

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad et. al. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Ali, Hasniyati Gani. “Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik”. *Jurnal At-Ta'dib*, (2013), Vol. 6: 31-42.
- Al-Qur'an. *QS. Al-Mujadalah (58): 11*.
- Alsa, A. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- An Naisaburi, Abul Husain Muslim bin Al Hajjaj bin Muslim Al Qusyairi. *Tarjamah Shahih Muslim*. Jilid IV. Terj. Adib Bisri Musthofa. t.tp: CV Asy-Syifa', 1992.
- Andini, Nesi Anti et. al. “Implementasi Manajemen Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19”. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, (2021), Vol. 8: 1013-1019.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Asrul et. al. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Bahrodin, Ariga & Evita Widiyati. “Tingkat Stress Akademik Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas”. Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5 LPPM UNHAS Y Tebuireng, Jombang, 2021.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. *Mewujudkan PTM Terbatas Aman dan Nyaman*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Direktorat KSKK Madrasah & Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.
- Direktorat KSKK Madrasah & Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.
- Direktorat Sekolah Menengah Atas. *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center, 2019.
- Ghony, M. Djunaidi & Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Ghozali, Zikry Rhoviq et. al. “Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19: Studi Kasus Pada Madrasah Ibtidaiyah Curug”. *Jatimika: Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, (2021), Vol. 2: 424-427.
- Gunawan, Imam. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hamalik. *Manajemen Pembangunan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Hardani et. al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Jauhari, Moh. Irmawan et. al. *Bunga Rampai Pergulatan Pemikiran Akademisi: Dari Teoritis Sampai Praktis*. Ngawi: Academia Publication, 2021.
- Lestari, Endang Titik. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Miles, Matthew B & A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia, 2012.
- Mirdanda, Arsyi. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. t.tp: PGRI Provinsi Kalbar, 2019.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mudrikah, Saringatun et. al. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. t.tp: Pradina Pustaka, 2021.
- Mulyasana. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Rosda Karya, 2011.
- Nissa, Siti Faizatun & Akhmad Haryanto. “Implementasi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal IKA*, (2020), Vol. 8: 402-409.
- Nurzannah & Anita Carlina. *Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an*. Medan: UMSU Press, 2021.
- Onde, Mitra Kasih La Ode et. al. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa *New Normal* Terhadap Hasil Belajar

- Matematika di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2021), Vol. 3: 4400-4406.
- Pane, Aprida & Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran”. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, (2017), Vol. 3: 333-352.
- Pattanang, Emik et. al. “Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, (2021), Vol. 10: 112-120.
- Rahim, Abdul. “Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua”. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, (2016), Vol. 3: 68-71.
- Ratnawulan, Elis & Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Rukajat, Ajat. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Saefuddin, Asis & Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sari, Melani Kartika. “Sosialisasi Tentang Pencegahan Covid-19 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri”. *Jurnal Karya Abadi*, (2020), Vol. 4: 80-83.
- Simbolon, Jimmy Francius & Jhonas Dongoran. “Analisis Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-Kota Medan”. *Jurnal Darma Agung*, (2019), Vol. 27: 1099-1110.
- Sinar. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Suciati, Dian Indah. “Penerapan Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Ma’arif Mayak Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2021.
- Sudjana, Nana. *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

- Supriatna, Ucup. “*Flipped Classroom* Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal IDEAS*, (2021), Vol. 7: 57-62.
- Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/Menkes/4242/2021, Nomor 440-717 Tahun 2021, Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Suryadi, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.
- Suryani, Lely et. al. “Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2021), Vol: 2234-2244.
- Susanti, Lidia. *Strategi Pembelajaran Online yang Inspiratif*. t.tp: Elex Media Komputindo, 2021.
- Sutiah. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Sutikno, Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Trisniawati, Ulfa Mei. “Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Muslimin Lamongan”. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2021.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2003.
- Virtyani, Mega Zahira et. al. “Studi Peristiwa Penetapan Covid-19 Sebagai Pandemi Oleh *World Health Organization* Terhadap Saham Sektor Healthcare di Bursa Efek Indonesia”. *Jurnal Sekuritas*, (2021), Vol. 4: 240-253.
- Widharyanto, B. & S. Widanarto Prijowuntato. *Menilai Peserta Didik*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2021.
- Widodo, Hendro. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Yuliana. “Corona Virus Diseases (Covid-19) Sebuah Tinjauan Literatur”. *Wellness and Healthy Magazine*, (2020), Vol. 2: 187-192.