

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS APLIKASI  
CONSTRUCT GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMAN 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SONI MAULANA AHMAD  
NIM. 932138918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS APLIKASI  
CONSTRUCT GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMAN 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Soni Maulana Ahmad**  
**932138918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

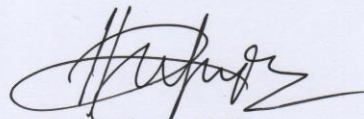
### HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS APLIKASI  
CONSTRUCT GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
SMAN 3 KEDIRI**

SONI MAULANA AHMAD  
932138918

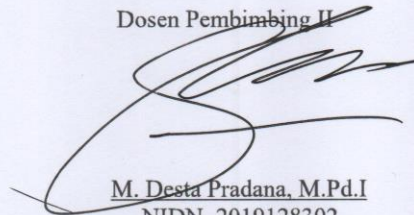
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.SI  
NIP. 19760109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.I  
NIDN. 2019128302

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

#### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS APLIKASI CONSTRUCT GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 3 KEDIRI

SONI MAULANA AHMAD

9.321.389.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd  
NIP. 19710610 199803 1 003
2. Penguji I  
Dr. Noer Hidayah, M.SI  
NIP. 19760109 200501 2 002
3. Penguji II  
M. Desta Pradana, M.Pd.I  
NIDN. 2019128302

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 22 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Dr. H. Munifah M. Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohiim*

*Puji syukur senantiasa terhaturkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah menyusun harmoni alam semesta sehingga penulis dapat berkembang sekaligus bertahan dalam keadaan yang insyaallah menjadi lebih baik setiap harinya.*

*Shalawat beruntai Salam senantiasa tercurahkan kepada beliau Rasulullah Muhammad SAW, sang penyebar satu satunya agama yang benar yakni Islam sekaligus menjadi tokoh pahlawan yang akan senantiasa penulis dekati. Setelah salam dalam penghujung sholatku, yang selalu aku doakan, sebuah karya kecil ini aku persembahkan kepada Ayah tercinta (Moh. Kholik), Ibu tercinta (Susi Hidayah), adik terkasih (Salma Nabila) yang senantiasa menjadi objek pengingat makna hidupku yang membentuk support system dalam kehidupanku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Terimakasih penulis sampaikan setulusnya untuk semua guru serta dosenku yang telah menyalurkan sari penuh nilai ilmu. Semua teman temanku, terutama teman kelas I yang telah berbagi momen bahagia serta sahabat-sahabatku yang mungkin akan memarahiku jika kusebut namanya di sini kuucapkan terimakasih setulusnya.*

*Kepada diriku sendiri yang telah berjuang sampai titik ini, terima kasih atas semua usaha dan upayanya yang perlu dipaksakan. Kamu bisa! Bertahap! Meskipun malas lebih enak daripada mengerjakan yang berat, jadikanlah diri sendiri layak dibanggakan.*

*Seluruh elemen di IAIN Kediri khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, civitas kos-kosan, seluruh elemen masyarakat Kediri dan Jombang yang senantiasa berpengaruh dalam perjalanan hidupku, kuucapkan terimakasih .*

## **HALAMAN MOTTO**

“Kalau bukan kita siapa lagi?  
Kalau bukan sekarang kapan lagi?  
Meskipun berat, ayo bertahap!”

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soni Maulana Ahmad  
NIM : 932138918  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini adalah benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



**SONI MAULANA AHMAD**

## ABSTRAK

SONI MAULANA AHMAD, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.SI dan M. Desta Pradana, M.Pd.I. *Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Aplikasi Construct Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata Kunci : *Pengembangan Media, Construct, Mobile Learning, Flipped Classroom*

Pengembangan media pembelajaran berbasis Construct pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya materi prinsip dan praktik ekonomi Islam adalah sebuah sarana guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Kediri. Produk aplikasi yang berbasis Construct ini adalah aplikasi *mobile* bernama Muamalahku yang dapat dipasang pada *smartphone* android siswa. Pengembangan ini menanggapi dari permasalahan dalam pembelajaran yang cenderung monoton dan sulit dipahami. Selain itu, kondisi lingkungan SMAN 3 Kediri yang memperbolehkan siswanya mengoperasikan *smartphone* dalam mendukung pembelajaran menarik peneliti untuk mengambil peluang dengan mengembangkan aplikasi berbasis *mobile smartphone*. Dengan pengembangan media pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat lebih mudah dan nyaman dalam mempelajari materi prinsip dan praktik ekonomi Islam. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengembangkan media pembelajaran PAI berupa aplikasi berbasis Construct untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Kediri, (2) memaparkan hasil penggunaan media pembelajaran PAI berbasis Construct dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Kediri.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini ialah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model penelitian ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ialah ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran PAI dengan kriteria yang telah ditetapkan. Subjek uji coba produk ialah siswa-siswi kelas XI MIPA 5 SMAN 3 Kediri dengan jumlah 35 orang.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis Construct pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya materi prinsip dan praktik ekonomi Islam berupa aplikasi *mobile* bernama Muamalahku memenuhi kriteria valid dengan hasil uji ahli materi mencapai tingkat kevalidan 68%, ahli media mencapai tingkat kevalidan 93%, ahli pembelajaran mencapai tingkat kevalidan 89% dan oleh pengguna mencapai kevalidan 97%. Hasil penggunaan media pembelajaran Muamalahku pada uji t diperoleh t hitung -9,452, t tabel 2,032 dan nilai signifikansi 0,000. Hasil hipotesis menunjukkan  $H_1$  diterima dikarenakan nilai signifikansi  $< 0,05$  dan nilai t hitung  $> t$  tabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis Construct dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 3 Kediri.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Kuasa peneliti merasa bersyukur diberikan kemampuan untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tanpa rahmat Allah tidaklah mungkin peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.

