

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari permasalahan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan yaitu sebuah persepsi dapat di perngaruhi oleh sebuah lingkungan karena adanya perbedaan kebudayaan sehingga mempengaruhi sebuah persepi dari guru SMKS Al Amien Kota Kediri.

Persepsi Guru SMKS Al Amien Kota Kediri Tentang Profil Pelajar Pancasila yaitu tujuan pembelajaran yang didasari dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik Indonesia.

Di dalam Profil Pelajar Pancasila ada Dimensi beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia adalah mengenai seseorang terhadap Tuhan dan agamanya, dimensi kebhinekaan global mengenai seseorang terhadap mengatasi perbedaan, dimensi gotong royong mengenai seseorang terhadap hubungan antara sesama, dimensi mandiri mengenai seseorang terhadap diri sendiri, dimensi berfikir dan bernalar secara kritis mengenai cara berfikir dan bertindak dengan rasa penuh tanggungjawab seseorang terhadap sebuah kesenjangan, dan dimensi kreatif mengenai seseorang untuk memiliki rasa berkreatifitas yang tinggi dan menciptakan sesuatu yang orisnil.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan di SMKS Al Amien Kota Kediri ada beberapa saran yang bisa diambil, diantaranya:

1. Untuk Pemerintah, Profil Pelajar Pancasila lebih dikembangkan dari segi istilah-istilah dalam Profil Pelajar Pancasila. Dan juga dari sisi pemerintah

melakukan pendampingan dan sosialisasi tiap lembaga pembelajaran supaya Profil Pelajar Pancasila bisa langsung diterapkan dan menyatukan persepsi yang ada. Karena dari dulu sampai sekarang sosialisasi tujuan pembelajaran hanya dari dokumen dan sosialisasi kecil, sehingga terkesan lembaga-lembaga pembelajaran berinisiatif sendiri.

2. Untuk Lembaga, Implementasi di sekolah perlu dikembangkan supaya lebih bervariasi dan memberikan suasana baru bagi pelajar supaya menarik untuk belajar.
3. Untuk Guru, karena profil pelajar Pancasila adalah sesuatu yang baru agar guru lebih berani untuk memberikan opini supaya Profil Pelajar Pancasila ini bisa dikembangkan untuk tujuan pembelajaran ke depan. Dan dari implementasi Profil Pelajar Pancasila melakukan pengawasan dan pendampingan kepada pelajar agar setelah lulus para pelajar sudah siap untuk membaaur dengan lingkungan mereka.