

**PERSEPSI GURU TENTANG PERWUJUDAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMKS AL AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
AKHSAN AZA
NIM. 9321.352.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**PERSEPSI GURU TENTANG PERWUJUDAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMKS AL AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Akhsan Aza
9321.352.18

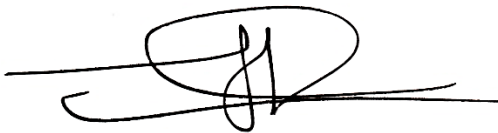
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Akhsan Aza ini telah diperiksa dan disetujui diuji

Kediri, 31 Mei 2022

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP.196406011998031001

Kediri, 31 Mei 2022

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I

NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Mei 2022
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Halaman : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AKHSAN AZA
NIM : 9321.352.18
Judul : PERSEPSI GURU TENTANG PERWUJUDAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMKS AL
AMIEN KOTA KEDIRI


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sastra Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya
dengan harapan dapat segera disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas ketersediaan Bapak/Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

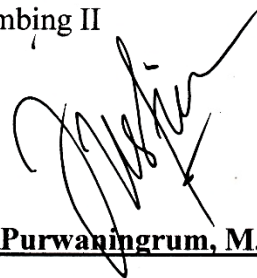
Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I

NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Juni 2022
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Halaman : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

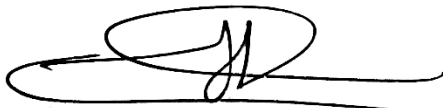
Nama : AKHSAN AZA
NIM : 9321.352.18
Judul : PERSEPSI GURU TENTANG PERWUJUDAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMKS AL
AMIEN KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan semuanya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terima kasih

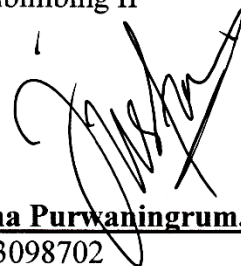
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSEPSI GURU TENTANG PERWUJUDAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMKS AL AMIEN KOTA KEDIRI**

AKHSAN AZA
9321.352.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 22 Juni 2022

Tim Penguji,

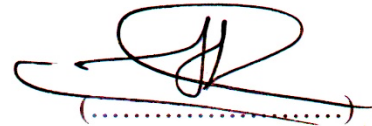
1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002


(.....)

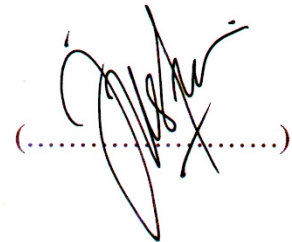
2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I
NIDN. 2023098702


(.....)

Kediri, 27 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

“Cinta Tanah Air Bagian Dari Iman.”

-Syekh Muhammad Ali-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah. Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih. Tuhan Semesta Alam.

Shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jalan yang gelap menuju ke jalan yang terang benderang kepada umat manusia.

Dengan hormat dan rasa cinta kasihku. Kupersembahkan karyaku untuk orang-orang spesial dan terkasih:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Syamsul Ma'arif dan Ibu Siti Mahmudah, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, semangat, dan rasa cinta yang begitu besar.
2. Teruntuk Kakak dan Adik-adikku, yang selalu memberikan suasana baru, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk Alya Aulia Syifa, seseorang yang sudah memberikan motivasi, semangat, dan hal apapun yang begitu besar dalam setiap langkah perjalanan yang telah aku lakukan.
4. Kepada Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi, yang memberikan begitu banyak bantuan dan bimbingan dengan sabar dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I selaku dosen pembimbing, yang selalu memberikan masukan, bimbingan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada Bapak Sufirmansyah M. Pd. I selaku wali dosen yang sudah membimbing saya dari awal sampai akhir masa studi.
7. Kepada Bapak/Ibu guru dan dosen yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga dan sangat banyak.
8. Teruntuk Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Teruntuk teman-teman PAI angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan saling mendukung.
10. Teruntuk seluruh pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi yang sudah mendukung dan memberi semangat.

ABSTRAK

AKHSAN AZA, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I., Persepsi Guru Tentang Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Di SMKS Al Amien Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata Kunci: Persepsi, Guru, Profil Pelajar Pancasila