Ucapan terimakasih peneliti haturkan kepada Bapak Prabu Alam Kaloka, S.T yang telah sangat membantu sebagai kolaborator. Dengan adanya beliau, sangat mendukung dalam terwujudnya karya tulis ini. Tanpa bantuan beliau peneliti tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini.

Ucapan terimakasih juga peneliti haturkan kepada Bapak Drs. Abdul Wahid, M.Pd selaku kepala sekolah menengah atas negeri (SMAN) 3 Kota Kediri yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil lokasi penelitian SMAN 3 Kediri yang beralamatkan di Jl. Mauni 88, Bangsal, Kec. Pesantren, Kota Kediri, Jawa Timur, dengan kode pos 64131.

Tak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr. Noer Hidayah, M.SI dan Bapak M. Desta Pradana, M.Pd.I.yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan beliau, peneliti rasa akan sulit untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Aplikasi Construct Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Kediri**” pada Era Pandemi ini tidaklah mudah. Dikarenakan masih dalam keadaan pandemi virus corona ini, menyebabkan peneliti agak kesulitan untuk dapat mengumpulkan data secara langsung. Selain itu, banyak juga hambatan baik itu berasal dari eksternal maupun internal yang *alhamdulillah* peneliti berhasil lalui.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah atau skripsi ini tentu masih banyak kekurangan. Dengan kesadaran akan adanya kekurangan ini, peneliti memohon maaf yang selapang-lapangnya. Selain itu, peneliti juga sangat terbuka untuk kritikan dan saran yang membangun.

Peneliti dalam menulis karya tulis ilmiah atau skripsi ini berharap tulisan ini akan bermanfaat bagi pembaca. Secara umum, peneliti berharap tulisan ini dapat membuka wawasan bagi pembaca mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis Construct. Secara khusus, peneliti berharap dengan adanya tulisan ini, muncul penelitian lain yang terinspirasi atas tulisan ini untuk meneliti lebih dalam dengan tema yang sama agar pemahaman mendalam dapat terwujud.

Kediri, 22 Juli 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. Landasan Teori .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	46

BAB III METODE PENELITIAN .....	49
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	49
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	50
C. Uji Coba Produk.....	56
D. Subjek Uji Coba .....	56
E. Jenis Data .....	57
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Construct	62
B. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Construct .....	90
C. Hasil Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Construct.....	93
BAB V PENUTUP .....	99
A. Kajian Produk yang telah Direvisi .....	99
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria kelayakan berdasarkan presentase .....	59
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran .....	66
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....	83
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Media .....	85
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran .....	86
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-Test dan Post-Test</i> Kelas XI MIPA 5 SMAN 3 Kediri.....	94
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji T Paired Sample T-test Nilai Pre-test dan Post-test....	96
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 4.1 Alur Perencanaan Media Pembelajaran Berbasis Construct Berupa Aplikasi Muamalahku pada Materi Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam.....	67
Gambar 4.2 Aplikasi Adobe Photoshop .....	68
Gambar 4.3 Desain Layout Aplikasi .....	68
Gambar 4.4 File Desain Layout Aplikasi .....	68
Gambar 4.5 Latar Perekaman Video .....	69
Gambar 4.6 Proses Pengambilan Video .....	69
Gambar 4.7 Aplikasi Filmora .....	70
Gambar 4.8 Proses Editing Menggunakan Filmora.....	70
Gambar 4.8 Tampilan Antarmuka Construct 2 .....	71
Gambar 4.9 Proses Koding Aplikasi .....	71
Gambar 4.10 Preview dan Debug Hasil Produk Aplikasi .....	71
Gambar 4.11 Tampilan antarmuka awal / <i>loading screen</i> .....	72
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Menu .....	73
Gambar 4.13 Menu Materi .....	74
Gambar 4.14 Ringkasan Materi Pengertian Muamalah.....	74
Gambar 4.15 Ringkasan Materi Jenis Muamalah.....	75
Gambar 4.16 Ringkasan Materi syirkah dan Perbankan .....	76
Gambar 4.16 Menu Video Pembelajaran .....	77
Gambar 4.17 Menu Latihan Soal.....	78
Gambar 4.17 Tampilan Nilai Skor .....	78
Gambar 4.17 Menu Tujuan Pembelajaran.....	79

Gambar 4.18 Menu Info / Author .....	80
Gambar 4.19 Halaman Download Aplikasi.....	81
Gambar 4.20 Petunjuk Pemasangan dan Penggunaan Aplikasi .....	82
Gambar 4.21 Pengantar Pembelajaran.....	91
Gambar 4.22 <i>Pre-test</i> .....	92
Gambar 4.23 Pemberian Media Pembelajaran berbasis Construct.....	92
Gambar 4.24 <i>Post-test</i> .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	108
Lampiran 3	: Instrumen Wawancara .....	109
Lampiran 4	: RPP .....	112
Lampiran 5	: Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	122
Lampiran 6	: Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	125
Lampiran 7	: Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	128
Lampiran 8	: Instrumen Angket Respon Siswa.....	132
Lampiran 9	: Petunjuk Pemasangan dan Penggunaan Aplikasi .....	135
Lampiran 10	: Daftar Konsultasi .....	144
Lampiran 11	: Angket Soal Pre-test dan Post-test.....	146
Lampiran 12	: Biodata Peneliti.....	154