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Semester I | 86 |
| Tabel 4.10 Jadwal Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Semester II | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 3 Nganjuk..... | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah | I |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara Dengan Wakil Kepala Kurikulum.. | IV |
| Lampiran 3. Transkrip Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Fikih | VII |
| Lampiran 4. Transkrip Wawancara Dengan Peserta Didik..... | XIII |
| Lampiran 5. Pedoman Observasi | XV |
| Lampiran 6. Silabus Fikih Semester I dan II..... | XVI |
| Lampiran 7. RPP Fikih Satu Pertemuan | XXXVIII |
| Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian..... | XL |
| Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi..... | XLV |
| Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian | XLVII |
| Lampiran 11. Surat Persetujuan Izin Penelitian | XLVIII |
| Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian | XLIX |
| Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup..... | L |



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Miftahul Ulum
NIM : 932138318
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
E-mail address : moh.miftahul.ulum290799@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : “Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 3 Nganjuk”

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 Agustus 2022
Penulis,

Moh. Miftahul Ulum