Profil Pelajar Pancasila merupakan sebuah tujuan pembelajaran baru yang diterapkan di seluruh lembaga pendidikan di Indonesia. Tujuan dari Profil Pelajar Pancasila adalah menanamkan nilai-nilai dan kebudayaan Indonesia yang tertanam dalam Pancasila. Karena sesuatu hal yang baru, maka pasti ada beberapa persepsi yang muncul dari tiap-tiap orang. Berangkat dari hal tersebut dilakukan penelitian di SMKS Al Amien Kota Kediri yang sudah menerapkan Profil Pelajar Pancasila. Fokus dalam penelitian ini yaitu bagaimana persepsi guru tentang perwujudan Profil Pelajar Pancasila di SMKS Al Amien Kota Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus di SMKS Al Amien Kota Kediri. Pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi, analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa persepsi guru di SMKS Al Amien Kota Kediri tentang perwujudan Profil Pelajar Pancasila merupakan tujuan pembelajaran baru untuk menanamkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Pancasila dan Profil Pelajar pancasila ini lebih menjabarkan setiap tujuan yang ada dibandingkan dengan tujuan pembelajaran sebelumnya. Dalam persepsi guru tersebut di dalam Profil pelajar Pancasila memiliki 6 (enam) dimensi yaitu dimensi beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia merupakan penanaman nilai-nilai yang berhubungan dengan agama seperti percaya kepada Tuhan, ibadah, dan berperilaku dari cerminan agama pada keseharian peserta didik. Dimensi kebhinekaan global yang beranggapan bahwa menanamkan nilai-nilai kebudayaan luhur Bangsa Indonesia tanpa melihat perbedaan dan cinta kepada rasa lokalitas. Dimensi gotong royong yang sudah menjadi nilai bangsa yang tertanam dalam diri masyarakat Indonesia yang ditanamkan pada peserta didik untuk mengikuti kegiatan bersama dan diwujudkan dengan sifat peduli, adil, saling menghormati, dan berbagi. Dimensi mandiri yang berpersepsi mengembangkan potensi peserta didik dalam hal teori dan keterampilan yang dibutuhkan masyarakat diwujudkan dalam sifat memahami regulasi mandiri dan lingkungan. Dimensi berpikir dan bernalar secara kritis berpersepsi merupakan perwujudan melatih pemikiran peserta didik kearah kritis dalam menerima dan mengolah informasi begitu banyak yang dapat diterima. Yang terakhir adalah persepsi tentang dimensi kreatif yaitu melatih peserta didik supaya bisa menciptakan sesuatu yang orisinal dan memberikan dampak pada masyarakat sekitar yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas Kehendak Allah SWT, Skripsi ini mengungkapkan persepsi guru tentang perwujudan Profil Pelajar Pancasila di SMKS Al Amien Kota Kediri Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Fatkul Hadi, ST dan Bapak M. Su'ud selaku Kepala sekolah dan Guru Mata Pelajaran PAI di SMKS Al Amien Kediri
6. Guru SMKS Al Amien Kediri, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Syamsul Ma'arif dan Ibu Siti Mahmudah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Mei 2022

Penulis

Akhsan Aza
NIM. 932135218

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Penegasan Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Persepsi	12
1. Pengertian Persepsi	12
2. Faktor-faktor Mempengaruhi Persepsi	14
3. Aspek-Aspek Persepsi	15
B. Guru	16
1. Pengertian Guru	16
2. Sifat-sifat Guru	17
C. Profil Pelajar Pancasila	18
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	18

2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Lokasi Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
H. Tahap-tahap Penelitian	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	33
A. Paparan Data.....	33
Persepsi Guru Tentang Profil Pelajar Pancasila di SMKS Al Amien Kota Kediri.....	33
1. Dimensi Beriman, Takwa, dan Berakhlak Mulia	36
2. Dimensi Kebhinekaan Global	39
3. Dimensi Gotong Royong	42
4. Dimensi Mandiri	46
5. Dimensi Berpikir dan Bernalar Kritis	49
6. Dimensi Kreatif.....	51
B. Temuan Penelitian	52
Persepsi Guru Tentang Profil Pelajar Pancasila di SMKS Al Amien Kota Kediri.....	52
BAB V PEMBAHASAN	54
Persepsi Guru Tentang Profil Pelajar Pancasila di SMKS Al Amien Kota Kediri.....	54
A. Dimensi Beriman, Takwa, dan Berakhlak Mulia.....	56
B. Dimensi Kebhinekaan Global	58
C. Dimensi Gotong Royong.....	61

D. Dimensi Mandiri	62
E. Dimensi Berpikir dan Bernalar Kritis	64
F. Dimensi Kreatif	64
BAB VI PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Gambar 4.1 Kurikulum Paradigma Baru dan Profil Pelajar Pancasila di SMKS Al

Amien Kota Kediri

Gambar 4.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Gambar 4.3 Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah

Gambar 4.4 Kegiatan Upacara Memperingati Hari Pahlawan

Gambar 4.5 Sarana Prasarana Lab Komputer Dan Bengkel

Gambar 4.6 Kegiatan Persiapan Belajar Praktek TKR Di Bengkel

Gambar 4.7 Kegiatan Tugas Praktek Dengan Alat Peraga

Gambar 4.8 Kegiatan Diskusi Tentang Alat Peraga Di Bengkel

Gambar 4.9 Pendampingan Pemograman Dan Desain Oleh Udinus Di SMK Al

Amien Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara

Lampiran II Pedoman Observasi

Lampiran III Ceklist Dokumentasi

Lampiran IV Dokumentasi

Lampiran V Profil Sekolah

Lampiran VI Surat Izin Penelitian

Lampiran VII Surat Keterangan Penelitian

Lampiran VIII Lembar Konsultasi

Lampiran IX Daftar Riwayat Hidup